

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У ВРАЊУ

ВРАЊЕ
Партизанска 14

Изборном већу Педагошког факултета у Врању
Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке
Универзитета у Нишу

Одлуком Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу (НСВ број 8/18-01-008/24-018), а на предлог Изборног већа Педагошког факултета у Врању, на седници одржаној 29. 10. 2024. године именовани смо за чланове Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима на Конкурс за избор **једног наставника (са пуним радним временом) у звање доцент или ванредни професор** за ужу научну област **Српски језик** на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу.

Прихватајући именовање, након прегледа конкурсне документације, достављене од стручне службе Педагошког факултета у Врању, Комисија у саставу: др Татјана Трајковић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу (председник), др Надежда Јовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу (члан) и др Тања Милосављевић, виши научни сарадник Института за српски језик САНУ (члан), подноси Изборном већу Педагошког факултета у Врању и Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс за избор наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Српски језик, који је објављен у листу *Послови* број 1110-1111-1112 / 2. 10. 2024, пријавио се један кандидат – др Драгана Станковић, доцент на Педагошком факултету у Врању.

Кандидаткиња је, уз пријаву на конкурс, доставила и следећа документа: попуњен Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника, биографију и библиографију,

оверени препис дипломе о завршеном факултету, оверени препис дипломе о стеченом научном степену доктор наука – филолошке науке, потврде и уверења, одштампане објављене научне и стручне радове и осталу документацију којом се доказује испуњеност услова прописаних Ближим критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Нишу.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ И ПОДАЦИ О ПРОФЕСИОНАЛНОЈ КАРИЈЕРИ

1.1. ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Датум и место рођења:	23. 8. 1979. у Врању
Место боравка, адреса:	Врање, Улица Бранка Радичевића бр. 1
Запослена у:	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Доцент

1.2. ПОДАЦИ О ДОСАДАШЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Српски језик и књижевност
Година и место дипломирања	2005, Ниш
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог за српски језик и књижевност*

*У складу са одлуком о изједначавању стручних и академских назива на Филозофском факултету у Нишу, стручни назив дипломирани филолог за српски језик и књижевност изједначен је са академским називом дипломирани филолог – мастер из области филолошких наука.

Трећи степен: докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филолошки факултет
Студијски програм, научна област	Српски језик
Година и место одбране	2018, Београд
Стечено научно звање	Доктор наука – филолошке науке
ТЕМА докторске дисертације	<i>Говор врањске деце предшколског и школског узраста – социolingвистички приступ</i>
Датум одбране	2. 7. 2018.
Ментор у изради	Проф. др Првослав Радић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2006–2007.	Наставник српског језика и књижевности у Основној школи „Борисав Станковић“ у Тибужду.
2007–2009.	Професор српског језика и књижевности у Медицинској школи у Врању.
2008.	Професор српског језика и књижевности у Гимназији „Борисав Станковић“ у Врању.
2009.	Професор српског језика и књижевности у Економској школи у Врању.
2010–2011.	Сарадник у настави за ужу научну област Српски језик на Педагошком факултету у Врању.
2012 –2018.	Асистент за ужу научну област Српски језик на Педагошком факултету у Врању.
2019–2020.	Асистент са докторатом за ужу научну област Српски језик на Педагошком факултету у Врању.
2020–	Доцент за ужу научну област Српски језик на Педагошком факултету у Врању.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА

2.1. Објављени стручни и научни радови у домаћим часописима и зборницима

Пуни библиографски подаци о публикацијама	М...	бодова
M20 (M21, 22, 23... M28)		
Станковић, Д. (2022). Локални говор ученика основношколског узраста из Врања и настава граматике српског језика. <i>Иновације у настави</i> , 35/2, 117–130. COBISS.SR-ID – 72113161 DOI: 10.5937/inovacije22021175	M23	4

