



**ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
МЕТОДИКА НАСТАВЕ**

КЊИГА НАСТАВНИКА

Врање, 2022.

САДРЖАЈ

Александра Анђелковић.....	1
Сунчица Денић Михаиловић.....	3
Србољуб Димитријевић.....	5
Србољуб Ђорђевић.....	7
Данијела Здравковић.....	9
Благица Златковић.....	11
Нела Малиновић Јовановић.....	13
Татјана Милосављевић Ђукић.....	15
Љиљана Митић.....	17
Владимир Момчиловић.....	19
Биљана Новковић Цветковић.....	21
Милица Ристић.....	23
Драгана Станковић.....	25
Драгана Станојевић.....	26
Александар Стојадиновић.....	28
Буба Стојановић.....	30
Дарко Стојановић.....	32
Синиша Стојановић.....	34

Име и презиме		Александра Анђелковић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2018.	Педагошки факултет у Врању Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Докторат	2013.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Магистратура	2008.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	1999.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0003	Истраживачке методе и технике у образовању		
2.	ДМ0026	Образовање за одрживи развој		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.		Lungulov, B, Milutinović, J., Andelković, A. (2020). Inventar perspektiva o nastavi (TPI): validacija i mogućnosti primene skale u Srbiji. <i>Andragoške studije</i> , 2, 145–168. doi:10.5937/AndStud2002145L.	M24	
2.		Ђурић, И., Поповић, Д., Анђелковић, А. (2020). Социодемографске детерминанте као предиктори интеркултуралне осетљивости студената <i>Теме</i> , 2, 403–422 https://doi.org/10.22190/TEME180927033D	M24	
3.		Анђелковић, А. (2020). Ефекти деловања контекстуалних чинилаца на квалитет математичких постигнућа ученика. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Косовској Митровици</i> . 50(1) 25-45. DOI:10.5937/ZRFFP50	M51	
4.		Поповић, Д. Анђелковић, А. (2020). Учење уз праксу као потенцијал развијања професионалних компетенција студената. <i>Иновације у настави</i> . 2. 56–69. doi: 10.5937/inovacije2002056P	M24	
5.		Анђелковић, А. (2019). Ка еманципаторском ангажовању у школама и образовању. Приказ монографије Александра Тадића. На дистанци од манипулације – еманципаторска компонента васпитног рада наставника. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> . Година 51 (2), 654–659.	/	
6.		Анђелковић, А. Поповић, Д. (2019). Фактори унапређивања професионалне компетентности школских педагога. <i>Наслеђе</i> , 42, 341-358.	M24	
7.		Milutinović, J. Andelković, A. (2018). Relations Between Teachers Epistemological Beliefs and Teaching Practice in Serbia, <i>The New Educational Review</i> . 53(3), 239-250. DOI: 10.15804/tner.2018.53.3.20 Erih + baza https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/search.action;jsessionid=5rwm1xQXqIRhhQgGuDBqlifb.undefined?xs=The+New+Educational+rewie&tv=true .	M23	
8.		Andelković, A. K. , Popović, D. R. (2017). University education of pedagogues meeting demands of school practice. <i>Collection of papers of the faculty of Philosophy of Priština</i> , (47-3), 303-321. DOI: 10.5937/ZRFFP -14865	M51	
9.		Andelković, A. , Spasić, D. (2015). Historical outlines of eugenics and its influences on education. <i>Теме</i> , 39(4), 1483-1493.	M24	
10.		Анђелковић, А. (2012): Повезаност васпитног концепта наставника и професионалног развоја наставника, <i>Педагогија</i> , бр 3, 328-333.	M51	
11.		Popović, D., Andelković, A. (2013): Creation of Nurturing Environment for the Development of Giftedness. <i>Innovative potential of educational space of subjects in the condition of education modernization</i> (62-64). In: A.K. Belousova, T.N. Scherbakova, O.D. Fedotova (Eds.) Southern Federal University Education and Applied Psychology Faculty, Rostov Institute of Further Training and Retraining of Educators. Russia: Rostov -on- Don.	M33	

12.	Anđelković, A., Popović, D. (2016). Critical approach to pedagogues' education – experiences from Serbia. In K. Aškerc (Ed.), <i>Quality of University Teaching and Learning</i> , (pp.43-51). Brdo pri Kranju, Slovenia: Centar of the republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programmes and Ministry of the Republic of Slovenia for Education, Science and Sport.	M33
13.	Поповић, Д. Анђелковић, А. (2018). Положај и задовољство професијом у школском контексту. У: Лончар-Вујановић, М. (ур.). <i>Наука без граница 3: Образовање без граница</i> . (291-311). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.	M14
14.	Анђелковић, А., Ђурић. И. (2019). Програми професионалног усавршавања који подстичу интеркултуралну осетљивост наставника. У: М. Лончар Вујановић (ур.) <i>Наука без граница II: 3. Приступу у образовању</i> . (35-53). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	M14
15.	Anđelković, A. Stojanović-Stošić, M., Stanković D. (2020). Developing entrepreneurial competencies in students and teachers by stimulating creativity. Faculty of Education in Jagodina.187- 204 DOI: 10.46793/pctja.19.187A	M33
16.	Ђурић. И. Анђелковић, А., (2020). Интеркултурално образовање – од појмовних одредница до могућности реализације у образовним институцијама. У: Ђурић, И., Ранђеловић, Д.(ур.) <i>Наука без граница III: 3. Приступу у образовању</i> (23-39). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	M14
17.	Anđelković, A. Popović, D., Spasić, A. (2018). Determinantes of Intercultural Sensitivity of Students. International Scientific Conference: <i>Internationalisation Enhancing Quality of Learning and Teaching</i> . Brdo pri Kranju, Slovenia: CMEPIUS and Ministry of the Republic of Slovenia for Education, Science and Sport.	M34
18.	Anđelković, A. Popović, D. (2018): Formal Intercultural Education: Challenges and Perspectives. <i>4th International Conference Education Across Borders</i> “, <i>Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives</i> , Faculty of Education in Florina, Greece.	M34
19.	Anđelković, A. Antonijeвић, R. (2021). Zelena pedagogija i Ekopedagogija kao impulsi obrazovanju za održivi razvoj, U: S. Lakić (ur). <i>Banjalučki novembarски susreti 2021</i> (58-59) Filozofski fakultet Banja Luka. 19.11.2021.	
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без ауоцитата		19
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		1
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: /	Међународни: „Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences – TeComp“. University of Niš, Erasmus +
Усавршавања		/
Други подаци које сматрате релевантним: /		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Сунчица Денић Михаиловић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Књижевност		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2011.	Учитељски факултет у Врању	Филолошке науке	Књижевност
Докторат	2001.	Филозофски факултет у Приштини	Филолошке науке	Књижевност
Магистратура	1996.	Филозофски факултет у Приштини	Филолошке науке	Књижевност
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	1983.	Филозофски факултет у Приштини	Филолошке науке	Књижевност
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0012	Тумачење књижевних текстова		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Денић, С. (2014). Благовештења оца Јустина Ћелијског и Врањског, часопис <i>Црквене студије</i> , бр. 11, Ниш, 2014, стр. 721-725, ISSN 1820-2446, COBISS.SR.ID115723532, УДК271.222(497.11)-788-726.3:929. http://crkvenestudije-churchstudies.com/index.php/studies/issue/view/11			M24
2.	Denić, S. (2021). Votive picture of Kosovo in Manojlo Đorđević Prizrenac's poetry, <i>Church studies/Заветна косовска слика у поезији Манојла Ђорђевића Призренца</i> , <i>Црквене студије</i> , Центар за црквене студије, година XVIII, бр. 18, Универзитет у Нишу, Центар за византијско-словенске студије, Међународни центар за православне студије, Ниш, уредник др Драгиша Бојовић, 2021, стр. 463-471, ISSN1820-2446 = Црквене студије, eISSN 2738-1633, COBISS.SR-ID 115723535 http://crkvenestudije-churchstudies.com/index.php/studies/issue/view/21			M24
3.	Денић, С. (2021). Косовски завет као хришћански канон у приповеткама косовско-метохијских писаца с краја 19. и почетком 20. века, <i>Црквене студије</i> , Центар за црквене студије, година XIX, бр. 19, Универзитет у Нишу, Центар за византијско-словенске студије, Међународни центар за православне студије, Ниш, уредник др Драгиша Бојовић, ISSN 1820-2446 = Црквене студије, eISSN 2738-1633, COBISS.SR-ID 115723535 https://drive.google.com/file/d/1N_MQ4D7DhnU_0kSWib_fw0NNLczG-ook/view?usp=sharing			M24
4.	Денић, С. (2012). Воља и отпор као чин надживљавања у Андрићевим приповеткама и српским народним песмама, МСЦ, Научни састанак у Вукове дане 15-1 IX 2011, Иво Андрић у српској и европској књижевности, 41/2, Београд, 2012, стр. 305-311, ISBN 978-86-6153-085-2			M14
5.	Денић, С. (2011). <i>Савремена српска књижевност у Румунији</i> , 40. међународни састанак слависта у Вукове дане 8-11.9. 2010, Међународни научни скуп, бр. 40/2, Београд, 2011, стр.525-530, ISBN 978/86/86419/17/8.			M14
6.	Sunčica Denić, Sena Mihailović Milošević, THE INFLUENCE AND CONTRIBUTION OF THE LITERARY WORKS ON THE DEVELOPMENT OF THE HUMANISTIC, INTERCULTURAL AND NATIONAL VALUES IN EDUCATION, Home » ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ » Education Across Borders Conference » Proceedings of the 4th International Conference Education Across Borders, Florina, Greece, 2020, pg. 150-160. ISSN: 2241-8881 http://www.edu.uowm.gr/site/content/educbr2018_proceedings			M14
7.	Сунчица Денић, Символичко и лирско у рецепцији дела Јустина Поповића, <i>Мусао и мисија светог Јустина Поповића: међународни тематски зборник</i> , уредници Владимир Цветковић и Предраг Лубардић, Институт за филозофију и друштвену теорију Универзитета у Београду : Православни богословски факултет Универзитета у Београду; Ниш: Центар за византијско-словенске студије Универзитета у Нишу, Београд, 2020, стр.113-125. УДК 271.222(497.11)-788-726.3:929 Јустин Поповић, свети(082) ISBN 978-86-80484-47-1 (ИЗФИДТ) а) Поповић, Јустин (1894-1979) -- Зборници COBISS.SR-ID 282109452 https://drive.google.com/file/d/1Rdi0or72tr-6O7tGjy5YFI7Jn1_z9bvL/view?usp=sharing			M14

