



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И**  
**ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА**  
**Број: 612-00-01063/2013-04**  
**17.01.2014. године**  
**Београд**

На основу члана 15 став 4 тачка и члана 17 став 5 Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број. 76/05, 100/ 07, 97/08, 44/10) и члана 6, 7, 8. Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС” 106/06, 112/08.), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 17.01.2014. године у Београду, усвојила је

**ИЗВЕШТАЈ О СПОЉАШЊОЈ ПРОВЕРИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА УЧИТЕЉСКОГ**  
**ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ**

Самостална високошколска установа **Учитељски факултет Универзитета у Нишу** са седиштем у Партизанској улици, бр. 14, Врање ПИБ: 102188151, Матични број: 06876617, поднела је дана 31.05.2013. године Извештај о самовредновању као и другу документацију од значаја за оцену квалитета.

На основу чл. 6 и 8 Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је Поткомисију за проверу испуњавања обавеза високошколских установа у вези са квалитетом и одредила рецензенте. На основу Измене и допуне Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа Комисија је именовала за члана Поткомисије и једног студента. Поткомисија је након посете, непосредним увидом у рад ове високошколске установе и извештаја два независна рецензента сачинила предлог завршног извештаја о спољашњој провери квалитета ове високошколске установе и доставила га Комисији.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета на седници одржаној 17.01.2014. године, разматрала је и усвојила Извештај о спољашњој провери квалитета високошколске установе – **УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ.**

**УВОД**

Процену унутрашњег система осигурања квалитета **Учитељског факултета Универзитета у Нишу** спровела је поткомисија за посету у саставу:

1. Проф. др Биљана Предић
2. Проф. др Душица Павловић
3. Милан Миладиновић, студент

После разматрања Извештаја о самоевалуацији високошколске установе (ВШУ) и проучавања додатних података, као и коришћењем значајних информација добијених путем интервјуа, поткомисија за посету ВШУ је желела да истражи следеће:

- мисију и Визију ВШУ, тј. шта она ради и жели да ради?
- програм имплементације: на који начин ВШУ то ради?
- процес евалуације: на који начин ВШУ потврђује да ради то што треба да ради?
- стратешко планирање: на који начин ВШУ планира да се мења у циљу побољшања сопственог рада/функционисања?

## ПРОТОКОЛ ПОСЕТЕ

*Протокол посете Учитељском факултету Универзитета у Нишу*

**Учитељски факултет Универзитета у Нишу**

*16. децембар 2013. године*

12.00– 12.30	§ Разговор са руководством Установе: Проф. Др Сениша Стојановић – председник Савета Проф. др Стојан Ценић – декан Проф. др Стана Смиљковић – продекан Проф. др Сунчица Михаиловић – продекан Проф. др Благоица Златковић – продекан Проф. др Зоран Момчиловић - продекан Небојша Томић, дипл. прав. – секретар § Преузимање допунског материјала § Попуњавање почетне стране извештаја поткомисије
12.30 – 13.00	§ Разговор са представницима студентског парламента и студентских организација, студенти: Милош Стјановић, председник СП Миљан Лајовић, потпредседник СП Мирјана Здравковић, студент продекан Ненад Стаменковић, студент Немања Николић, студент Душан Антић, студент Катарина Ђорђевић, студент Саша Ђокић, студент
13.00 – 13.30	§ Разговор са руководиоцима студијских програма Проф. др Благоица Златковић – руководилац ОАС Проф. др Стана Смиљковић – руководилац МАС Проф. др Сунчица Михаиловић – руководилац ДС Проф. др Стојче Богдановић – шеф Катедре Проф. др Драгица Илић – шеф Катедре Доц. др Драгана Стојановић – шеф Катедре Доц. др Буба Стојановић – шеф Катедре Доц. др Милена Богдановић – шеф Катедре
13.30 – 14.00	§ Разговор са председником и члановима Комисије за самовредновање Проф. др Сениша Стојановић – председник Комисије, менаџер квалитета Проф. др Милена Богдановић – члан Комисије Доц. др Данијела Здравковић – члан Комисије Асист. Ана Спасић Стошић, маг. екон. – члан Комисије Милош Стојановић, студент – члан Комисије
14.00 – 14.30	§ Разговор са осталим представницима ВШУ Небојша Томић, дипл. прав. – секретар Наташа Марић, дипл. екон. – шеф рачуноводства Биљана Митић – шеф студентске службе Гордана Николић – шеф библиотеке Игор Митић – руководилац информационог система
14.30 – 15.00	§ Обилазак простора у циљу сагледавања квалитета услова за реализацију наставног и научног процеса (амфитеатри, учионице, вежбаонице, лабораторије, студентска служба, библиотека, читаоница за студенте и интернет лабораторија, архива, простор