<p>Станковић, Д. (2022). Употреба беспредлошког генитива у говору младих Врањанаца. <i>Јужнословенски филолог</i>, 78/1, 49–78.</p> <p>COBISS.SR-ID – 74127113 https://doi.org/10.2298/JFI2201049S</p> <p>Станковић, Д. (2022). Место нагласка у говору младих Врањанаца. <i>Зборник Матице српске за филологију и лингвистику</i>, 65/1, 95–116.</p> <p>COBISS.SR-ID – 109459465 https://doi.org/10.18485/ms_zmsfil.2022.65.1.5</p>	<p>M23</p> <p>M23</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p>M30 (M31, 32, 33... M36)</p>		
<p>Stanković, D. Tasić, L. (2023). Research on the dialectal characteristics of youth speech and quality of grammar instruction. Књига резимеа са међународног скупа <i>Teaching, Learning, and Teacher Education</i> (стр. 34). Врање: Педагошки факултет.</p> <p>ISBN 978-86-6301-054-3 COBISS.SR-ID 130141705</p> <p>Станковић, Д. (2021). Локални говор ученика из Врања и настава граматике српског језика. Књига резимеа са међународног научног скупа <i>Иновативни дидактички системи у васпитно-образовном раду</i> (стр. 36–37). Београд: Учитељски факултет.</p> <p>ISBN - 978-86-7849-298-3 COBISS.SR-ID - 38929161</p>	<p>M34</p> <p>M34</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p>Anđelković, A. Stojanović-Stošić, M., Stanković D. (2020). Developing entrepreneurial competencies in students and teachers by stimulating creativity. In Savić, V., Cekić-Jovanović, O. (Eds.) <i>Professional competences for teaching in the 21st century</i> (pp.187–204). Jagodina: Faculty of Education. (E)</p> <p>ISBN 978-86-7604-194-7 DOI: 10.46793/pctja.19.187A</p>	<p>M33</p>	<p>1</p>
<p>M40 (M41, 42, 43... M49)</p>		

<p>Станковић, Д. (2024). <i>Употреба надежних облика именица у говору младих Врањанаца – синтаксичко-семантички приступ</i>. Врање: Педагошки факултет (Врање: Плутос).</p> <p>ISBN 978-86-6301-056-7</p> <p>COBISS.SR-ID 152422153</p>	M42	7
<p>Станковић, Д. (2021). <i>Говор Горње Пчиње у народном стваралаштву пчињског краја</i>. У Д. Марјановић (ур.), <i>Преподобни Прохор Пчињски – 950 година у српском народу</i>, тематски зборник (стр. 285–301). Врање: Православна Епархија врањска, Свеправославно друштво „Преподобни Јустин Ћелијски и Врањски“.</p> <p>ISBN - 978-86-87029-33-0 COBISS.SR-ID - 49186313</p>	M45	1,5
<p>Јовановић Костић, Ј., Станковић, Д. (2020). <i>Промишљања Владете Јеротића о Вуковим пословицама</i>. У А. Стојадиновић (ур.), <i>Владета Јеротић – књижевник, научник и религиозни мислилац</i>, тематски зборник (стр. 113–122). Врање: Педагошки факултет.</p> <p>ISBN 978-86-6301-038-3</p> <p>COBISS.SR-ID 17828105</p>	M45	1,5
<p>Станковић, Д. (2020). <i>Значења инструментала у говорима призренско-тимочке говорне зоне</i>. У: Т. Трајковић, Н. Јовић (Ур.), <i>На темељима народних говор</i>, Зборник радова посвећен проф. др Јордани Марковић поводом одласка у пензију (стр. 613–630). Ниш: Филозофски факултет.</p> <p>ISBN 978-86-7379-551-5</p> <p>COBISS.SR-ID 27635977</p>	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
<p>Stanković, D. (2023). <i>Dialectal features of youth speech in the prizren-timok linguistic area – degree of examination</i>. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, learning and teacher education</i>, Vol. 7, No 3, 415–429.</p> <p>ISSN 2560 – 4600 (Print) ISSN 2560 – 4619 (Online)</p> <p>DOI: https://doi.org/10.22190/FUTLTE2311300385</p>	M53	1
<p>Станковић, Д. (2021). <i>Социолингвистички приступ неким фонетским карактеристикама говора младих Врањанаца</i>. <i>Philologia mediana</i> 13, 703–725. ISSN (Printed): 1821-3332, ISSN (Online): 2620-2794, https://doi.org/10.46630/phm.13.2021.43</p> <p>COBISS.SR-ID – 82310409</p>	M51	3