8.	Сунчица Денић, Смисао светлости и даљине у поезији Чеслава Милоша, <i>The Meaning of Light and Distance in the Poetry of Czeslaw Milosz</i> , (коаутор Сена Михаиловић), Нобеловата награда за литература - мост между културите, The Nobel prize in literature - a bridge between cultures, Меѓународна конференција 1-3 декември 2011, Велико Търново, International Conference 1/3 December 2011, Veliko Tarnovo, ВТУ „Св. св. Кирил и Методиј“, „ИВИС“, 2013, стр. 68-76. ISBN: 978-954-2968-48-1 Позивно писмо доступно на: https://drive.google.com/file/d/1qu-Mzk6uFf_rIRzEaKlGqIzqLPyKcVBj/view?usp=sharing	M31
9.	Denic, S. (2017). PERSECUTION AND HOMELAND IN SERBIAN LITERATURE OF KOSOVO AND МЕТОНИЈА, МЕЃУНАРОДНА научна конференција Климентовото дело : 23-24 јуни, 2016, Штип : зборник на трудови / [главен и одговорен уредник Драгана Кузмановска, Соња Петровска] = International scientific conference St. Kliment's lifework : 23-24 June, 2016, Shtip : book of proceedings / [editor in chief Dragana Kuzmanovska, Sonja Petrovska]. - Штип : Универзитет "Гоце Делчев", Филолошки факултет = Shtip = Goce Delcev University, Faculty of philology, 2017, 145-153, ISBN 978-608-244-404-8. https://core.ac.uk/download/pdf/149220069.pdf	M33
10.	Денић С., Михаиловић С. (2017). Божји људи Борисава Станковића – боготражители с југа, Прва меѓународна конференција православних научника у Србији: <i>Православље и наука</i> , 23–28. октобра 2017, Меѓународни научни вестник. Вестник Объединения православных ученых“, (РИНЦ, ResBib, EBSCO) и „ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегија“, (список ВАК 2015, РИНЦ, EBSCO, Ulrichs, ResBib, Google Scholar), Меѓународна просветна друштвена организација (МПОО) „Друштво православних научника“ (ОПУ) (Русија), Одељење „Друштва православних научника“ у Србији (Србија, Београд), Меѓународни центар за православне студије (Србија, Ниш), Друштво пријатеља српских манастира „Студенички круг“ (Србија, Београд), Друштво руско-српско-црногорског пријатељства „Славјански мост“, стр. 77-79, ISBN 978-5-4473-0168-2, ББК 86.372.24.	M33
11.	Denić S. (2017). CHILDREN'S LITERATURE AS A WAY OF PROVIDING OPENNESS TO DIFFERENT QUESTIONS, International conference "Education across borders" (3 ; 2016 ; Bitola) Education and research across time and space [Електронски извор] : conference proceedings : (1100 th death anniversary of St. Clement of Ohrid) / Third international conference "Education across borders", 6-7 October 2016 Bitola. - Bitola : University "St. Kliment Ohridski" in Bitola, Faculty of Education, 2017, 105-112. (1048), ISBN 978-9989-100-50-5. http://www.educbrconf.uowm.gr/conference-programme-updated/	M33
12.	Денић, С. (2014). <i>Књижевност за децу – крила за зачарани лет</i> , Учитељски факултет у Врању, Змајеве дечје игре, меѓународни центар књижевности за децу, Врање, Нови Сад, 2014, стр. 1-154, ISBN 978-86-6301-014-7 (УФ), COBISS.SR.ID 210245900, УДК 821.09-93, 821.163.41.09-93.	
13.	Денић, С. (2019). <i>Поетички модели између традиције и савременог у српској књижевности</i> , Педагошки факултет у Врању, Врање, 2019, 1-174.	
14.	Денић, С. (2012). Књижевно дело као битан медиј у неговању и преношењу хуманих вредности, <i>Годишњак Учитељског факултета у Врању</i> , Учитељски факултет, Врање, 2012, св. 3, стр. 409-419.	
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		13
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1 Меѓународни: /
Усавршавања		/

Име и презиме		Србољуб Димитријевић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Социологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2008.	Педагошки факултет – Врање	Социолошке науке	Социологија
Докторат	2008.	Филозофски факултет – Косовска Митровица	Социолошке науке	Социологија
Магистратура	1992.	Институт за социолошка и политичко-правна истраживање – Скопље	Социолошке науке	Социологија
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	1983.	Филозофски факултет – Скопље	Социологија	/
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0028	Партиципација деце и младих у образовању		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Đorđević, L., Đorđević, S. & Dimitrijević, S. (2014). Employment of Persons with Disabilities. In: <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities</i> . Foča: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, Bosnia and Herzegovina; Belgrade: University of Belgrade-Faculty of Special Education and Rehabilitation-Publishing Centre of the Faculty (ICF), Serbia, str. 327-337. ISBN 978-99955-733-9-3, COBISS. RS-ID 4515352			M14
2.	Димитријевић, С. (2018). Религија и образовање у друштвеном контексту. In: <i>Education and Quality of Life in the Conditions of Transition</i> . Thematic collection of papers of international significance. University of Pristina Faculty of Philosophy (Kosovska Mitrovica) стр. 328-348. ISBN 978-86-6349-084-0, COBISS SR-ID 261395724			M14
3.	1. Sunchica V. Dimitrijoska, Srboljub Dimitrijević (2019). Globalization and the need for socialworkers in the edukational socialpolicy. In: <i>Psychological, Medical and Educational Aspect of Wellbeing mong the Groups and Individuals in Societal Tranzition</i> . Thematic Collection of Papers of International Significance. Univerzity of Priština faculty of philosophy (Kosovska Mitrovica).str. 347-377, ISBN 978-86-6349-138-0 COBISS. SR-ID 281188876			M14
4.	Sunchica V. Dimitrijoska, Srboljub D. Dimitrijević (2021). Problems and Support to the Population in Times of the Covid - 19 Pandemic. <i>Psychology of disaster, state of emergency and their effects on health</i> . Thematic Collection of Papers of International Significance . Univerzity of Priština faculty of philosophy Kosovska Mitrovica).str. 113- 133, ISBN 978-86-6349-160-1, COBISS.SR-ID 40675337			M14
5.	Димитријевић, С. (2013). Противуречности патриотског васпитања у глобализирајућем друштву. <i>Теме</i> , XXXVII (2): 555-565. ISSN 0353-7919.			M24
6.	Димитријевић, С. (2011). Етика учитеља. У: Сунчица Денић (Ур.), <i>Учитељ у балканским културама</i> , стр. 365-372. Врање: Учитељски факултет у Врању. ISBN 978-86-82695-82-0 COBISS.SR-ID 186201100			M33
7.	Dimitrijoska, S., Dimitrijević, S. (2016). Recidivism at children in con flictwith the law. In: <i>Унапређење квалитете живота деце и младих</i> . Tuzla: Bosna i Hercegovina, str. 61-68. ISSN 19869886			M33
8.	Dimitrijoska, S., Dimitrijević, S. , Petrov, R. (2017). Risk Factors for Recidivism in Juvenile Criminal Offenders. <i>Тематски зборник VIII међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“</i> , стр. 439-446. Tuzla: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих. ISSN 1986-9886			M33
9.	Dimitrijević, S. , Dimitrijoska, S. (2017). Identification of Resources and Planning of the Intervention. <i>Тематски зборник VIII међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“</i> , стр. 447-458. <i>Тематски зборник VIII међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“</i> ISSN 1986-9886			M33
10.	Dimitrijoska, S., Sonja Tevdovaka., Dimitrijević, S. , (2020) Juvenile Justice . <i>Тематски зборник XI међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“</i> , <i>Тематски зборник XI међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“</i> str.191-196. ISSN 1986-9886			M33

11.	Димитријевић, С. (2012). Промене друштвене структуре у селу Доње Жапско код Врања. Међународни научни скуп, <i>Власински сусрети</i> , Власотинце. COBISS. SR-ID 193213196; UDK 338.431 (1-12) (082)	M34
12.	Димитријевић, С. (2012). Сиромаштво као друштвена појава (социолошки аспект). Међународна научна конференција „ <i>Миграције и тржиште рада</i> “, Крушево – Македонија. ISBN 978-9989-695-53-7; COBISS. MK –ID 92214538	M34
13.	Dimitrijević, S., Marković, D. Ž. (2017). Modern Features of Economic Activity in The Globalized Society. Book Of Abstracts, International Scientific Conference <i>Globalization vs. Glocalization (Conflicts in Globalizing Society)</i> , 156-157. June 3–4th 2017, Kosovska Mitrovica, Serbia. ISBN 978-86-6349-074-1 (ФФКМ) COBISS. SR-ID 235798796	M34
14.	Димитријевић, С. (2018). Етички кодекс наставника као професионалне друштвене групе (Социолошки аспект). Међународни научни скуп, наука без граница 2, стр. 59-60 Филозофски факултет, Косовска Митровица, ISBN 978-86-6349-108-3; COBISS.SR-ID 267585548	M34
15.	Dimitrijević, S. (2019). Еколошко образовање и заштита човекове животне средине (Социолошки аспект). Међународни научни скуп, наука без граница 3, стр.58-59, Филозофски факултет, Косовска Митровица ISBN 978-86-6349-139-7; COBISS. SR-ID 279227148	M34
16.	Маркович Д., Димитријевић, С. (2013). Социјализација личности: проблема насиља. <i>ВЕСТНИК Росијског универзитета дружбе народа, Сериа СОЦИОЛОГИЈА</i> , 4: 34-44. ISSN 0869-8732	M51
17.	Димитријевић, С. (2014). Породица као агенс социјализације у транзиционом друштву (Социолошки аспект). <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини (Косовска Митровица)</i> , XLIV (1): 237-247. ISSN 0354-3293, COBISS.SR-ID 10455311	M51
18.	Ивковић, М., Димитријевић, С. (2013). <i>Социологија васпитања и образовања</i> . Врање: Учитељски факултет, стр. 280. ISBN 978-85-82695-97-4 COBISS. SR-ID 196250380	
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата:		5
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе:		/
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: / Међународни: 3
Усавршавања:		/
Други подаци које сматрате релевантним:		
Шеф Катедре за друштвене науке; члан Одбора за квалитет Педагошког факултета у Врању; Члан радне групе за акредитацију Мастер академских студија за студијски програм ОАС за учитеље; Члан одбора за научно истраживачки рад Педагошког факултета у Врању.		
Рецензирао је следеће практикуме:		
Драгица Илић, Мирјана Марковић, <i>Практикум из заштите човекове животне средине за студенте Учитељског факултета</i> , Аурора, Врање, 2011; ISBN 978-86-86067-47-0; COBISS. SR-ID- 187286796.		
Драгица Илић, <i>Практикум из заштите животне средине за студенте Учитељског факултета</i> , Учитељски факултет у Врању, 2013, ISBN 978-86-6301-001-7; COBISS. SR-ID 197837580.		
Драгица Илић, <i>Практикум из заштите човекове животне средине за студенте Учитељског факултета</i> , Учитељски факултет у Врању, 2013; ISBN 978-86-6301-001-7; COBISS. SR ID 197837580.		
Драгица Илић, <i>Практикум из Социјалне екологије и заштите човекове животне средине</i> , Учитељски факултет у Врању, 2015.године.		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Србољуб Ђорђевић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Специјална педагогија са методиком		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2011.	Педагошки факултет у Врању	Педагошке и андрагошке науке	Специјална педагогија са методиком
Докторат	1998.	Дефектолошки факултет	Педагошке и андрагошке науке	Олигофренологија
Магистратура	1995.	Филозофски факултет	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	1983.	Дефектолошки факултет	Педагошке и андрагошке науке	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0025	Савремени приступи образовању ученика са развојним тешкоћама		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.		Djordjevic, S. & Veljić, Č. (2012). <i>Role and Teacher Competencies for Inclusive Education</i> , Актуални питања, проблеми та перспективи развоју хуманитаристику у сучасном информацијном простору: национални та интернационални аспекти, Частина II, Збирник научних радова (за материјалима IV Мижнародној научно-практичној конференцији од 30-31. маја 2012. године), стр. 129-137.		M33
2.		Rapaić, D., Đorđević, S., Nedović, G., Kovačević, J., Čordić, A. & Marinković, D. (2014): <i>Theoretical Aspects of Special Education and Rehabilitation</i> , Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities- Thematic Collection of International Importance, Foča: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, Bosnia and Herzegovina; University of Belgrade- Faculty of Special Education and Rehabilitation- Publishing Centre of the Faculty (ICF), Serbia, ISBN 978-99955-733-9-3, p.p. 13-26.		M14
3.		Đorđević, L., Đorđević, S. & Dimitrijević, S. (2014): <i>Employment of Persons with Disabilities</i> , Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities- Thematic Collection of International Importance, Foča: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, Bosnia and Herzegovina; University of Belgrade- Faculty of Special Education and Rehabilitation- Publishing Centre of the Faculty (ICF), Serbia, ISBN 978-99955-733-9-3, p.p. 327-337.		M14
4.		Đorđević, S., Rapaić, D., Odović, G., Ilić, S. Arsić, R., Đorđević, L. (2016): <i>Some theoretical consideration on inclusive education of attitudes and its implementation</i> , INCLUSIVE THEORY AND PRACTICE- International Thematic Collection of Papers, Novi Sad: Society of defectologists of Vojvodina, ISBN 978-86-80326-02-3, str. 7-19.		M33
5.		Đorđević, S., Stojanović, S. & Đorđević, L. (2016): <i>Early Intervention in Theory and Practice</i> , Early Intervention in Special Education and Rehabilitation - Thematic Collection of International Importance, Belgrade: University of Belgrade- Faculty of Special Education and Rehabilitation- Publishing Centre of the Faculty, Serbia, ISBN 978-86-6203-086-3, COBISS. RS-ID 226046220, p.p. 11-24.		M14
6.		Adamović, V., Rapaić, D., Marinković, D., Adamović, M., Đorđević, S., Arsić, R. & Rapaić, M. (2016): <i>Compensation and Overcompensation in Theory of Special Education and Rehabilitation</i> , Early Intervention in Special Education and Rehabilitation - Thematic Collection of International Importance, Belgrade: University of Belgrade- Faculty of Special Education and Rehabilitation- Publishing Centre of the Faculty, Serbia, ISBN 978-86-6203-086-3, p.p. 503-510.		M14
7.		Arsić, R. & Đorđević, S. (2017): An Evaluation of the Life of Hearing Impaired Children Attending Special Schools in the Serbian Education System. <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 2017; 18 (1-2); 26-41 DOI: 10.19057/jsr.2017.17, (impact factor 0,68)		M51
8.		Арсич, Р., Ђорђевић, С., Вуковић, Б., Ђорђевић, Л. (2017): Писање код глувих ученика који се школују у посебним школама и у различитим системима становања у процесу њихове социјализације, <i>Нова школа, Вол. XII (1)- Година XII</i> , Педагошки факултет у Бијељини, стр. 105-115, DOI 10.7251/NSK1701089S		M51
9.		Đorđević, S., Stanojević, D., Đorđević, L. (2018): Attitudes towards inclusive education from the perspective of teachers and professional associates. <i>Теме</i> , XLII (1), 1-15. DOI Number 10.22190/TEME1801001D		M24