15.00 – 15.30

§ Завршни разговори са руководством Установе:  
Проф. др Стојан Ценић – декан  
Проф. др Сениша Стојановић – председник Савета  
Проф. др Благица Златковић – продекан  
Небојша Томић, дипл. прав. – секретар  
Милош Стојановић, студент – председник СП

---

## **1. СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

Факултет је доставио сав тражени материјал којим се документује задовољење захтева овог стандарда. Институционални основ за поштовање високих стандарда у погледу квалитета високог образовања на Учитељском факултету у Врању представља Стратегија обезбеђења квалитета која је први пут усвојена 06.03.2008. године, а допуњена и измењена 16.03.2011. године. Учитељски факултет у Врању определио се за стални и систематски рад на унапређењу квалитета, водећи рачуна о савременим кретањима европских и светских процеса у сфери образовања. У складу са мисијом, визијом и циљевима рада Установа је усвојила неопходна документа као основ за обезбеђење квалитета.

Факултет је формирао тела за обезбеђење и унапређење квалитета и, уз запослене, као субјекти обезбеђења квалитета укључени су и студенти Факултета. Стратегијом обезбеђења квалитета дефинисани су сви неопходни елементи процеса обезбеђења квалитета и она је путем интернет сајта Факултета доступна јавности. Стратегија се преиспитује једном годишње од стране органа Факултета: Одбор за обезбеђење квалитета, Наставно-научно веће и Савет факултета и на основу оцене о степену остварења дефинисаних циљева, задатака и принципа, пројектују се могуће мере за унапређење у области у којој се утврде одступања од потребног нивоа квалитета.

## **2. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

Факултет је доставио сав тражени материјал којим се документује задовољење захтева овог стандарда. Наставно-научно веће Учитељског факултета у Врању је 14.09.2011. године усвојило документ План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета Учитељског факултета у Врању у коме су дефинисани задаци, процедуре и субјекти за реализацију активности у оквиру потребних области. Планирање свих поступака и процедура и њихова реализација у Установи засновани су на континуираном прикупљању података, њиховој стручној анализи и доношењу одговарајућих закључака и мера у циљу унапређења квалитета у свим областима које су обухваћене овим документима.

На почетку школске године Одбор за обезбеђење квалитета доноси Извештај о раду за претходну годину који садржи све активности Одбора и његових Комисија, а које се преиспитују на Наставно-научном већу. Уколико се на основу закључака одређених тела, резултата анкета или на други начин, дође до сазнања да постоје недостаци у раду или одступања од утврђеног нивоа квалитета, утврђује се предлог мера за њихово унапређење и превазилажење.

На основу увида у приложену документацију може се видети да је Установа имала седнице Одбора за квалитет на којима се расправљало о Извештајима комисија за праћење и унапређење студирања, раду комисије задужене за односе са студентима, као и о припреми активности везаних за израду Извештаја о самовредновању.

## **3. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

Факултет је доставио сав тражени материјал којим се документује задовољење захтева овог стандарда. У циљу систематског спровођења стратегије, стандарда и поступака за

обезбеђење квалитета Учитељски факултет у Врању има успостављену организациону структуру и стручна тела за обезбеђење квалитета. И то: *Одбор за обезбеђење квалитета* (2 члана из реда наставника, 1 члан из реда сарадника, 1 члан из реда студената и 1 члан из реда ненаставног особља); *Комисију за праћење и унапређење студирања* (Продекан за наставу (председник комисије), 2 члана из реда наставника, 1 члан из реда сарадника и 1 члан из реда студената); *Комисију за односе са студентима* (1 члан из реда наставника, 1 члан из реда сарадника, студент-продекан, шеф службе за студентска питања и 1 студент мастер академских студија). Такође, у поступку је формирање Центра за унапређење квалитета, који ће бити организациона јединица Факултета без својства правног лица.