<p>Станковић, Д. (2020). О именичкој деклинацији у говорима призренско-тимочке дијалекатске области. <i>Баштина</i> 50, 57–72. ISSN 0353-9008 COBISS.SR-ID 3404300 УДК 811.163.41'282.2 811.163.41'367.622'366.2</p>	M51	3
<p>Станковић, Д. (2020). Употреба падежа у говору деце предшколског и основношколског узраста из Врања – социolingвистички приступ. <i>Узданица XVII/2</i>, 49–64. ISSN 1451-673X COBISS.SR-ID 110595084 (E) COBISS.SR-ID – 32640009 https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.2.4</p>	M51	3
<p>Stanković, D. (2020). The expression of adverbial qualification in the speech of preschool and elementary school children from Vranje. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, learning and teacher education</i>, Vol. 4, No 1, 001–016. ISSN 2560 – 4600 (Print) ISSN 2560 – 4619 (Online) COBISS.SR-ID – 34912009 https://doi.org/10.22190/FUTLTE2001001S</p>	M54	2
УКУПНО		37,5

2.2. Учешће на научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
17–18. 11. 2023.	Research on the dialectal characteristics of youth speech and quality of grammar instruction	Међународни научни скупа <i>Teaching, Learning, and Teacher Education</i> , Педагошки факултет, Врање
28. 3. 2023.	О неким морфолошким карактеристикама говора младих Врањанаца у светлу савремених дијалектолошких истраживања	Научна конференција <i>Philologia Serbica: Значај и значење вапге у српској књижевности, језику и култури</i> , Филолошки факултет, Бања Лука
29–30. 10. 2021.	Стилогени аспект дијалектизама у роману <i>Газда Младен</i> Борисава Станковића.	Међународни научни скуп <i>Српски језик, књижевност, уметност</i> .

		Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац
21. 6. 2021.	Локални говор ученика из Врања и настава граматике српског језика	Међународни научни скуп <i>Иновативни дидактички системи у васпитно-образовном раду,</i> Учитељски факултет, Београд
25–26. 9. 2020.	Говор Горње Пчиње у народном стваралаштву пчињског краја	Научни скуп <i>Преподобни Прохор Пчињски – 950 година у српском народу,</i> Српска православна црква, Епархија врањска, Врање

3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА

Кандидаткиња др Драгана Станковић од последњег избора у звање објавила је укупно 12 научних и стручних радова из научне области Српски језик, и то: три рада у међународном часопису (M23), један рад у зборнику са међународног скупа (M33), три рада у тематским зборницима националног значаја (M45), три рада у врхунским часописима националног значаја (M51), два рада у часописима који се издају на енглеском језику (M53, M54) и једну монографију.

Увид у објављене радове показује да средиште научног истраживања кандидаткиње Драгане Станковић чине радови који се баве дијалекатским карактеристикама у говору младих на призренско-тимочком говорном подручју, као и наставом граматике српског језика на овом подручју.

У раду *Локални говор ученика основношколског узраста из Врања и настава граматике српског језика* ауторка утврђује степен присуства појединих језичких црта у дијалекатском облику у говору ученика и њихову заступљеност у наставним програмима за предмет Српски језик (настава граматике) у основној школи. Најпре је утврђена фреквентност употребе дијалекатских облика језичких црта у говору ученика

израчунавањем индекса фреквенције, у складу са методологијом актуелних социолингвистичких истраживања, а затим је извршена анализа програмских садржаја из граматике. Добијени резултати показују које језичке црте не задају веће проблеме при усвајању, а које се теже усвајају, што би требало имати у виду при реализацији наставе српског језика. На основу добијених резултата, назначени су могући правци прилагођавања наставних програма говорним навикама ученика из Врања. Аналитички оквир предложен у овом раду нуди модел истраживања локалног говора ученика, који би се могао применити у неком даљем обимнијем истраживању говора ученика на ширем подручју призренско-тимочког говорног подручја. Истраживања по овом моделу могла би да допринесу иновирању наставних програма за предмет Српски језик у основној школи и њиховом прилагођавању призренско-тимочком говорном подручју.