10.	Sretenović, I., Nedović, G., Djordjević, S. (2018): <i>Assessment of balance in younger school children with intellectual disability</i> . Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, Vol. 16, No 3, 2018, 687-696, DOI Number 10.22190/FUPES171010061S	M24
11.	Đorđević, S., Nedović, G., Đorđević, L. (2019): <i>Efekti projekta o inkluziji na promenu stavova i povećanje kompetencija za inkluzivno obrazovanje nastavnika redovnih škola</i> - Edicija- Obrazovanje i savremeno društvo, TEMATSKI ZBORNIK RADOVA MEĐUNARODNOG ZNAČAJA „Stanje i perspektive inkluzivnog obrazovanja u državama Zapadnog Balkana“ Crna Gora, Budva, 2019. Prosvjetna zajednica i Društvo defektologa Crne Gore, ISBN 978-9940-9976-0-1, str. 27-36.	M33
12.	Đorđević, L., Đorđević, S. (2019): <i>Crtež kao sredstvo za dijagnozu i tretman osoba sa smetnjama u razvoju</i> – 10. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“ 25-26. OKTOBAR 2019. Univerzitet u Beogradu Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Zbornik radova, <i>DRAWING AS A MEANS OF DIAGNOSIS AND TREATMENT OF INDIVIDUALS WITH DEVELOPMENTAL DISORDERS</i> , 10th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY Belgrade, October, 25–26th, 2019 PROCEEDINGS, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, ISBN 978-86-6203-129-7, p.p. 39-44	M33
13.	Đorđević, L., Đorđević, S. & Mitić, Lj. (2020): <i>Psychotherapy as a Supportive Method in Defectological Treatment</i> . In Nedovic, G. & Eminovic, F. (Eds.). <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> - Thematic Collection of International Importance, Belgrade: University of Belgrade- Faculty of Special Education and Rehabilitation- Publishing Centre of the Faculty, Serbia, ISBN 978-86-6203-139-6, p.p. 37-50.	M14
14.	Đorđević, L., Đorđević, S., Mitić, Lj. (2021). <i>Writing in children with disabilities</i> . <i>TEME</i> , Vol. XLV, No 1, januar–mart 2021, p.p.73–93 https://doi.org/10.22190/TEME200220047D	M24
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		/
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: / Међународни: /
Усавршавања		/
Други подаци које сматрате релевантним		
Истраживач у оквиру досад реализованих пројеката:		
<ul style="list-style-type: none"> Развијање електронске подршке, за акредитовани СП дипломске академске студије за образовање васпитача Педагошког факултета Универзитета у Нишу, увођењем изборног модула <i>Васпитач за рад са старијим лицима</i> бр. 612-00-01968/2017-06, у периоди од 2017-2018-године Пројекат је реализован у оквиру програмске активности 0014 „Развој високог образовања“; Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу и Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије 		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Данијела Здравковић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Социологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2018.	Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу	Друштвене науке	Социологија
Докторат	2008.	Филозофски факултет Универзитета у Нишу	Друштвене науке	Социологија
Магистратура	2003.	Филозофски факултет Универзитета у Нишу	Друштвене науке	Социологија
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	1994.	Филозофски факултет Универзитета у Нишу	Друштвене науке	Социологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0001	Сазнајно-методолошке особености истраживања у васпитању		
2.	ДМ0024	Образовање и друштвене промене		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Stojadinović, A., Zdravković, D. , & Zdravković, V. (2020) Physical education and music education in the context of the possibility of using the integrated learning approach as a reflection of modern society. Research article, FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport, Vol. 18, No 3, 2020, pp. 621 – 634., https://doi.org/10.22190/FUPES200609060S			M24
2.	Lazarova, S., Yordanova, D. & Zdravković, D. (2020) E-learning opportunities in higher education in the Republics of Bulgaria and Serbia / The model of Veliko Tarnovo University “St. St. Cyril and Methodius” / The “model” of Faculty of Education in Vranje University in Niš (<i>plenary session</i>). In Emina Kopas-Vukašinović and Aleksandar Stojadinović: <i>The strategic directions of the development and Improvement of higher education quality: Challenges and dilemmas</i> . (Ed.). Proceedings of the International Conference Vranje – Jagodina, November 6, 2020. University of Niš, Faculty of Education, Vranje, Serbia University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina, Serbia, pp.52-63.			M31
3.	Стојановић, Б., Здравковић, Д. (2019). Књижевни јунак и социјално одговорно понашање појединца у читанкама за млађе разреде основне школе. ТЕМЕ, г. XLIII, бр. 4, октобар - децембар 2019, стр. 1247-1264. Online ISSN: 1820-7804 DOI: https://doi.org/10.22190/TEME190531075S			M24
4.	Piršl, D. & Zdravković, D. (2017). Social competencies, generic skills and sports science. SCIENTIFIC Conference "FIS Communications 2017" in physical education, sport and recreation (20 ; 2017 ; Niš) Book of Proceedings [Elektronski izvor] / XX Scientific Conference "FIS Communications 2017" in physical education, sport and recreation, (Niš, Serbia, october 19-21st, 2017) ; [editor in chief Saša Pantelić]. - Niš : Faculty of sport and physical education, 2017 (pp102-107).			M33
5.	Jovanović, M. and Zdravković, D. (2017). Nonverbal communication and physical education classes in a social context. <i>Facta universitatis Series: Physical Education and Sport</i> . Vol. 15, No 1. 195-206. DOI: 10.22190/FUPES1701195J.			M24
6.	Stojanović, S. & Zdravković, D. (2017). „Educational standards – the evaluation of importance of physical exercise for students“ <i>Facta universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , Vol. 15, No 2, 2017, pp. 379 – 390. doi.org/10.22190/FUPES1702379S			M24
7.	Miletić, M., Zdravković, D. & Radivojević, D. (2017) The inclusion in sport and the importance of testing psycho-social characteristics of the goalball player. <i>Inkluzija u sportu i značaj testiranja psiho-socijalnih karakteristika igrača golbala. Међународна научна конференција Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих</i> (2017 ; Београд) Zbornik sažetaka / Međunarodna naučna konferencija <i>Efekte primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih</i> , Beograd, 11 i 12. decembar 2017; urednici Sanja Mandarić, Lidija Moskovljević i Miloš Marković; (154-156).			M34
8.	Danijela Zdravković (2016) Sportski resursi u pograničju (opštine Trgovište i Bujanovac, Pčinjski okrug) Sports resources in border region (municipalities Trgoviste and Bujanovac, District of Pcinja).			M33

	МЕЂУНАРОДНА научна конференција <i>Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих</i> (2016 ; Београд) Zbornik radova = Conference Proceedings / Међународна научна конференција Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих, Београд, 10-11. децембар 2016. = International Scientific Conference Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults; [urednici, editors Branka Savović, Radivoj Mandić, Sandra Radenović ; (pp 195-202)		
9.	Zdravković, D.; Stojanović, S. & Miletić, M. (2016) Ethics in sport viewed through the attitudes of students about the need of faith in modern society. Serbian Journal of Sports Sciences 10(1): 24-32 http://www.sjss-sportsacademy.edu.rs .		M51
10.	Zdravković, D.; Antić, D.; Jezdimirović, M. & Kocić, M. (2014) SPORTS IN BORDERLANDS: BOGOSAV ĐURĐANOVIĆ ABOUT SPORT AND EDUCATIONAL WORK (KLADOVO). <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , Vol. 10, No 2, Niš, (275-287) http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/508/394		M24
11.	Savić, Z.; Zdravković, D. & Šiljak, V. The “Sokol” movement as a model of intercultural cooperation (Article), HISTORICKY CASOPIS, Vol. 62., No 4, 2014, SLOVAK ACADEMIC PRESS LTD, pp.679-693. (M51 - рад је реферисан у Web of science) * https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Zdravkovic%20Danijela&samoar=#.X0bt38gzaUk		M51
12.	Марковић Крстић, С. & Костић, А. & Здравковић, Д. (2013) Етничка панорама пограничних општина: Црна Трава и Трговиште. <i>Теме XXXVII</i> (3), Универзитет у Нишу, Ниш, стр. 1179-98. http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme3-2013/teme%203-2013-07.pdf .		M24
13.	Здравковић Д. (2012). Етносоциологија у друштвеном контексту оријента (коаутор са Марином Јањић). <i>Теме XXXVI</i> (3), Универзитет у Нишу, Ниш, 2012, стр. 1143–56.		M24
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата	35		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	2 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Zdravkovic%20Danijela&samoar=#.X0bt38gzaUk		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1.“Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије” (179013) 2.Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција“ (179074)	Међународни: /	
Усавршавања	Семинар стручног усавршавања: <i>Писање пројеката и информације о донацијама Републике Турске</i> . Програм обуке стручног усавршавања у организацији СЕУР/а (Центра за едукацију и управљање пројектима из Београда; Онлајн семинар стручног усавршавања Moodle „ From Novice Teacher to Expert Online Educator online course”, instructor: Dr Colun Gray; Семинар стручног усавршавања: <i>Спортови особа са оштећеним видом – примена у инклузији</i> . Програм обуке стручног усавршавања у организацији Националног спортског савеза слепих и слабовидих, Факултет за спорт и физичко васпитање у Нишу и GOALBAAL Nais;		
Други подаци које сматрате релевантним: Продекан за квалитет и развој Педагошки факултет у Врању (2021-24); Члан Сената Универзитета у Нишу (2021-24); Члан Научно стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу (2021-24); Главни и одговорни уредник Editor-in-Chief: Данијела Здравковић: <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education, Univerzitet u Nišu, ISSN ISSN2560–4600(Print) ISSN 2560 – 4619 (Online), ISBN COBIS.SR-ID 241074956, Niš, 2017-24.</i> <u>Рецензент у поступку акредитације високошколских установа у Републици Србији (друштвене науке) - Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању Србије;</u> Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4			