Учитељски факултет у Врању, кроз различите облике и области анкетирања, студената, наставног и ненаставног особља, дипломираних студената, послодаваца и руководиоца у образовним и васпитним установама прикупља сазнања о функционисању успостављеног система квалитета на Факултету. Редовно и систематски се спровode анкетирања студената након сваког семестра, као и анкетирања наставног и ненаставног особља на крају сваке школске године. Установа је приложила податке о реализованим анкетама. Учитељски факултет је својим актима јасно дефинисао обавезу учешћа студената у стручним тела за обезбеђење квалитета.

#### **4. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ**

Учитељски факултет у Врању добио је решења о акредитацији четири студијска програма као и решење о акредитацији докторских студија на смеру за образовање учитеља. Све Одлуке о акредитацији и дозволе за рад су дате у прилозима.

Број студената који се уписује на акредитоване студијске програме одређен је Дозволом за рад и усваја се на Наставно-научном већу Факултета. Јавности су на врло прегледан начин доступни подаци о сваком студијском програму. Код већине наставних предмета на свим студијским програмима јасно се види да су циљеви студијских програма усклађени са исходима учења, да описују суштинска знања, вештине и ставове за које се очекује да је дипломирани студент способан да их демонстрира и доступни су јавности.

На основу описа квалификација и исхода студијских програма може се констатовати да студенти на Учитељском факултету у Врању стичу квалификације које одговарају завршетку одређеног нивоа студија. Курикулуми основних академских студија конципирани су тако да задовољавају све постављене циљеве. Редослед извођења предмета у студијском програму је такав да се знања потребна за наредне предмете стичу у претходно изведеним предметима. Студијски програми су усаглашени са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Курикулум дипломских академских студија конципиран је тако да углавном задовољи све постављене критеријуме и стандарде које прописује Национални савет. Докторске академске студије Методике разредне наставе организоване су са основним циљем да се формирају научни кадрови оспособљени за научно-истраживачки рад у оквиру разредне наставе у основној школи.

Увидом у податке може се констатовати да је стопа одустајања студената у односу на број уписаних студената врло ниска и износи 2,76 %.

#### **5. НАСТАВНИ ПРОЦЕС**

Учитељски факултет у Врању је 2005. године започео усаглашавање својих студијских планова и програма са принципима Болоњског процеса и те активности континуирано трају. Усвојени планови и програми у претходном циклусу акредитације били су у великој мери усаглашени са европским стандардима, али је процес њиховог

преиспитивања и унапређивања настављен, са циљем да се кроз реализацију наставног процеса обезбеди достизање дефинисаних компетенција студената усвојених у оквиру одређених студијских планова и програма. План наставе доступан је на сајту Факултета и садржи основне податке о сваком предмету. Силабуси предмета садрже све потребне податке и јавно су доступни.

Провера квалитета наставног процеса на Факултету подразумева детаљну анализу доношења и поштовања планова рада за сваки наставни предмет, интерактивности наставе, професионалног рада наставника и сарадника, постојања коректног и отвореног односа према студентима и уважавања њихових потреба од стране наставника. Студенти, као партнери у процесу обезбеђивања и унапређивања квалитета наставног процеса на Факултету, путем евалуације наставника и сарадника узимају учешће у праћењу и обезбеђивању одржавања квалитета наставног процеса.

Стицање и развој професионалних компетенција наставника и сарадника на Факултету подстиче се њиховим учешћем на научно-стручним скуповима, учествовањем у пројектима, истраживањем и објављивањем резултата у стручним часописима. Резултате индивидуалног и колективног рада наставника и сарадника Факултет публикује у редовним и тематским зборницима

## **6. НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ, УМЕТНИЧКИ И СТРУЧНИ РАД**

Од свог оснивања, Учитељски факултет у Врању организује, прати и подстиче научно-истраживачки рад и стратешки је опредељен да перманентно повезује и остварује јединство образовне, научно-истраживачке и стручне делатности. Мултидисциплинарност образовне делатности утицала је да се на факултету научно-истраживачки рад развија у више области: педагошке, психолошке, филолошке науке, музичка и ликовна уметност, област информационих технологија, а све уједињене под окриљем основног подручја рада – методике наставе.

Научноистраживачки и уметнички рад наставника, истраживача и сарадника регулисан је Статутом факултета и Правилником о раду центра за научно истраживачки рад и издавачку делатност.