У раду *Dialectal features of youth speech in the Prizren-Timok linguistic area – degree of examination* представљена су дијалектолошка и методичка истраживања која се баве дијалекатским карактеристикама говора младих на призренско-тимочком говорном подручју. Прегледом новије литературе из области дијалектологије и методике наставе српског језика установљено је да говор младих са призренско-тимочког говорног подручја све више привлачи пажњу истраживача. Дијалектолози су истраживали, у различитој мери, све језичке нивое говора младих, почев од фонетског, преко морфолошког и синтаксичког, до лексичког. Примењујући различиту методологију, на свим језичким нивоима утврдили су коегзистенцију стандарднојезичких и дијалекатских облика, повлачење неких дијалекатских црта, али и стабилност других. Методичари указују на неопходност осавремењивања наставе, поштовање ученичких језичких навика, прожимање наставе и личног искуства и, пре свега, повезивање дијалекатског и стандарднојезичког система. Имајући у виду чињеницу да говор младих указује на тенденције развоја једног дијалекта и представља основу од које се у настави граматике полази при усвајању стандардног језика, опис говора младих, који дају наведена истраживања, од великог је значаја како за даља истраживања призренско-тимочких говора тако и за ефикаснију реализацију наставе граматике на призренско-тимочком говорном подручју.

Имајући у виду интерференцију стандардног језика и дијалекта, нарочито изражену у говору младих, кандидаткиња у говору младих Врањанаца у својим радовима прати и

описује варијације стандарднојезичких и дијалекатских црта на фонетском нивоу, у погледу места нагласка и у падежном систему.

Сprovedено социолингвистичко истраживање у раду *Социолингвистички приступ неким фонетским карактеристикама говора младих Врањанаца* усмерено је на испитивање следећих фонетских карактеристика у говору младих Врањанаца: полугласника, доследног екавизма у одричним облицима глагола *јесам*, губљења сугласника *x* и рефлекса *-(j)a* од финалног *л* у наставку радног глаголског придева мушког рода. Наведене језичке варијабле посматрају се у односу на оне друштвене варијабле које су релевантне за језичко понашање деце: узраст, пол, образовање родитеља, место становања, похађање вртића / школе. Имајући у виду интензивно варирање дијалекатских и стандарднојезичких облика под утицајем стандардног језика, својствено говору младих, циљ истраживања био је да се опишу одређене фонетске карактеристике и прикажу њихове варијације, а затим да се утврди њихова заступљеност у говору младих Врањанаца и условљеност нејезичким факторима. Анализиране фонетске карактеристике показују варијабилност и висок степен изложености промени, замени стандарднојезичким формама. Највећу стабилност показује губљење сугласника *x*, а најмању екавски одрични облици *несам, неси...*, на основу чега се може говорити о даљем правцу развоја фонетског система врањског говора. Нејезички чиниоци, у извесној мери, утичу на употребу фонетских дијалектизама, осим узраста – са узрастом се не смањује фреквенција дијалекатских облика.

У раду *Место нагласка у говору младих Врањанаца* ауторка у говорном дискурсу младих прати место акцента, затим утврђује које врсте речи и које слоге у речи процес преношења захвата у већој мери, колика је фреквентност дијалекатског места нагласка и који лингвистички и нелингвистички, социјални фактори доприносе његовом очувању. Квалитативном и квантитативном анализом је утврђено да је процес преношења нагласка врло интензиван, стварајући велики број дублетних форми, често и у говору истог испитаника, што упућује на тежњу младих да дијалекатско место замене стандарднојезичким. У тој тежњи, а услед несигурности и недовољног познавања акценатске норме, долази понекад до хиперкорекције, при којој се нагласак помера још даље него што стандард то прописује. Процес преношења нагласка захватио је све врсте речи. Нагласак се интензивно преноси са свих непочетних слогова. Интензивније је преношење с последњег отвореног слога, а затим и затвореног, док је дијалекатско место

најпостојаније унутар речи – нагласак најчешће остаје на средишњем слогу. Без обзира на интензиван процес преношења нагласка, дијалекатско место нагласка показује стабилност, на шта упућује његов висок индекс фреквенције. Спроведена социолингвистичка анализа показала је да условљеност фреквенције дијалекатског места нагласка нејезичким чиниоцима (полом, образовањем родитеља, местом становања, (не)похађањем вртића / школе) постоји, али да је она мала. Узраст је једина нејезичка варијабла која не утиче на место нагласка – с узрастом се не смањује број речи са непренесеним нагласком.