Име и презиме		Благица Златковић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2015.	Педагошки факултет у Врању	Психологија	Психологија
Докторат	2005.	Филозофски факултет у Београду	Психологија	Психологија
Магистратура	1998.	Филозофски факултет у Београду	Психологија	Психологија
Диплома	1985.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија	Психологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0002	Савремене тенденције у методици разредне наставе		
2.	ДМ0027	Учење и индивидуалне разлике		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Ristić, M., Zlatković, B. (2020). Coping with test situations end exam performance among students, <i>Journal for Social Science „Teme“</i> , XLIV, No 4, pp. 1245-1259.; https://doi.org/10.22190/TEME190626075R ,			M24
2.	Zlatković B. , Ristić, M. (2019). Implicitna uverenja vaspitača o prirodi deteta i mogućnostima razvoja, <i>Inovacije u nastavi</i> , Vol 32, broj 4, str. 57-68, doi: 10.5937/inovacije1904057Z			M24
3.	Златковић, Б. (2013). Заступљеност наставних предмета из области психологије на учитељским/педагошким факултетима у Србији, <i>Теме – часопис за друштвене науке Бр. 2</i> , стр. 631-645.			M24
4.	Stojiljković, S., Djigić, G., Zlatković, B. (2012). Empathy and teachers' roles. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> (ELSEVIER), 69 (2012), 960-966. ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428)			M23
5.	Zlatković, B. , Stojiljković, S., Djigić, G., Todorović, J. (2012). Self-concept and teachers' professional roles. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> (ELSEVIER), 69 (2012), 377-384. ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428			M23
6.	Zlatković B. & Mišić, D. (2012). Teachers' education for more flexible approach to character analysis in literary creations, <i>Procedia- Social and Behavioral Sciences</i> (ELSEVIER), Vol. 45, 486-492, doi: 10.1016/DS1877-0428(12)02884-4, ISSN: 1877/0428.			M23
7.	Zlatković, B. , Petrović, D., Erić, M., Leutwyler, B., Jokić, T. (2017). Self-Regulatory Dimension of Teachers' Intercultural Competence: Development and Psychometric Evaluation of New Scales, <i>Psihološka istraživanja</i> , Vol. XX (2), p.199-220.			M51
8.	Zlatković, B. (2016). Qualitative analysis pedagogical-educational goals in the written scenarios of class teachers' and subject teachers' classes, in <i>Individual Thematic Procedia Individual and Environment</i> , Department of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Nis, p. 313-320. http://izdavastvo.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2016/individual-and-environment-dpp2014			M33
9.	Zlatković, B. (2017). Intercultural sensitivity of future teachers – basis of intercultural education, Third International Conference „Education across Borders“ Education and Research across Time and Space (1100th Deat Anniversary of St. Clement of Ohrid), University “St. Kliment Ohridski” Faculty of Education Bitola, p. 947-954, http://www.pfbt.uklo.edu.mk/eab . https://drive.google.com/open?id=0BzmEWRDX_cfHTHFSR21Dc2g4eFE			M33
10.	Petrović, D., Zlatković, B., Jokić, T., Erić, M., Dimitrijević, B., & Leutwyler, B. (2016). Competences for intercultural education: Conceptualization and Empirical Findings, in C. Pracana and M. Wand (Ed.) <i>InPACT 2016 - International psychological applications conference and trends: Book of Proceeding</i> , Lisbon, World Institute for Advanced Research and Science, pp. 355-360, http://www.InPACT2016_Proceedings.pdf ;			M34
11.	Dimitrijević, B., Leutwiler, B., Petrović, D., Mentel, C., Zlatković, B., Jokić, T. (2015). <i>Developing critical incident for assessment of intercultural sensititivity</i> , The 14th European Congress of Psychology: Linking technology and psychology: feending the mind, energy for life (7 – 10 July 2015), Milan, Italy, Abstracts book, p. 1229, ISBN 9788898116225, http://www.ecp2015.it/news/ .			M34

12.	Leutwiler, B., Petrović, D. Zlatković, B., Jokić, T., Erić, M. (2015). <i>Competencies for Intercultural Education: Conceptualization and Empirical Findings</i> , Cultural Diversity, Equity and Inclusion (Intercultural Education in 21st century and beyond), International Association For Intercultural Education & University of Ioannina, Ioannina, Greece, Abstracts book, p. 33-34. www.iaie.org/ioannina2015/	M34
13.	Petrović, D., Lewtwyler, B., Mantel, C., Dimitrijević, B., Zlatković, B. (2013). <i>Exploring how different teacher perspectives on cultural difference are translated into teaching practice</i> , Intercultural Counselling and Education in the Global World, Verona, Italy, Abstract book, p. 92. www.eera-ecer.de/...2013/conference-intercultural...	M34
Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без ауоцитата		226, h-indeks 7 (Google Scholar)
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		4
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни: /
Усавршавања	- Senior NKEs Master Trainers Team (MTT) (December 2014 – June 2015) Hulla & Co. Human Dynamics KG. Lothringerstrasse 16, 1030 Vienna, Austria, http://www.humandynamics.org Project “Support Human Capital Development and Research – General Education and Human Development” (EuropeAid/131556/C/SER/RS)	
Други подаци које сматрате релевантним: Учешћа на пројектима: 1. Research project “ <i>Identification, measurement and development of cognitive and emotional competences important in the society oriented toward European integration</i> ”, funded by Ministry of Education, Science and Technological Development, Republic of Serbia (179018) and hosted by the Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade (2010-) 2. Research project “ <i>Serbian Education for Roma Inclusion: Understanding and assessing teachers’ intercultural sensitivity in Serbia</i> ” supported by Scientific Co-Operation between Eastern Europe and Switzerland, IZ73O_152481/1, (2014-2017). 3. Research project “ <i>Images of Intercultural Education</i> “ supported by Rectors' Conference of the Swiss Universities of Applied Sciences; Programme for the Promotion of Research Partnerships of Swiss Universities for Applied Science and Institutes in Developing and Transition Countries, P_1203_15, (2012-2013) 4. Research project “ <i>Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education</i> ” (НАМОС), no. 51 6762- TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR (2011-2014).		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Нела Малиновић Јовановић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Методика наставе математике и информатике		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет у Врању	Дидактичко-методичка	Методика наставе математике и информатике
Докторат	2008.	Педагошки факултет у Врању	Дидактичко-методичка	Методика наставе математике
Магистратура	2003.	Педагошки факултет у Врању	Дидактичко-методичка	Методика наставе математике
Диплома	1996.	Математички факултет у Београду	Рачунарство и информатика	
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0008	Актуелни истраживачки приступи у методици наставе математике		
2.	ДМ0016	Разумевање математичких појмова		
3.	ДМ0017	Стратегије наставе и учења математике		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Малиновић-Јовановић, Н. (2011). Проблемска настава у функцији остваривања циљева и задатака почетне наставе математике. У Н. Вуловић (Ур.), <i>Зборник резимеа са II међународне конференције „Методички аспекти наставе математике“</i> (стр. 59). Јагодина: Педагошки факултет.			М34
2.	Малиновић-Јовановић, Н. (2012). Проблемска настава у функцији остваривања циљева и задатака почетне наставе математике. У Н. Вуловић (Ур.), <i>Методички аспекти наставе математике II</i> (стр. 53-66). Јагодина: Факултет педагошких наука. https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/03/Zbornik_MATM2012.pdf			М33
3.	Малиновић-Јовановић, Н., & Маричић, С. (2013). Схватање математичких појмова и степен остваривања програмских задатака наставе математике. <i>Педагогија, LXVIII</i> (1), 111-121.			М51
4.	Maričić, S., Špijunović, K., & Malinović-Jovanović, N. (2013). The role of tasks in the development of students' critical thinking in initial teaching of mathematics. In J. Novotná & H. Moraová (Eds.), <i>International Symposium Elementary Mathematics Teaching SEMT '13</i> (pp. 204-212). Prague: Charles University in Prague, Faculty of Education. http://www.le-math.eu/assets/files/Publications/International%20Symposium%20Elementary%20Maths%20Teaching.pdf ISI/Web of Science			М13
5.	Малиновић-Јовановић, Н. (2014). Индивидуализована настава на три нивоа сложености и интерактивни рад у групама у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини. У Ј. Милинковић, & Б. Требјешанин (Ур.), <i>Међународни научни скуп: Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме</i> (стр. 78-79). Београд: Учитељски факултет.			М34
6.	Малиновић-Јовановић, Н. (2015). Индивидуализована настава на три нивоа сложености и интерактивни рад у групама у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини. У Ј. Милинковић, & Б. Требјешанин (Ур.), <i>Међународни научни скуп: Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме</i> , (стр. 255-271). Београд: Учитељски факултет. http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf			М33
7.	Малиновић-Јовановић, Н. (2017). Индивидуализована настава у функцији извођења садржаја почетне наставе математике. У „ <i>Методички аспекти наставе математике“ Зборник резимеа са IV међународне конференције MATM2017</i> (стр. 19). Јагодина: Факултет педагошких наука.			М34
8.	Maričić, S., Stakić, M., & Malinović-Jovanović, N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 14</i> (2), 631-642. https://doi.org/10.12973/ejmste/80627 ISI/Web of Science			М23
9.	Anđelković, S., & Malinović-Jovanović, N. (2018). Student Achievement in Initial Mathematics Teaching According to the Van Hiele Model of Developing Geometric Thinking. In G. Mišević Kadjević, Lj. Plazinić & Lj. Bojanić, (Eds.) <i>International Scientific Conference: Modern approaches to the Professional Development and Work of Preschool and Primary School Teachers</i> (pp. 176). Belgrade: Teacher Education Faculty.			М34