На Учитељском факултету у Врању ради 40 истраживача у пуном радном односу. Наставници и сарадници Факултета учествују у реализацији 5 пројеката које финансира Министарство за науку за период 2010-2014. године. Факултет је партнер на реализацији једног Темпус пројекта. У оквиру прекограничне сарадње, *Bulgaria – Serbia IPA Cross-border Programme*, три пројекта су у фази вредновања од стране европских комисија. Факултет је у протеклом периоду био домаћин и организатор неколико научних скупова и конференција са међународним карактером.

У оквиру издавачке делатности факултет је поред *Годишњака* (М53) и *Методичке праксе*, објавио и 10 ауторских издања наставника и сарадника. На чекању за штампање је тринаест рукописа. У претходном петогодишњем периоду на Факултету је одбрањено 9 докторских дисертација, 38 магистарских теза и 26 мастер радова. Од одбрањених докторских дисертација две су у процедури објављивања у склопу издавачке делатности Факултета. Факултет има успостављену сарадњу са универзитетима из иностранства и оснивач је и члан Балканске асоцијације учитељских, педагошких и сродних факултета.

Учитељски факултет подстиче научноистраживачке активности конкретном материјалном подршком, издвајајући значајна финансијска средства из сопствених прихода за набавку квалитетне и савремене опреме, као и за одлазак наставника и сарадника на научне скупове у земљи и иностранству ради презентације научноистраживачких резултата. Одређену финансијску подршку Факултет издваја за школарине студената и сарадника, што

представља значајан подстицај у њиховом научноистраживачком раду. Награде и признања примило је 6 наставника и један студент Факултета.

## **7. НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ**

Поступак избора наставника и сарадника обавља се у складу са Законом о високом образовању, Статутом Учитељског факултета Универзитета у Нишу (чл. 110-121 и чл. 130-137) и Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника који је усклађен са препорукама Националног Савета и усвојеног на седници Наставно-научног већа 11.6.2008. године.

На основу табеларног приказа од 40 наставника у сталном радном односу њих 24 је у звању доктора наука, што значи да је задовољен услов од 50% наставника у звању доктора наука. Квалитету наставе и наставног процеса доприносе и тзв. гостујући наставници, односно наставници ангажовани по уговору о допунском раду. Овакву врсту уговора са Факултетом има 11 наставника. Однос броја наставника у односу на број студената је 16,86 што је у складу са захтевима Болоњске декларације. Од претходног циклуса акредитације обављеног 2008. године за рад на Факултету изабрано је 13 младих, талентованих и квалификованих сарадника што је неопходан предуслов за дугорочно планирање унапређења квалитета наставног кадра на Факултету.

Наставници Факултета редовно учествују на научним скуповима у земљи и иностранству, на пројектима Министарства просвете и науке, али и у пројектима Европске уније (ТЕМПУС). Праћење и евалуација квалитета наставног кадра на факултету изводе се на три начина: кроз процедуру избора у звање наставника и сарадника, које се обављају у законом предвиђеним роковима (сваких 5, односно 3 године), кроз периодичне извештаје о раду и путем редовне студентске евалуације два пута годишње, током зимског и летњег семестра.

Колегијум Учитељског факултета у Врању, на предлог катедри, односно наставно-научног већа, континуирано разматра кадровска питања у смислу унапређења у нова изборна звања или ангажовања нових сарадника и наставника уколико се за то укаже потреба. На Факултету се редовно организује интерна евалуација у којој студенти оцењују рад наставника по разним питањима организације наставе. Анализа резултата из студентских анкета спроведених 2010, 2011. и 2012. године показала је релативно висок ниво задовољства студената педагошким радом наставника.

## **8. СТУДЕНТИ**

Упис студената и квалитет студирања регулише се адекватним документима која су доступна јавности. Квалитет студената на Факултету обезбеђује се селекцијом на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Приликом уписа студената на Учитељски факултет у Врању, вреднују се резултати постигнути у претходном школовању у средњим школама и резултати постигнути на пријемном испиту. Приликом пријемног испита пријављени кандидати подлежу провери говорних, музичких и физичких способности која је елиминаторног карактера. Учитељски Факултет у Врању има утврђене Књиге предмета за све студијске програме у коме се налазе спецификације (силабуси) свих предмета одговарајућег студијског програма.