Посебну пажњу кандидаткиња посвећује падежном систему именица у говору младих Врањанаца.

У раду *Употреба падежа у говору деце предшколског и основношколског узраста из Врања* – социолингвистички приступ ауторка истражује падежни систем именица са социолингвистичког становишта. Квалитативно-квантитативном анализом утврђује падежне форме које су у употреби, затим фреквентност општег падежа и повезаност његове употребе с нејезичким чиниоцима. Резултати анализе показују да млади користе три падежне форме за изражавање функција зависних падежа: општи падеж, најчешће у аналитичкој предлошкој конструкцији, затим стандарднојезички падежни облик и хиперкорективни облик. Општи падеж је међу њима најдоминатнија падежна форма, и то најстабилнији у функцији локатива, док је продор стандарднојезичког облика нешто већи када је у питању функција генитива. Фреквенција употребе општег падежа у зависности од нејезичких параметара показује невелики утицај анализираних нејезичких чинилаца (узраста, пола, образовања родитеља, места становања, похађања вртића и школе) на употребу општег падежа.

Предмет рада *The expression of adverbial qualification in the speech of preschool and elementary school children from Vranje* јесу падежни облици именица којима се формализује семантичка категорија адвербијалне квалификативности. Спроведена квалитативна анализа је показала да значење адвербијалне квалификативности деца предшколског и основношколског узраста из Врања изражавају углавном аналитичком конструкцијом у функцији генитива, акузатива, инструментала и локатива. Њима је изражено значење инструментативности, медијативности, комитативности, критерија, дистрибутивности и компаративности. Ипак, под утицајем стандардног језика, забележен је продор флективне форме. Процентуалном анализом је утврђено да стандарднојезичка падежна форма

најинтензивније продире у аналитичку конструкцију у функцији генитива. На другој страни, најотпорнија на утицај језичког стандарда јесте аналитичка конструкција у функцији локатива.

У раду *Употреба беспредлошког генитива у говору младих Врађанаца* утврђује се инвентар падежних облика именица за изражавање семантичких вредности беспредлошког генитив у говору младих Врађанаца и позиција у којој се најлакше успоставља беспредлошка генитивна форма. Богат семантички потенцијал беспредлошког генитива у анализираном говору реализује се различитим падежним структурама, међу којима је доминантна беспредлошка конструкција с формом општег падежа и аналитичка предлошко-падежна конструкција. Па ипак, забележен је продор беспредлошког генитива у готово све семантичке категорије под утицајем стандардног језика, којем је говор младе популације изложен. Беспредлошка генитивна форма лакше се успоставља у адноминалној позицији, уз именицу и квантификатор. На другој страни, придев, демонстративна заменица, затим глагол који захтева допуну у виду објекта и глагол *имати / немати* у значењу *постојати* у великој мери блокирају продор беспредлошког генитива.

Најобимнију и свакако најзначајнију студију др Драгане Станковић о падежима представља њена монографија *Употреба падежних облика именица у говору младих Врађанаца – синтаксичко-семантички приступ*. Предмет монографије јесу падежни облици именица које млади Врађанци користе за изражавање различитих падежних значења. Разматрају се синтаксичко-семантичке карактеристике употребљених падежних облика именица, при чему се прати конкурентност падежних форми у процесу интерференције стандардног језика и дијалекта. У анализи се полази од семантике падежних конструкција, у сваком одељку обрађена је по једна семантичка категорија, при чему је посебна пажња усмерена на конкуренцију падежних форми при граматикализацији дате семантичке вредности. На тај начин обрађено је 15 семантичких категорија: агентивност / псеудоагентивност, објекатска значења обухватности и управљености, посесивност, аблативност, партитивност, спацијалност, темпоралност, квалитативност, компаративност, основ / критериј, инструментативност, социјативност, каузативност, интенционалност и намена.