10.	Malinović-Jovanović, N., Zdravković, V., & Malinović, J. (2018). Models of Individualized Instruction and Possibilities for their Application in Initial Mathematics Teaching – Teacher Perceptions. <i>International Journal of Humanities and Social Science</i> , 8(7), 13-25. https://doi.org/10.30845/ijhss.v8n7p2	M23 а
11.	Malinović-Jovanović, N., & Ristić, M. (2018). Possible models of integration of preschool mathematics and physical education. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 16(3), 595-610. https://doi.org/10.22190/FUPES180616054M	M24
Збирни подаци научне активност наставника		26
Укупан број цитата, без аутоцитата		43
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		2
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: / Међународни: 1
Усавршавања		/
Други подаци које сматрате релевантним		
Универзитетски уџбеници издати у последњих 10 година:		
Малиновић-Јовановић, Н., & Малиновић, Т. (2013). <i>Методика осавремењене наставе математике</i> . Врање: Учитељски факултет у Врању.		
Малиновић-Јовановић, Н. (2018). <i>Методика развијања почетних математичких појмова</i> . Врање: Педагошки факултет у Врању.		
Уређивање научних публикација:		
Заменик уредника часописа <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , у издању Универзитета у Нишу од 2017. - http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FU TeachLearn TeachEd/about/editorialTeam		
Остали уџбеници:		
Коаутор уџбеничког комплета за прва три разреда основне школе и аутор уџбеничког комплета за 4. разред основне школе у издању Вулкан издаваштва, Вулкан знање (2019 – 2021.)		
https://vulkanznanje.rs/g/13062be2-a976-4581-a7fd-2ca06d27dc63/UDZBENICI-ZA-OSNOVNU-SKOLU.aspx		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Татјана Милосављевић Ђукић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2017.	Педагошки факултет –Врање	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Докторат	2016.	Филозофски факултет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Магистратура	2007.	Филозофски факултет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	1997.	Филозофски факултет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0031	Савремени концепти васпитања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.		Momčilović, Z., Marković, S., Bogavac, D., Milosavljević Đukić, T. , Bugarski, S. (2020). Motor skills of soccer players aged 16 – 18 regards to competition level and playing position, FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport, Vol.18, No 1, pp. 49-63 , DOI Number https://doi.org/10.22190/FUPES200114006M ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online)		M24
2.		Momčilović, Z., Marković, S., Vićentijević, A., Nešić, G., Bogavac, D., Milosavljević Đukić, T. (2019). The relationship between technical and tactical elements of direct points with regard to the qualifications for the 2018 volleyball women’s world championship , FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport, Vol. 17, No 3, pp. 463-477, DOI Number https://doi.org/10.22190/FUPES190907041M ISSN1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online)		M24
3.		Bogavac, D., Milosavljevic Đukic, T. (2017). Non-formal education within the function of responsible parenting, International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) , The Association for the development of science, engineering and education, Vol 5, No 1, (pp. 31 – 42) doi:10.5937/IJCRSEE1701031B, UDK 37.018.48		M51
4.		Милосављевић Ђукић, Т. , Момчиловић, З., Спасић Стошић, А. (2020). Перцепција стручних сарадника о оспособљености наставника за реализацију задатака васпитног рада у основној школи, Наука без граница III, Међународни тематски зборник, свеска 4, образовање и развој личности, Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, Косовска Митровица, pp. 69-97, ISBN 978-86-6349-154-0		M14
5.		Милосављевић Ђукић, Т. (2019). Тешкоће, проблеми и специфичности у остваривању васпитне функције школе, Наука без граница II, Међународни тематски зборник, Приступу у образовању 3, Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, Косовска Митровица, pp. 289-314, ISBN 978-86-6349-123-6		M14
6.		Милосављевић Ђукић, Т. (2018). Нормативни оквири за васпитно образовну праксу као подршка у остваривању васпитног потенцијала школе, Наука без граница I: образовање без граница 3 (трећа свеска), Међународни тематски зборник, Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, Косовска Митровица, pp. 331-354, ISBN 978-86-6349-105-2		M14
7.		Milosavljevic Đukic, T. , Bogavac, D., Radovanović, I. (2020). School as an educational environment from the pupils’ perspective. <i>Educational space. Selected theoretical and practical approaches</i> . Nowy Sacz: State University of Applied Sciences and Belgrade: Teacher Education Faculty. ISBN 978-83-65575-70-8		M14
8.		Milosavljevic Đukic, T., Bogavac, D.(2017). The influence of students’ family social status on their acceptance in a class team, TEACHER- International Journal of Education, Vol. 13, No.1, (pp. 59 – 73). University “St. Kliment Ohridski“, Bitola. eISSN: 1857-8888, DOI: 10.20544/teacher.13.08.		M51

9.	Bogavac, D., Milosavljevic Đukic, T. (2016) . Претпоставке функционалних знања из перспективе ученика (Functional knowledge assumptions from the students' perspective), KNOWLEDGE International Journal Scientific papers, Vol 15.2, pp. 683 – 689, ISSN: 1857-92. December, 16-18, Bansko, Bulgaria	M33
10.	Momčilović, Z., Milosavljevic Đukic, T. , Spasić Stošić, A. (2018). Мишљења учитеља о значају и примени школе у природи у наставном процесу (Teachers' opinions on significance and implementation of outdoor school in the teaching process), KNOWLEDGE International Journal Scientific papers, Vol 28.3, pp. 865 – 870, ISSN: 2545-4439. ISSN:1857-923X Institute of knowledge management, Skopje, Makedonija, decembar, 14-16.2018. Bansko, Bulgarija	M33
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		5
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: <i>Profesionalne kompetencije naučnoistraživačkog podmlatka u sistemu univerzitetskog obrazovanja</i> , koji realizuju Fakultet pedagoških nauka u Jagodini, Univerziteta u Kragujevcu i Pedagoški fakultet u Vranju, Univerziteta u Nišu (2021-2022).	Међународни: /
Усавршавања		/
Други подаци које сматрате релевантним: /		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Љиљана Митић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Методика природе и друштва		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе природе и друштва
Докторат	2010.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке
Магистратура	2006.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	1997.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0009	Актуелни истраживачки приступи у методици наставе природе и друштва		
2.	ДМ0018	Иновативне методичке концепције наставе природе и друштва		
3.	ДМ0019	Еколошки садржаји у настави природе и друштва		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.		Mitić, Lj. (2014). Potrebe in zanimanje učencev za izbor okoljskih vsebin pri pouku, <i>Revija Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja je indeksirana in vključena v, Journal Didactica Slovenica</i> , 29(2). 89-101. Доступно на: http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2014_29_02.pdf	M23A	
2.		Vilotijević, N., Mitić, Lj. , Vilotijević, G. (2018). Obrazovanje ličnosti - između spoljnog determinizma i slobode. <i>Sociološki pregled</i> , 52(3), 915-937. DOI: http://dx.doi.org/10.5937%2Fsocpreg52-17355	M24	
3.		Mitić, Lj. , Drobac, A. (2020). The role of the teacher in the application of inclusive teaching of the subject nature and society in regular classes, <i>FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport</i> , 18 (1), 169-178. DOI: https://doi.org/10.22190/FUPES200226014M	M24	
4.		Mitić, Lj. (2020). The significance of didactic media in teaching physical education, <i>FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport</i> , 18 (2), 491-496. DOI: https://doi.org/10.22190/FUPES200226024M	M24	
5.		Đorđević, L., Đorđević, S., Mitić, Lj. (2021). Writing in children with disabilities, <i>TEME – časopis za društvene nauke</i> . Vol. XLV, No 1, 2021, pp. 73-93. DOI: https://doi.org/10.22190/TEME200220047D Доступно на: http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1348	M24	
6.		Станојевић, Д., Митић, Љ. (2015). Кооперативно учење – пут до самоактуализације ученика као основе и циља васпитања. У: Вујевић, В. (уред.): <i>Наука и слобода</i> , 9, 2/2, 791-811, Пале: Филозофски факултет. DOI 10.7251/ZRNSFFP0915791S	M33	
7.		Станојевић, Д., Митић, Љ. (2016). Уџбеник природе и друштва у функцији оспособљавања ученика за самосталан рад. У: Пешикан, А. (уред.): <i>Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења</i> , 273-288. Ужице: Учитељски факултет.	M33	
8.		Mitić, Lj. , Vilotijević, G., Vilotijević, N. (2017). Evaluation of student achievement in Heuristic teaching. In: Radovanović, I., Začlona, Z. (ed.) (2017). <i>Evaluation in contemporary education – theory and practice</i> . pp. 77-91. Beograd: Učiteljski fakultet, Nowy Sącz: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa. Доступно на: https://drive.google.com/file/d/1_oul_P3A8sTJofWRA0Rkf0g_eCF7Ys5r/view?usp=sharing	M33	
9.		Djordjevic, L., Djordjevic, S., & Mitic, Lj. (2020). Psychotherapy as s Supportive Method in Defectological Treatment. In: Nedovic, G. & Eminovic, F. (Eds.). <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> . pp. 37 - 50. Belgrade: University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation. Доступно на: http://www.icf.fasper.bg.ac.rs/zbornici/20200825_1-Thematic-Collection-2020.pdf	M33	
10.		Mitić, Lj. (2014). Ekološke potrebe u funkciji zaštite životne sredine, <i>Pedagogija</i> , LXIX, 4, 2014. 570-581. Доступно на: http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/04/Pedagogija%20br.%204%20za%202014.%20godinu%20(1).pdf	M51	

11.	Митић, Љ. (2019). Дидактичко-методички поступци које треба применити у реализацији еколошког васпитања ученика у млађим разредима основне школе, <i>Наука без граница 3</i> (зборник резимеа са међународног научног скупа). Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици. стр. 152-153.	М34
12.	Митић, Љ. (2019). Различитост и индивидуалне потребе деце миграната у функцији образовања – изазови у мотивисању деце миграната у укључивање у школски систем, <i>Изазови у теорији и пракси социјалног рада са мигрантима</i> (зборник апстраката са међународног научно-стручног скупа). стр. 13-14.	М34
13.	Митић, Љ. (2015). Екологическое воспитание и образование функции защиты природы, Международная научная конференция, Экологическая культура как фактор устойчивого развития общества, Московский государственный университет леса, Москва, <i>Гласник Московског државног универзитета Форест - Форест лист</i> , № 4 2015, стр. 43-49.	
14.	Митић, Љ. (2015). Значај наставе природе и друштва за еколошко васпитање и образовање ученика, <i>Годишњак Учитељског факултета у Врању</i> , бр. 6. 141-149. doi:10.5937/gufv1506141M.	
15.	Вилотијевић, Г. Митић, Љ. (2014) Ученичко самовредновање као фактор еманципаторског васпитања, <i>Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности</i> – међународни тематски зборник. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. стр. 97-107. Доступно на: https://drive.google.com/file/d/0BzVmKuYYMVVqRnN6eGdWR190Ukk/view?resourcekey=0-OMllz4TjwwkM_DwOtUmmw	
16.	Митић, Љ. (2020). <i>Критеријум избора еколошких садржаја у настави природе и друштва</i> . Врање: Педагошки факултет у Врању.	
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	20	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: /	Међународни: /
Усавршавања	/	
Други подаци које сматрате релевантним: Учешће на Tempus пројекту НАМОС (516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR).		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Владимир Момчиловић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Физичко васпитање и спорт		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2021.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког васпитања, Физичко васпитање
Докторат	2015.	Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Источном Сарајеву	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког васпитања, Физичко васпитање
Магистратура	2013.	Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Источном Сарајеву	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког васпитања, Физичко васпитање
Мастер диплома	2012.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког васпитања, Физичко васпитање
Диплома	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког васпитања, Физичко васпитање
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0021	Интердисциплинарне основе физичког васпитања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Mladenović, M., Stojanović, N., Stojanović, D., Živković, M., Aleksić, D., Tešanović, G., & Momčilović, V. (2021). Emotional Reactivity and Emotion Regulation Among Young Adults During COVID-19 Lockdown: The Moderating Role of Gender and Engagement in Sports. <i>Frontiers in Psychology</i> 12:774732. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.774732			M21
2.	Pelemiš, V., Prskalo, I., Momčilović, Z., & Momčilović, V. (2021). Morphological characteristics as a predictive factor of biotic motor knowledge. <i>Sport Science and Health</i> , 11(1), 29-43. https://doi.org/10.7251/SSH2101029P			M33
3.	Marković, S., Cuk, I., Radonjić, V., Momčilović, V. (2021). Power characteristics in senior basketball players—competitive—level differences. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 19(1), 069-079. https://doi.org/10.22190/FUPES210417011M			M24
4.	Pelemiš, V., Mandić, D., Momčilović, Z., Momčilović, V., & Srdić, V. (2021). Body composition and nutritional status of preschool children. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport, ONLINE FIRST</i> , 1-10. https://doi.org/10.22190/FUPES201213003P			M24
5.	Momčilović, Z., Stojanović, D., & Momčilović, V. (2020). The vertical jump and sprint performance as determinants of agility among male adolescents. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 18(3), 525-533. https://doi.org/10.22190/FUPES200723050M			M24
6.	Stojanović, D., Branković, N., Momčilović, V., Kocić, J., Savić, Z., Momčilović, Z., & Milenković, V. (2019). Comparative analysis of different methods for body fat assessment in adolescents. <i>Acta Medica Medinæ</i> , 58(3), 153-158. doi:10.5633/amm.2019.0322			M51
7.	Momčilović, V., Momčilović, Z., & Cenić, S. (2018). Effect of experimental model of explosive strength in regular physical education classes. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 16(3), 569-576. https://doi.org/10.22190/FUPES180225051M			M24
8.	Momčilović, V., & Momčilović, Z. (2017). Value orientations of future teachers towards physical education. <i>Didactica Slovenica-Pedagoska Obzorja</i> , 34(3-4), 122-131. http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2017_32_03.pdf			M23
9.	Momčilović, Z., & Momčilović, V. (2016). Attitudes of the students of the teacher-training faculty in vranje towards physical education. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 14(3), 455-462. https://doi.org/10.22190/FUPES160345			M24
10.	Mladenović, M., Momčilović, V., & Prskalo, I. (2020). STL4NLP – Web tool for manual semantic annotation of digital corpora. In: E. Kopas-Vukašinović & A. Stojadinović (Eds.), <i>International Conference „The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas”</i> (pp. 200-212). Vranje-Jagodina: Faculty of Education Vranje, Faculty of Education Jagodina. UDK 811.322 https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/11/The-Strategic-Directions-of-the-Development20.pdf#page=201			M33