Школске 2012/13. године на Учитељски факултет у Врању уписано је 845 студената на основним студијама (на свим годинама), на мастер академским студијама 82 студента, а на докторске студије 2 студента.

Учешће студената у раду и одлучивању на Факултету остварује се преко Студенског парламента и изабраних студентских представника у органима и телима у складу са Законом о високом образовању и Статутом факултета. Студенски парламент сачињавају по три представника сваког студијског програма на студијама првог степена и по пет представника сваког студијског програма на студијама другог степена.

## **9. КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА**

У складу са Правилником о уџбеницима и другим наставним публикацијама, Факултет процењује квалитет уџбеника и других учила имајући у виду њихов садржај, тачност, савременост, структуру, стил и обим, као и усклађеност са ЕСПБ бодовима.

Простор библиотеке Факултета чине три просторије: депо са књигама 52м<sup>2</sup>, читаоница 69м<sup>2</sup> и канцеларија 36м<sup>2</sup>. Број места у читаоници је 60. Студентима је на располагању читаоница од 8.00 до 20.00 часова сваког радног дана. Библиотечки фонд сачињен је од 28115 књига, који је у слободном приступу, смештен по УДК систему. У периоду од 01.01.2011. до 11.06.2012. године набављен је 701. наслов монографских публикација. Библиотека поседује ауторски и предметни каталог. Студенти факултета, наставници и сарадници, чланови су Библиотеке и на тај начин им је омогућен приступ потребној литератури за савлађивање наставних садржаја, што је регулисано Правилником о раду библиотеке. Факултет годишњим финансијским планом утврђује висину финансијских средстава, која су намењена увећању библиотечког фонда. Контрола квалитета рада библиотеке остварује се анкетама корисника о опремљености, условима и професионалном деловању запослених у библиотеци. Анкетама студената 2011. и 2012. године указује да је рад библиотеке на задовољавајућем нивоу.

У погледу информатичког ресурса Факултет има једну рачунарску учионицу са 22 рачунара са неограниченим приступом Интернету, за реализацију часова из информатике и рачунарства. Рачунарске учионице доступне су студентима од 8 до 14 часова. Рачунарска мрежа у Библиотеци има 5 рачунара који имају неограничени приступ Интернету. За потребе одржавања наставе, научних скупова и других активности на Факултету у сва четири амфитеатра налазе се 4 лаптопа, који су доступни током читавог дана. Приступ Интернету и e-mail сервису доступан је свим регистрованим корисницима из редова студената, наставника, сарадника и ненаставног особља. Обезбеђење и унапређење квалитета рада Рачунарског центра остварује се редовном контролом квалитета рада, побољшавањем квалитета хардверских и софтверских ресурса, редовним праћењем развоја информационих и комуникационих технологија, иновирањем пословања и имплементацијом нових информационих и комуникационих технологија. Може се закључити да постоје неопходни ресурси за извођење савремене наставе. Контрола рада рачунарског центра остварује се анкетама корисника и анализом резултата анкете.

## **10. УПРАВЉАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ**

Квалитет управљања и квалитет ненаставне подршке на факултету у Врању регулисани су Статутом факултета и Правилником о систематизацији радних места на факултету. Организационе јединице из образовно-научне делатности су: Катедре, Информатички кабинет, Библиотека и Рачунски центар. Организационе јединице за обављање управно-правних, административно-техничких, финансијско-материјалних, помоћно-техничких и других послова из делокруга рада факултета су у склопу Секретаријата Факултета. Факултетом управља Савет факултета, орган пословођења факултета је декан. Декан, продекани и секретар Факултета, у складу са Стратегијом развоја Факултета и Стратегијом управљања квалитетом, израђују нацрт Програма рада Факултета који усваја Савет факултета. Факултет обезбеђује редовно и систематско праћење, контролу

и оцењивање рада органа управљања и органа пословођења и предузима мере за унапређивање њиховог рада.

На Факултету је у сталном радном односу, у оквиру одређених ненаставних служби, 31 радник. Услови за поступак заснивања радног односа и напредовање ненаставног особља утврђени су Правилником о раду у складу са Законом о раду и Колективним уговором.

## **11. ПРОСТОР И ОПРЕМА**

Учитељски факултет у Врању поседује простор који задовољава прописане урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове. Укупни простор којим факултет располаже износи 5650 м<sup>2</sup> за 789 уписаних студената. Простор по студенту износи 7,2 м<sup>2</sup>, што значи да Факултет испуњава просторне захтеве. Постоји простор за кабинете наставника и сарадника, за обављање административних послова, за рад Студентског парламента.