Резултати анализе показују да млади користе три падежне форме за изражавање значења зависних падежа: општи падеж, најчешће у аналитичкој конструкцији, затим

стандарднојезички падежни облик и хиперкорективни облик, који настаје у тежњи испитаника да дијалекатски облик замени стандарднојезичким, при чему, услед језичке несигурности, долази до укрштања дијалекатских и стандарднојезичких елемената. У инвентару падежних облика које млади Врањанци користе општи падеж је најдоминатнија падежна форма, што упућује на постојаност падежног аналитизма. Па ипак, под утицајем стандардног језика, којем је говор младе популације изложен, флективна форма продира у све семантичке категорије у разлититој мери, ступајући у конкурентски однос са дијалекатским падежним формама.

С обзиром на то да је проучавање синтаксичко-семантичких карактеристика аналитичког падежног система и говора младих ретко у дијалектолошким истраживањима на подручју Србије, спроведено истраживање чини се оправданим и значајним како за савремену дијалектологију тако и за наставу српског језика на дијалекатском подручју које је у већој мери удаљено од језичког стандарда. Спроведено истраживање даје слику падежног система говора младих Врањанаца – открива семантички потенцијал падежа и инвентар падежних облика којима се падежна значења граматикују, и тиме упућује на могуће правце реструктурирања аналитичког деклинационог система под утицајем језичког стандарда.

Предмет научног интересовања кандидата јесу и дијалекатске карактеристике призренско-тимочке говорне зоне и питање методологије проучавања дијалеката.

У раду *Говор Горње Пчиње у народном стваралаштву пчињског краја* анализирају се језичке црте говора Горње Пчиње које се јављају у народном стваралаштву пчињског краја. Циљ рада био је да се утврде специфични дијалектизми који припадају различитим језичким нивоима: фонетском, морфолошком, синтаксичком. Добијени резултати анализе посматрају се у односу на монографски опис говора Горње Пчиње Марине Јуришић, једини целовити опис овог говора, и истраживања околних говора. У анализираном корпусу потврђене су многе језичке црте које указују на специфичност пчињског говора у оквиру призренско-тимочке говорне зоне.

У раду *О именичкој деклинацији у говорима призренско-тимочке дијалекатске области* разматра се аналитичка деклинација именица као једна од најупечатљивијих балканистичких црта у говорима призренско-тимочке дијалекатске области. Најпре су описани основни механизми аналитизма, а затим су, на основу грађе из постојеће

литературе о говорима ове дијалекатске области, анализирани донети аналитизма, при чему је разматрано који падежни облици показују највећу а који најмању стабилност пред налетом аналитизма. Спроведена анализа указује на стабилност, али и недоследност аналитизма у анализираним говорима. Налету аналитизма у највећој мери одолева датив, а у најмањој инструментал. Такође, утврђено је да у анализираним говорима губљење падежних облика нема исте размере – аналитичка деклинација је стабилнија у говорима југоисточне Србије него у јужноморавским говорима на Косову и Метохији.

Рад *Значења инструментала у говорима призренско-тимочке говорне зоне* бави се семантичким потенцијалом аналитичке инструменталне конструкције у говорима призренско-тимочке говорне области. Анализа грађе из постојеће литературе о говорима ове дијалекатске области показује да су значења инструменталне аналитичке конструкције готово подједнако разноврсна као у стандардном језику. Утврђене су следеће семантичке категорије: инструментативност, комитативност, социјатив непосредног типа, карактеристична појединост, категорија „целине“, каузалност, спацијалност, медијативност, кондиционалност, ситуациони инструментал, инструментал носиоца стања, предикатски и експликативни инструментал. Сва инструментална значења изражена су аналитичком конструкцијом с предлозима *с, међу, под, пред, над, по, за*. Аналитичка конструкција с предлогом *с* има најшире семантичко поље, преузела је многа инструментална значења и показује највећу фреквентност. Остали предлози заступљени су у мањем броју примера и са знатно ужим семантичким пољем. Окамењене беспредлошке форме чувају се у функцији прилога за начин и време, као и с аблативним значењем.

4. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Поред наведених активности у области научног и стручног рада, кандидат др Драгана Станковић дала је свој пуни допринос у раду академске заједнице на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу и широј академској заједници, обављајући следеће активности:

4.1. Подржавање ваннаставних академских активности студената

- Један од руководиоца Драмске секције Педагошког факултета у Врању (2022–2024).

4.2. Учесће у раду тела факултета и универзитета

- Члан Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању 2010–.
- Члан Савета Педагошког факултета у Врању (2022–2026) (Одлука број 872/13 од 23. 5. 2022, Одлука број 1100/2 од 17. 6. 2022, Одлука број 2449/2 од 28. 12. 2022).
- Члан Научног већа Центра за научно-истраживачки рад (2023–2026) (Одлука број 2131/3 од 26. 12. 2023).
- Заменик главног и одговорног уредника часописа Годишњак Педагошког факултета у Врању (2021–2024) (Одлука број 1581/25 од 12. 10. 2021).
- Секретар Већа докторских академски студија (потврда).
- Члан Комисије за израду и спровођење теста из Српског језика за пријемни испит за упис студената у 1. годину основних академских студија на Педагошком факултету у Врању за школску 2021/2022. (Одлука број 784/2-1 од 3. 6. 2021, Одлука број 784/2-3 од 3. 6. 2021), 2022/2023. (Одлука број 1000/4-2 од 6. 6. 2022, Одлука број 1000/4-5 од 6. 6. 2022), 2023/2024. (Одлука број 881/10-2 од 29. 5. 2023, Одлука број 881/10-5 од 29. 5. 2023), 2024/2025. (Одлука број 765/10-2 од 29. 5. 2024, Одлука број 765/10-5 од 29. 5. 2024).
- Члан Комисије за рангирање пријављених кандидата за упис на мастер академске студије у школској 2021/2022. (Одлука број 1581/8-2 од 12. 10. 2021) и 2022/2023. (Одлука број 1770/5-2 од 5. 10. 2022);
- Члан радне групе за припрему акредитационог материјала програма основних академских студија за образовање учитеља Педагошког факултета у Врању 2020.

4.3. Руковођење активностима на факултету и универзитету

- Шеф студијског програма ОАС – Учитељ (2021–2024) (Одлука број 1581/19 од 12. 10. 2021).

4.4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и универзитета

- Послови лектора у издавачкој делатности Факултета:
– *Годишњак Педагошког факултета у Врању* ISSN 2466-3905

– Зборник радова са научног скупа *Преподобни Прохор Пчињски – 950 година у српском народу* ISBN - 978-86-87029-33-0 COBISS.SR-ID - 49186313

– Зборник радова са међународне научне конференције *Teaching, Learning and Teacher Education, Quality of Teaching and Learning – Reality and Possibilities* ISBN 978-86-6301-055-0 COBISS.SR-ID 149039369

4.5. Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова

- председник Организационог одбора 1. међународне научне конференције *Teaching, Learning and Teacher Education, Quality of Teaching and Learning – Reality and Possibilities* (Одлука број 569 од 30. 3. 2023);
- члан Организационог одбора међународне научне конференције *Образовање и вештачка интелигенција* (Одлука број 748 од 24. 5. 2024);
- члан Организационог одбора округлог стола *Просветни, научни и књижевни рад Сунчице Денић Михаиловић као јединствен стваралачки израз* (Одлука број 569 од 30. 3. 2023);
- члан Програмског одбора Свечане академије поводом 30 година од оснивања Факултета (Одлука број 569 од 30. 3. 2023).