11.	Momčilović, V., i Momčilović, Z. (2018). Nazivi karate-do kata i njihovo značenje. U: V. Stanković i T. Stojanović (Ur.), <i>Zbornik radova 4. Međunarodne naučne konferencije "Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina Velikog do danas"</i> (str. 57-63). Leposavić: Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Univerzitet u Prištini. http://konferencija.dif.pr.ac.rs/doc/book_of_proceedings/book_of_proceedings_2017.pdf	M33
12.	Međedović, A., Okiljević, D., Momčilović, Z., Pljakić, B., Momčilović, V., i Lukić, N. (2018). Metodološki pristup efektima sportsko-rekreativnih aktivnosti studenata na razvoj motoričkih sposobnosti. U: V. Stanković i T. Stojanović (Ur.), <i>Zbornik radova 4. Međunarodne naučne konferencije "Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina Velikog do danas"</i> (str. 72-77). Leposavić: Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Univerzitet u Prištini. http://konferencija.dif.pr.ac.rs/doc/book_of_proceedings/book_of_proceedings_2017.pdf	M33
13.	Marković, S., Momčilović, Z., & Momčilović, V. (2018). Forgotten unity of body and soul and the need for a new philosophy of sport. <i>Knowledge - International Journal</i> , 28(7), 2523-2529. https://doi.org/10.35120/kij28072523S	M33
14.	Momčilović, V., & Momčilović, Z. (2017). Efekti dodatnog programa vežbi koordinacije u redovnoj nastavi fizičkog vaspitanja na neke motoričke sposobnosti. U: O. Bajrić i Đ. Nićin (Ur.), <i>Zbornik radova VII međunarodne konferencije „Sportske nauke i zdravlje“</i> (str. 186-191). Banja Luka: Panevropski univerzitet „APERION“. http://www.siz-au.com/sites/default/files/fsn_-_zbornik_radova_2017_0.pdf	M33
15.	Momčilović, V., & Momčilović, Z. (2017). Kanoničke relacije funkcionalnih sposobnosti sa sprinterskom brzinom kod učenika osnovnih škola. U: O. Bajrić i Đ. Nićin (Ur.), <i>Zbornik radova VII međunarodne konferencije „Sportske nauke i zdravlje“</i> (str. 171-177). Banja Luka: Panevropski univerzitet „APERION“. http://www.siz-au.com/sites/default/files/fsn_-_zbornik_radova_2017_0.pdf	M33

Збирни подаци научне активност наставника

Укупан број цитата, без ауоцитата	12
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	7
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2 Међународни: /
Усавршавања	/
Други подаци које сматрате релевантним: /	
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4	

Име и презиме		Биљана Новковић Цветковић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Врању	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Докторат	2015.	Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Магистратура	2012.	Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	2002.	Филозофски факултет Приштина	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0029	Примена савремене наставне технологије у образовању		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Novković-Cvetković B., Branković D., Mandić D., Stefanović M. (2013): <i>Information Technologies in Modern Education</i> , 2nd International Conference on Education Reform and Management Innovation (ERMI 2013), December 27-28, 2013, Jeju Island, Korea. Los Angeles : Information Engineering Research Institute. ISSN 2160-1070. Vol. 44 (2013), p. 58-63. [M.kr.:10T]			M23
2.	Novković-Cvetković B. (2018): <i>Media and Information Literacy – the Basic for Application of Digital Technologies in Teaching from the Discourses of Educational Needs of Teachers</i> , Croatian Journal of Education, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, p.1089-1114. UDK:371(5) Print ISSN:1848-5189, On-line ISSN:1848-5197) (DOI: 10.15516/cje.v20i4.3001)			M23
3.	Novković-Cvetković B., Gligorijević, M., Petković, D., Jović, S., Milovančević, M., & Nikolić, V. (2019). Evaluation of information and communication technology sector in the teaching process and strategic collaboration between universities and industry. <i>Computer Applications in Engineering Education</i> , 27(3), 653-662. DOI: 10.1002/cae.22105			M23
4.	Novkovic-Cvetković B., Stanojević D. (2019). <i>Integrating digital technologies into teaching process</i> . Časopis za društvene nauke Teme. Univerzitet u Nišu. Vol. XLII, br.4, str.1219-1233. UDK 371.14:004; 371.12:37.02 DOI 10.22190/TEME1804219N Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS .SR-ID 559631			M24
5.	Novkovic-Cvetković B., Stanojević, D., & Milanović, A. (2021). Application of computers in teaching and learning from the teacher's point of view. Časopis za društvene nauke <i>TEME</i> . Univerzitet u Nišu.Vol. XLIV, No. 4, pp. 1231–1244. UDK 371.3:004 https://doi.org/10.22190/TEME190116074N			M24
6.	Новковић-Цветковић Б. (2016). <i>Утицај медијско-информатичких иновација на квалитет наставе</i> , у Зборнику Дигиталне медијске технологије и друштвено-образовне промене 6 са осме међународне научне конференције „Мостови медијског образовања 2016, Филозофски факултет, Нови Сад, стр.239-251, UDK 316.774:37.02.			M14
7.	Новковић-Цветковић., Б. (2014)., Информатичко-медијске иновације у функцији оптимизације наставног процеса, Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима, Тематски зборник са међународног научног скупа, стр.578-588, Учитељски факултет Врање, ISBN 978-86-6301-011-6; COBISS.SR-ID 207648268			M33
8.	Novković-Cvetković B. (2016): <i>Computing innovations in a modern school</i> , VII International Conference on Information Technology and Development of Education (ITRO 2016), Technical Faculty "Mihajlo Pupin", Zrenjanin, p.76-80, ISBN: 978-86-7672-285-3, COBISS.SR-ID 306831623			M33
9.	Новковић-Цветковић Б. (2016): <i>Имплементација информационо-комуникационих технологија у ефикасној школи</i> , Годишњак САО 2016 штампан са Међународног научног скупа Информатичко-развијајућа настава у ефикасној школи, САО Београд, стр. 397 – 408, година XII, ISSN 1820 – 5461, COBISS.SR-ID 140963340, УДК: 37.012			M33

10.	Tomczyk Ł., Stošić L, Novković Cvetković B. (2019). Digital Literacy in the Area of Digital Safety Among Parents of the Secondary School Students, III International Scientific and Practical Conference “E-LEARNING TECHNOLOGIES: SOLUTIONS, PROBLEMS, PROSPECTS”, ISBN 978-5-00148-092-1, 23-24. April, 2019, Novosibirsk, Russia, pp.11-18	M33
11.	Milanović, A.,Novković-Cvetković, B., & Maksimović, J. (2020). Digital literacy-an important component of future teachers’education. THE STRATEGIC DIRECTIONS OF THE DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF HIGHER EDUCATION QUALITY: CHALLENGES AND DILEMMAS. International Conference Vranje – Jagodina. Editors Emina Kopas-Vukašinović and Aleksandar Stojadinović. ISBN 978-86-6301-039-0. UDK 316.774 004.9	M33
12.	Новковић-Цветковић Б. (2012): Улога медијско-информатичких иновација у унапређивању наставе, Зборник радова са међународног научног скупа,Учитељски факултет Ужице, Српска академија образовања, стр. 451-466, Ужице/Београд, ISBN 978-86-89393-03-3 UDK 371.68	M33
13.	Novković-Cvetković B. (2015): The impact of ICT on teaching and learning, Book of Abstracts,5th Symposium, International academic Conference ICT in Education, The Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, p.261.	M34
14.	Новковић-Цветковић Б., Јанковић, И.(2018): Улога учитеља у новој парадигми образовања подржаној информационо-комуникационим технологијама, Тематски зборник - Место и улога учитеља у савременом друштву, Педагошки факултет у Врању, 71-86.	M63
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		65
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: / Међународни: /
Усавршавања		/
Други подаци које сматрате релевантним: /		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Милица Ристић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2018.	Педагошки факултет у Врању	Друштвено-хуманистичка	Психологија
Докторат	2016.	Филозофски факултет, Ниш	Друштвено-хуманистичка	Психологија
Магистратура	/	/	/	/
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	2007.	Филозофски факултет, Ниш	Друштвено-хуманистичка	Психологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0003	Истраживачке методе и технике у образовању		
2.	ДМ0030	Резилијентност учесника у васпитно-образовном процесу		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Mitrović, M., Kostić, J. O., & Ristić, M. (2021). Intolerance of uncertainty and distress in women with delayed IVF treatment due to the COVID-19 pandemic: The mediating role of situation appraisal and coping strategies. <i>Journal of Health Psychology</i> . First Published October 20, 2021. https://doi.org/10.1177/13591053211049950			M22
2.	Ristić, M., Zlatković, B. (2020). Coping with Test Situations and Exam Performance among Students. <i>ТЕМЕ</i> , XLIV(4), pp. 1245 – 1249. DOI: 10.22190/ТЕМЕ190626075R			M24
3.	Mitrovic, M., Ristic, M., Dimitrijevic, B., and HadziPestic, M. (2020). Facial Emotion Recognition and Persecutory Ideation in Paranoid Schizophrenia. <i>Psychological Reports</i> , 123 (4), pp. 1099-1116. DOI: 10.1177/0033294119849016			M23
4.	Panić, D., Ristić, M., & Randelović, K. (2019). How we express aggressiveness at work and how at home: Does job satisfaction matters? <i>15th International Conference Days of Applied Psychology</i> , Faculty of Philosophy, University of Niš, 27.9-28.9. Book of Abstracts, pp. 23. ISBN 978-86-7379-509-6			M34
5.	Златковић, Б. М., & Ристић, М. Н. (2019). Имплицитна уверења васпитача о природи детета и могућностима развоја. <i>Иновације у настави</i> , XXXII/4, стр. 57–68. DOI: 10.5937/inovacije1904057Z			M24
6.	Malinović-Jovanović, N., & Ristić, M. (2018). Possible models of integration of preschool mathematics and physical education. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 16(3), pp. 595–610. https://doi.org/10.22190/FUPES180616054M			M24
7.	Pejičić, M., Ristić, M., & Anđelković, V. (2018). The mediating effect of cognitive emotion regulation strategies in the relationship between perceived social support and resilience in post war youth. <i>Journal of Community Psychology</i> , 46(4), 457-472. DOI: 10.1002/jcop.21951			M22
8.	Ristić, M. & Zlatković B. (2018). Exam coping strategies among Pedagogical faculty students. <i>4th International Conference "Education Across Borders", Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives</i> , 19 – 20 October, University of Western Macedonia, Faculty of Education, Florina.			M34
9.	Hedrih, V. O., Ristić, M. Randelović, K. (2017). Vocational interests of recreational athletes. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 15(1), 37-48. CORRIENDUM, DOI: 10.22190/FUPES1701037H			M24
10.	Рањеловић, К., Стојиљковић, С. и Милојевић, М. (2013). Персонални фактори синдрома изгарања код наставника у оквиру теорије самоодређења. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 45(2), стр. 260-281. DOI: 10.2298/ZIP11302260R			M24
11.	Малиновић-Јовановић, Н., Милојевић, М. (2013). Прича и мотивација при изграђивању и формирању почетних математичких појмова. Међународни научни скуп <i>Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце школског узраста</i> . Врање: Учитељски факултет, стр. 176-188. ISBN 978-86-6301-005-5			M33
12.	Милојевић, М., Митровић, М. и Рањеловић, К. (2013). Обрасци афективног везивања адолесцената и њихових родитеља, у: Милосављевић, В. (ур.) <i>Зборник радова Наука и традиција</i> . Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, стр. 973-990. ISBN 978-99938-47-47-2			M33