У наставном процесу се користи 21 рачунар, а за рад запослених, као и за посебне активности студената још 56 рачунара. На факултету је инсталирана локална рачунарска мрежа (LAM) реализована савременом технологијом, која је повезана са Академском мрежом Србије. Сваки наставник и сарадник на свом радном месту има обезбеђен приступ академској мрежи. Сви амфитеатри и преко 50% учионица опремљени су видео пројекторима и прикључком за Интернет. Већина простора је опремљена опремом функционалном за реализацију наставног процеса и научноистраживачке делатности.

## **12. ФИНАНСИРАЊЕ**

Кроз Извештај о финансијском пословању може се видети да Установа води рачуна о начину на који троши и располаже финансијским средствима. Учитељски факултет се финансира из буџета РС (Министарство просвете) и из сопствених прихода (школарина, испита и других услуга које установа пружа).

За све трансакције рачуна прихода и расхода, рачуна финансијских средстава и обавеза и рачуна финансирања, као и управљања државном имовином, успоставља се систем интерне контроле. Системом интерне контроле прате се све трансакције рачуна прихода и расхода, рачуна финансијских средстава и обавеза и рачуна финансирања, као и управљање државном имовином.

Учитељски факултет је обезбедио јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава редовним подношењем извештаја о пословању и годишњим обрачуном који усваја Савет. Транспарентности финансијског пословања доприноси и редовно доношење и спровођење Плана јавних набавки и доношење и примена Правилника о расподели средстава из сопствених прихода Факултета.

## **13. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА**

Улога студената у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз рад Студентског парламента и студентских представника у телима високошколске установе. Поред тога што подржава активности студентских организација, Факултет у складу са *Статутом*, омогућава и подстиче институционално укључивање студената у рад Факултета у свим значајним областима, преко студента продекана и представника Студентског парламента у органима Факултета.

Одредбама Правилника о избору наставника предвиђено је да се при избору у звање наставника од Студентског парламента тражи оцена педагошког рада наставника који је у радном односу на факултету. У школској 2011/12. години спроведено је анкетање студената о њиховој перцепцији квалитета рада Факултета, квалитета студијских програма и наставног процеса. Просечне оцене за постављене параметре на основним студијама смер учитељ је 4,19, а на смеру за васпитаче је нешто виша и износи 4,13. На академским студијама просечна оцена код учитеља је 4,31, а код васпитача 4,29.



## 14. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ, ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА И ЈАВНОСТ РАДА

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Факултет је од 2007. године до данас спровео два циклуса самовредновања. Први извештај о самовредновању сачињен је 2008. године, а други циклус самовредновања започет је 2011. године. У процесу обезбеђења квалитета, као и у процесу самовредновања учествују наставници и сарадници, студенти и ненаставно особље путем делатности организационих јединица Факултета.

Самовредновање и проверу квалитета Факултет обавља периодично. Периодичност самовредновања зависи од области контроле и обезбеђивања квалитета. Самовредновање студијских програма обавља се годишње, наставе семестрално, а генерално једном у три године. Факултет обезбеђује повратне информације и од социјалних партнера (Националне службе за запошљавање, послодаваца и других организација) о компетенцијама својих дипломираних студената, као и повратне информације од дипломираних студената о квалитету студијског програма на основу искуства у њиховом професионалном раду.

Факултет континуирано прати успех студената на појединачним испитима и у целини (по студијским програмима) и на основу закључака у анализи добијених резултата предлаже и предузима мере за побољшање пролазности и успеха студената.

Јавност и транспарентност поступка смовредновања обезбеђена је и објављивањем релевантних докумената на интернет страници Факултета.