4.6. Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката

- Рецензент радова у часопису *Годишњак Педагошког факултета у Брању* ISSN 2466-3905
- Рецензент радова у часопису *Теме* Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804
- Рецензент радова у часопису *Баштина* (Online) = ISSN 2683-5797 ISSN 0353-9008 = Баштина (Приштина)
- Рецензент радова у зборнику радова са међународне научне конференције *Teaching, Learning and Teacher Education, Quality of Teaching and Learning – Reality and Possibilities* ISBN 978-86-6301-055-0 COBISS.SR-ID 149039369
- Рецензент радова у часопису *Воспитание* ISSN 1857-5331 (Printed) ISSN 1857-8705 (Online)

4.7. Допринос развоју научно-наставног подмлатка факултета

- Члан комисија за оцену и одбрану завршних мастер радова
 - Лидија Тасић, *Семантика модалног глагола 'морати' у српском језику* (Одлука број 10/7-23 од 3. 6. 2021);
 - Дејана Марковић, *Сусрет двеју европских култура у делима Ханса Кристијана Андерсена и Гроздане Олујић* (Одлука број 1801/4 од 10. 11. 2021);

- Александра Антић, *Уџбеник у настави ликовне културе – ставови и мишљења учитеља* (Одлука број 1801/30 од 10. 11. 2021);
 - Ана Илић, *Читање и подстицаји за читање у млађим разредима основне школе* (Одлука број 2408 од 22. 12. 2022);
 - Емилија Митровић, *Настава почетног читања и писања и иновативни модели рада* (Одлука број 251 од 16. 2. 2023);
 - Тамара Тасић, *Васпитне вредности читанке у разредној настави* (Одлука број 1107 од 7. 7. 2023);
 - Милица Стојковић, *Могућности унапређивања квалитета инклузивног образовања и наставе* (Одлука број 244 од 22. 2. 2024);
 - Данијела Збрновљевић, *Читанка као мала антологија књижевних текстова студента* (Одлука број 920 од 20. 6. 2024);
 - Кристина Цакић, *Топос града у приповеткама из београдског живота Симе Матавуља* (Одлука број 1083 од 12. 7. 2024);
 - Тамара Динић, *Јунаци романескне прозе Светолика Ранковића* (Одлука број 1083 од 12. 7. 2024).
- Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације Милице Михајловић на Филозофском факултету у Нишу (Одлука број 8/18-01-007/20-017 од 5. 10. 2020).
 - Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор сарадника за ужу научну област Српски језик на Педагошком факултету у Врању (Одлука број 1021/2 од 26. 8. 2020, Одлука број 1094/8 од 14. 7. 2021, Одлука број 1286/5 од 12. 7. 2022).
 - Члан Комисије за оцену приступног предавања Милице Алексић, учесника конкурса за избор једног наставника са пуним радним временом у звање доцент за ужу научну област Књижевност на Педагошком факултету у Врању (Одлука број 1104 од 17. 6. 2022).

5. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На расписани конкурс за избор у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Српски језик, пријавио се један кандидат, др Драгана Станковић, доцент на Педагошком факултету у Врању. Након прегледа поднете документације, Комисија је утврдила да кандидат испуњава све неопходне услове за избор у звање ванредни професор, јер поседује:

1. испуњене услове за избор у звање доцент;
2. позитивну оцену педагошког рада;
3. остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника;
4. објављену научну монографију из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање;
5. учешће у научном пројекту;
6. у последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор;
7. радове за област српске филологије, написане на српском језику и објављене у часописима који су одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја верификовани као међународни;
8. најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима.

Кандидат др Драгана Станковић у досадашњем раду остварила је значајне резултате у научно-стручној и наставно-педагошкој активности. У научним и стручним радовима бавила се проблематиком из области дијалектологије, социолингвистике и наставе граматике српског језика. Такође, поседује вишегодишње педагошко искуство у раду са студентима као доцент на Педагошком факултету у Врању, које је позитивно оцењено од стране студената и колега.

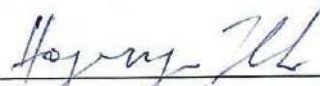
Из горенаведених разлога, Комисија предлаже Изборном већу Педагошког факултета у Врању и Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу да **изабере др Драгану Станковић у звање ванредни професор за ужу научну област Српски језик.**

13. 1. 2025, Ниш

Комисија за писање извештаја



Др Татјана Трајковић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу, председник



Др Надежда Јовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу, члан



Др Тања Милосављевић, виши научни сарадник Института за српски језик САНУ, члан