### ЗАКЉУЧНИ КОМЕНТАР

#### *Добре стране*

---

1. У складу са мисијом, визијом и циљевима рада Установа је усвојила неопходна документа као основ за обезбеђење квалитета.
2. Факултет је формирао тела за обезбеђење и унапређење квалитета и, уз запослене, као субјекти обезбеђења квалитета укључени су и студенти Факултета.
3. Постоје неопходни акти за праћење и унапређење квалитета у свим областима рада, као и међусобно повезане и усклађене целине у оквиру студијских програма за образовање учитеља и васпитача на свим нивоима.
4. У циљу систематског спровођења стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета Учитељски факултет у Врању има успостављену организациону структуру и стручна тела за обезбеђење квалитета
5. Учитељски факултет је својим актима јасно дефинисао обавезу учешћа студената у стручним тела за обезбеђење квалитета.
6. Редовно и систематски се спроводе анкетирања студената након сваког семестра, као и анкетирања наставног и ненаставног особља на крају сваке школске године. Установа је приложила податке о реализованим анкетама.
7. Студијски програми основних академских студија, дипломских академских студија и докторских академских студија су целовити, интегрисани, интердисциплинарни, заснивају се на научним постулатима, а усклађени су са принципима Болоњске декларације и са студијским програмима сродних факултета у земљи и иностранству;
8. Наставни планови и програми свих студијских програма дефинишу све елементе који су утврђени Законом, у којима су прецизно дефинисани циљеви, исходи учења, знања, вештине и ставови свих студијских програма;
9. Курикулуми свих студијских програма поштују и испуњавају стандарде који подразумевају обавезне и изборне предмете, а поткрепљени су књигом предмета и наставника;

10. Научна продукција наставника и сарадника битан је аспект квалитета научноистраживачке делатности на Факултету. У току претходне године објављен 101 научни и стручни рад у часописима међународног и националног значаја; 95 радова у зборницима са међународних и националних научних скупова, као и 7 радова који су на међународној SCI листи.
11. Установа тежи ка сталном побољшању научне и стручне компетентност и постојању могућности да се усавршавање младих сарадника реализује у иностранству кроз међуакадемску сарадњу.
12. Доступност неопходних података за упис и студирање на Факултету.
13. Концизност и доступност постојеће литературе, редовност у актуелизацији новим насловима, као и адекватна стручна спрема запослених у Библиотеци, рачунарском центру и другим службама.
14. Систематско праћење и оцењивање рада управљачког и ненаставног особља.
15. Поседовање инфраструктуре потребне за имплементацију циљева према стратешким плановима.
16. рационалне и транспарентне финансијске политике и у стабилности сопствених прихода Факултета.
17. Укључивање студената у рад Факултета на свим нивоима, у мотивисању студената да сами осмишљавају и спроводе активности преко Студентског парламента, као и њихово укључивање у едукацију о стандардима квалитета.
18. Поседовање утврђених процедура и поступака за периодичну проверу свих важних показатеља квалитета рада, као и у јасно постављеним захтевима за усклађеношћу студијских програма са програмима сродних факултета европских земаља.

### ***Слабости***

---

1. Мали проценат укључивања студената за активно учешће у реализацији наставних активности.
2. Склоност студената да боље оцењују наставнике и сараднике са мање захтева у реализацији процеса наставе и нижим критеријумима оцењивања.
3. Посебна опасност за рад Факултета је недостатак финансија за подршку процеса реформе и модернизацију наставног процеса.
4. Недостатак подршке од стране Министарства и других институција за укључивање у националне пројекте, као и превише захтевна динамика у погледу квантитета публикација коју намећу стандарди за научне компетенције и изборе у звања наставна звања.

## **РЕЗИМЕ ПРЕПОРУКА**

### ***Од Факултета се у наредном периоду очекује да***

- § Утврди подстицајне и друге мере за унапређење рада свих лица задужених за рад у телима успостављеним за обезбеђење квалитета.
- § Настави континуирано и квалитативно преиспитивање и стално унапређивање свих студијских програма на свим нивоима.
- § Анализира постигнуте резултате и предузима адекватне мере на катедрама и Наставно-научном већу.
- § Настави да ради на побољшању педагошких компетенција наставника и на осавремењивању наставе применом савремених наставних метода и технологија.
- § Одржава сарадњу са предшколским, школским, културним, здравственим и другим институцијама ради боље корелације и креативности у оквиру научноистраживачке оријентације наставника, сарадника и студената.
- § Повећа учешће у пројектима са другим институцијама из државе и региона, као и у развијању научно-истраживачке активности на Факултету и у проналажењу донатора

**ДОСТАВЉЕНО**

- Националном савету за високо образовање
- Министарству просвете, науке и технолошког развоја
- Установи
- Архиви КАПК

**ПРЕДСЕДНИК**

---

**Проф. др Ендре Пап**