13.	Милојевић, М. , Митровић, М. (2013). Задовољство социјалном подршком мушкараца и жена различитих старосних категорија. Научни скуп <i>Наука и глобализација</i> . Пале: Филозофски факултет, књига резимеа стр. 334-335. ISBN 978-99938-47-49-6	М34
14.	Милојевић, М. , Митровић, М., Ранђеловић, К. (2012). Обрасци афективног везивања адолесцената и њихових родитеља. Научни скуп <i>Наука и традиција</i> . Пале: Филозофски факултет, књига резимеа, стр. 186. ISBN 978-99938-47-40-3	М34
15.	Златковић, Б., Милојевић, М. (2011). Образовање учитеља усмерено на исходе учења. Међународни научни скуп <i>Учитељ у балканским културама</i> . Врање: Учитељски факултет, стр. 280-291. ISBN 978-86-82695-82-0	М33
Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	27	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	8	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни:
	Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије: <i>Индикатори и модели усклађивања улога на послу и у породици</i> (179002Д) од 2011 –	/
Усавршавања	/	
Други подаци које сматрате релевантним: Технички секретар часописа <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i>		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Драгана Станковић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Српски језик		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Српски језик
Докторат	2018.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Српски језик
Магистратура	/	/	/	/
Мастер диплома	2009.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Српски језик
Диплома	2005.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Српски језик
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0014	Образовање и језик		
2.	ДМ0015	Анализа дискурса у наставном процесу		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Станковић, Д. (2022). Употреба беспредлошког генитива у говору младих Врањанаца (Рад је добио позитивне рецензије за објављивање у часопису <i>Јужнословенски филолог</i> 78/1, 2022, о чему сведочи достављена потврда Уређивачког одбора часописа)			M24
2.	Станковић, Д. (2021). Социolingвистички приступ неким фонетским карактеристикама говора младих Врањанаца. <i>Philologia mediana</i> , 13, 703–725. https://doi.org/10.46630/phm.13.2021.43			M51
3.	Станковић, Д. (2020). Употреба падежа у говору деце предшколског и основношколског узраста из Врања – социolingвистички приступ. <i>Узданица</i> , 17/2, 49–64. https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.2.4			M51
4.	Andelković, A. Stojanović-Stošić, M., Stanković D. (2020). Developing entrepreneurial competencies in students and teachers by stimulating creativity. In: Savić, V., Cekić-Jovanović, O. (Eds.) <i>Professional competences for teaching in the 21st century</i> (pp.187–204). Jagodina: Faculty of Education. doi: 10.46793/ptcja.19			M33
5.	Станковић, Д. (2020). О именичкој деклинацији у говорима призренско-тимочке дијалекатске области. <i>Баштина</i> , 50, 57–72. doi: 10.5937/bastina30-25469			M51
6.	Маринковић, Ј., Станковић Д. (2018). Балканизми као спона сусретања балканских народа и језика. У: <i>На почетокот беше збор...</i> , Зборник са научног скупа <i>Денови на Благоја Корубин</i> , едиција Јазикот наш денешен бр. 29 (стр. 174–181). Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“.			M33
7.	Томић, Д. (2013). Балканизми у призренско-тимочкој говорној зони. У: <i>Иво Андрич и балканското историческо битие. Научни трудове, том 50, кн. 1, сб. Б</i> , 2012, Филологија (стр. 245–258). Пловдив: Пловдивски универзитет „Паисий Хилендарски“, Филологически факултет.			M33
8.	Станковић, Д. (2021). „Локални говор ученика из Врања и настава граматике српског језика“. <i>Књига резимеа са међународног научног скупа Иновативни дидактички системи у васпитно-образовном раду</i> (стр. 36–37). Београд: Учитељски факултет.			M34
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			6	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			/	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни: /
Усавршавања			/	
Други подаци које сматрате релевантним: /				
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4				

Име и презиме		Драгана Станојевић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет у Врању	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Докторат	2008.	Филозофски факултет у Источном Сарајеву	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Магистратура	2000.	Филозофски факултет у Приштини	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	1993.	Филозофски факултет у Скопљу	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0002	Савремене тенденције у методици разредне наставе		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Stanojević, D. (2013). Cooperative learning as a motivation factor for students' school achievement. Novo Mesto, Ljubljana: <i>Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja</i> , 28, (3-4), 32-42.			M23
2.	Станојевић, Д. (2014). Педагошка пракса и искуства ментора у професионалној обуци будућих учитеља. <i>Теме</i> , XXXVIII (1), 299-316.			M24
3.	Đorđević, S., Stanojević, D. , Đorđević, L. (2018). Attitudes towards inclusive education from the perspective of teachers and professional associates. <i>Теме</i> , XLII (1), 1-15. DOI 10.22190/TEME1801001D			M24
4.	Novković Cvetković, B., Stanojević, D. (2018). Integrating digital technologies into teaching process. <i>Теме</i> , XLII (4), 1219-1233. DOI 10.22190/TEME1804219N			M24
5.	Novković Cvetković, B., Stanojević, D. , Milanović, A. (2020). Application of computers in teaching and learning from the teachers point of view. <i>Теме</i> , XLIV (4), 1231-1244. DOI https://doi.org/10.22190/TEME190116074N			M24
6.	Trifunović, V., Zdravković, D., Stanojević, D. (2021). The education of future teachers and the problem of the formation of a cultural identity. <i>Теме</i> , XLV (1), 001-017. https://doi.org/10.22190/TEME180601001T			M24
7.	Станојевић, Д. , Јовановић, А. (2018). Ставови наставника према примени индивидуализације у описном оцењивању ученика. <i>Иновације у настави</i> , XXXI (4), 74-88. doi: 10.5937/inovacije1804074S			M51
8.	Stanojević, D. (2016). Cooperative learning as a desirable framework of educational and social inclusion. <i>Прилози</i> (Македонско научно друштво - Битола), XII (21/22), 50-65. ISSN 0420-0950			M51
9.	Zdravković, D., Stanojević, D. (2011). Mogućnost humanog kapitala u obezbeđivanju konkurentnosti srpskog obrazovanja u procesu globalizacije. U: Starc, J. (ured.): <i>Človeški kapital kot vir uspeha v procesu globalizacije</i> , 524-538. Novo Mesto: Visokošolsko središče.			M33
10.	Stanojević, D. (2012). From school what it is now, to school what it should be. In: Велчева, К. et al. (edit.): <i>Иновације и интерактивни технологије в образованието</i> , 124-130. Софија: СНЦ “Етнотолеранс“.			M33
11.	Станојевић, Д. (2012). Мотивациони потенцијал кооперативног учења у разредној настави. У: Журба, М.А. (ред.): <i>Актуални питања, проблеми та перспективи развоју гуманитаристике у сучасном информацијном простору: национални та интернационални аспекти</i> , II, 182-189. Рубијне-Луганск: Східноукраїнський національний університет.			M33
12.	Станојевић, Д. , Јањић, М. (2013). Кључне методичке компетенције свршених студената србистике. У: Димитријевић, Б. (уред.): <i>Од науке до наставе</i> , 2 (140-154). Ниш: Филозофски факултет.			M33
13.	Stanojević, D. , Zdravković, D. (2014). Reforma učiteljskog obrazovanja kao refleksija globalizacijskih tokova u ostvarivanju kvalitetnog obrazovanja. U: Starc, J. (ured.): <i>Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU</i> (285-299). Novo Mesto: Visokošolsko središče.			M33

14.	Блажич, М., Станојевић, Д. (2014). Кључне професионалне компетенције као полазиште и исходиште савремених концепција образовања учитеља. У: Михаиловић Денић, С. (уред.): <i>Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима</i> , 122-141. Врање: Учитељски факултет у Врању.	M33
15.	Станојевић, Д. (2014). Скривени курикулум – од потенцијалне бриге до чиниоца васпитања за мир. У: Димитријевић, Б. (уред.): <i>Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција</i> , 159-175. Ниш: Филозофски факултет.	M33
16.	Станојевић, Д. , Митић, Љ. (2015). Кооперативно учење – пут до самоактуализације ученика као основе и циља васпитања. У: Вујевић, В. (уред.): <i>Наука и слобода</i> , 9, 2/2, 791-811, Пале: Филозофски факултет. DOI 10.7251/ZRNSFFP0915791S	M33
17.	Stanojević, D. (2016). Кооперативним ичењем до multikulturalnog koncepta u obrazovanju. U: Starc. J. (ured.): <i>Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU</i> , 494-505. Novo Mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede.	M33
18.	Станојевић, Д. , Стојановић, С. (2016). Национално васпитање у светлу евроинтеграцијских друштвених кретања. У: Мاستиловић, Д. (уред.): <i>Наука и евроинтеграције</i> , 10, (1), 511-528, Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. DOI 10.7251/ZRNETOM11510511S	M33
19.	Станојевић, Д. , Митић, Љ. (2016). Уџбеник природе и друштва у функцији оспособљавања ученика за самосталан рад. У: Пешикан, А. (уред.): <i>Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења</i> , 273-288. Ужице: Учитељски факултет.	M33
20.	Стојановић, С., Станојевић, Д. (2017). Иницијално образовање учитеља – од глобалних концепција до реализације. У: Марковић Савић, О. (уред.): <i>Глобализација vs глокализација (конфликти у глобализирајућем друштву)</i> (зборник апстраката), 227-228. Косовска Митровица; Приштина: Филозофски факултет Универзитета; Београд: Српско социолошко друштво : Институт за упоредно право : Институт за политичке студије.	M34

Збирни подаци научне активности наставника

Укупан број цитата, без аутоцитата	40	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	1 UT WOS:000271225400002 WR View Full Record in Web of Science	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни: /
Усавршавања	Већи број програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у организацији Универзитета у Нишу; Министарства просвете и спорта РС; Института за психологију – Београд, УНИЦЕФ-а и семинара за професионално усавршавање универзитетских наставника Педагошког факултета у Љубљани „Using the experimental boxes in science teaching“ и „Portfolio for student practice“ (у оквиру пројекта НАМОС 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR).	

Други подаци које сматрате релевантним:

Студијски боравци на Универзитету у Овиеду у Шпанији (Facultad de Formacion del Profesorado y Educacion, Universidad de Oviedo) и Педагошком факултету у Љубљани у оквиру Tempus пројекта НАМОС (516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR).

Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4

Име и презиме		Александар Стојадиновић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Методика наставе музичке културе		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2018.	Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе музичке културе
Докторат	2018.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе (Методика наставе музичке културе)
Магистратура	/	/	/	/
Мастер диплома	2009.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичка (Методика наставе музичке културе)
Диплома	2007.	Учитељски факултет у Врању Универзитета у Нишу	Разредна настава	Разредна настава
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0011	Актуелни истраживачки приступи у методици наставе музичке културе		
2.	ДМ0022	Рад са даровитим ученицима у настави музичке културе		
3.	ДМ0023	Интеграција и корелација у настави музичке културе		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Тасић Митић, И., Стојадиновић, А. (2021). Проблеми рецепције бајке у разредној настави. <i>Узданица</i> , часопис за језик, књижевност и педагошке науке, год. XVIII/1, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, 339-349. https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2021/07/Uzdanica_XVIII-1.pdf			M51
2.	Stojadinović, A., Zdravković, D., & Zdravković, V. (2020). Physical education and music education in the context of the possibility of using the integrated learning approach as a reflection of modern society. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , Vol. 18, No 3, University of Niš, Serbia, pp. 621 – 634. https://doi.org/10.22190/FUPES200609060S			M24
3.	Bačlija Sušić, B., Jeremić, B. & Stojadinović, A. (2020). Improving the quality of higher education with the interdisciplinary approach to preschool music education (<i>plenary session</i>). In Emina Kopas-Vukašinović and Aleksandar Stojadinović: <i>The strategic directions of the development and Improvement of higher education quality: Challenges and dilemmas.</i> (Ed.). Proceedings of the International Conference Vranje – Jagodina, November 6, 2020. University of Niš, Faculty of Education, Vranje, Serbia University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina, Serbia, pp.52-63. http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/101_1_The_strategic_directions_of_the_development_and_improvement_of_higher_education_quality_challenges_and_dilemmas.pdf			M31
4.	Здравковић, В., Стојадиновић, А. (2016). <i>Интегративни приступ дечјој народној песми и игри у настави музичке културе и физичког васпитања</i> . У: С. Маринковић и С. Додик (ур.) Међународни научни скуп Владо С. Милошевић: етномузиколог, композитор и педагог, Традиција као инспирација, Универзитет у Бањој Луци, Академија умјетности, Република Српска, стр.615-621.			M33
5.	Здравковић, В., Стојадиновић, А. (2014). <i>Традиција као основа музичког описмењавања у разредној настави</i> . У: С. Маринковић и С. Додик (ур.) Међународни научни скуп Владо С. Милошевић: етномузиколог, композитор и педагог, Традиција као инспирација, Академија умјетности, Универзитет у Бањој Луци, Република Српска, стр.576-587.			M33
6.	Стакић, М., Стојадиновић, А. , Миловановић, Б. (2021). Музички инструменти у српској фразеологији. <i>Теме</i> , Универзитет у Нишу, потврда			M24
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			6	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			/	

Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: /	Међународни: /
Усавршавања	/	
Други подаци које сматрате релевантним: Истраживач у оквиру досад реализованих пројеката: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Професионалне компетенције научноистраживачког подмладка у систему универзитетског образовања (2021-2022)</i> руководилац интеринституционалног научног пројекта Факултета педагошких наука Универзитета у Јагодини и Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу; • <i>Аутоматска класификација дечијег народног музичког стваралаштва (2021-2023)</i> руководилац интерног пројекта Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу; • <i>Антрополошке карактеристике и физичка активност млађег школског узраста у Пчињском округу (2021-2023)</i> сарадник на интерном пројекту Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу. 		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Буба Стојановић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Методика наставе српског језика и књижевности		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2020.	Педагошки (Учитељски) факултет у Врању	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе српског језика и књижевности
Докторат	2010.	Учитељски факултет у Врању	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичка (Методика наставе српског језика и књижевности)
Магистратура	2007.	Учитељски факултет у Врању	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичка (Методика наставе српског језика и књижевности)
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	1997.	Учитељски факултет у Врању	Разредна настава	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0006	Актуелни истраживачки приступи у методици наставе српског језика		
2.	ДМ0007	Актуелни истраживачки приступи у методици наставе књижевности		
3.	ДМ0013	Настава интеркултуралне књижевности за децу и младе		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Пурић, Д., Стојановић, Б. (2019). Читалачке преференције ученика млађег школског узраста. <i>Наслеђе</i> , часопис за књижевност, језик, уметност и културу, 42/2019, год. XVI, ФИЛУМ Филолошко-уметнички факултет Крагујевац, 281-296. http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/nasledje_42.pdf			M24
2.	Стојановић, Б. (2019). Најмлађи читалац и сазнавање књижевног дела из угла теорије рецепције. У: <i>Језик, књижевност, теорија</i> , тематски зборник, ур. Весна Лопичић, Биљана Мишић-Илић. Филозофски факултет Ниш, 701-712.			M14
3.	Стојановић, Б., Здравковић, Д. (2019). Књижевни јунак и социјално одговорно понашање појединца у читанкама за млађе разреде основне школе. <i>Теме</i> XLIII (4), Универзитет у Нишу, октобар - децембар 2019, 1247-1264, https://doi.org/10.22190/ТЕМЕ190531075S			M24
4.	Стојановић, Б. (2012). Народна мудрост у делу <i>Аска и вук</i> Ива Андрића. У: <i>Српски језик и његове нормe - Иво Андрић у српској и европској књижевности</i> . 41. међународни научни састанак слависта у Вукове дане, међународни научни скуп, Београд: Филолошки факултет, 2012, 507-516, МСЦ 41/2.			M51
5.	Стојановић, Б. (2018). Чудесно-реални простори у бајкама Гроздане Олујић. У: <i>Језик, књижевност, простор</i> , ур. Весна Лопичић, Биљана Мишић – Илић, Филозофски факултет Ниш, 277-287.			M14
6.	Стојановић, Б., Мишић, Д. (2018). Наставни предмети у програмима педагошких (учитељских) факултета у Србији у функцији развијања комуникативних и језичких компетенција будућих учитеља – преглед и анализа. <i>Иновације у настави</i> , часопис за савремену наставу, XXXI, 3/2018, 108-123, Учитељски факултет у Београду. Vol. 31			M24
7.	Стојановић, Б. (2020). Језички контекст и тумачење непознатих речи у читанкама. У: <i>Језик, књижевност, контекст</i> . Ур. Весна Лопичић, Биљана Мишић-Илић. Филозофски факултет, Ниш, 411-423.			M14
8.	Стојановић, Б. (2014). <i>Књижевна уметност у функцији демаргинализације личности</i> . У: <i>Књижевност, језик, маргинализација: Књижевна истраживања</i> , ур: Весна Лопичић, Биљана Мишић-Илић, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет Ниш, 2014, 261-271.			M14
9.	Стојановић, Б. (2016). Језик басне и култура младих. <i>Филологија културе</i> , књ.2, Филолошки факултет Београд, међународна научна конференција 9-11-јун. 2016. ур. А. Вранеш, Ј. Марковић, 99-112, https://doi.org/10.18485/filkult.2016.2.ch7			M33
10.	Стојановић, Б., Мишић, Д., Цветановић, З. (2017). Стрип у настави језика и књижевности у млађим разредима основне школе – методичке могућности. <i>Зборник Филозофског факултета у Приштини</i> . Косовска Митровица, XLVII, vol 47, 2/ 2017, 317-336.			M51
11.	Цветановић, З., Стојановић, Б., Мишић, Д. (2017). Врсте текстова у разредној настави језика и књижевности. <i>Теме</i> 3/2017. год. XLI, 3, DOI: 10.22190/ТЕМЕ170363С, 639-652.			M24

12.	Stojanović, B. (2014). Komunikacione kompetencije učenika i socijalno okruženje. <i>Izzivi globalizacije in društveno-ekonomsko okolje EU</i> , zbornik prispevkov, ur. Jasmina Starc, Novo Mesto, 2014, str. 428-436.	M33
13.	Stojanović, B. (2013). Integrative teaching-stimulus for activity, creativity and pupils' complete development, 1 st <i>International Conference on Teaching English for specific Purposes ESP Niš</i> , urednik Nadežda Stojković, 2013, 305-311. Elektronski fakultet Niš.	M33
14.	Stojanović, B. (2013). Individualizirani pouk pri obravnavi pravljice. U: <i>Didaktika slovenica, Pedagoška obzorja znanstvena revija za didaktiko</i> , letnik 28, 2, 2013, 93-105, Novo Mesto, Slovenija.	M23
15.	Стојановић, Б. (2013). Традиционалне вредности народне књижевности и њихов значај у васпитању младих. У: <i>Књижевност, језик, вредности: књижевна истраживања</i> , Филозофски факултет, Ниш, 2013, 441-451.	M14
Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		38 без самоцитата, потврда Универзитетске библиотеке у Крагујевцу бр. I-01-07/21, од 20.05.2020. године
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: / Међународни: /
Усавршавања		/
Други подаци које сматрате релевантним: Истраживач у оквиру досад реализованих пројеката: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Развијање електронске подршке, за акредитовани СИ дипломске академске студије за образовање васпитача Педагошког факултета Универзитета у Нишу</i>, увођењем изборног модула <i>Васпитач за рад са старијим лицима</i> бр. 612-00-01968/2017-06, у периоди од 2017-2018-године Пројекат је реализован у оквиру програмске активности 0014 „Развој високог образовања“; Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу и Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије • <i>Tempus projekat HAMOC (Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education)</i> 516762- TEMPUS – 1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR (2011-2516/001-001) у сарадњи са Педагошким факултетом у Сомбору (истраживач), 2011-2014. • <i>Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског и основношколског узраста</i>, интерни пројекат Учитељског факултет у Врању (2011-2012) • <i>Програмски чиниоци као индикатори ефикасности наставе</i> (1999) • <i>Школа у природи</i> (2007-2008) интерни пројекат УФ у Врању • <i>Школа као вежбаонице</i> (2007-2008) интерни пројекат УФ у Врању 		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Дарко Стојановић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	ДХ	Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање
Докторат	2018.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	ДХ	Физичко васпитање и спорт
Магистратура	/	/	/	/
Мастер диплома	2013.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	ДХ	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2012.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	ДХ	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0010	Актуелни истраживачки приступи у методици наставе физичког васпитања		
2.	ДМ0020	Методички аспекти мерења и евалуације у физичком васпитању		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.	Mladenović, M., Stojanović, N., Stojanović, D. , Živković, M., Aleksić, D., Tešanović, G., & Momčilović, V. (2021). Emotional Reactivity and Emotion Regulation Among Young Adults During COVID-19 Lockdown: The Moderating Role of Gender and Engagement in Sports. <i>Frontiers in Psychology</i> 12:774732. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.774732 (IF5 = 3.618)			M21
2.	Stojanović, T., Bešić, Đ., Stojanović, D. , Lilić, Lj. & Zadražnik, M. (2018). The effects of short-term preseason combined training on body composition in elite female volleyball players. <i>Anthropological Notebooks</i> , 24(1), 85-95. Online: http://www.drustvo-antropologov.si/AN/PDF/2018_1/Anthropological_Notebooks_XIV_1_Stojanovic.pdf (IF5 = 0.500)			M23
3.	Momčilović, Z., Stojanović, D. , & Momčilović, V. (2020). The vertical jump and sprint performance as determinants of agility among male adolescents. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 18(3), 525-533. Online: http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/6762			M24
4.	Stojanović, D. , Branković, N., Stojanović, T., & Momčilović, Z. (2020). The effects of skill-based exercises and small-sided games program on the body composition of adolescents. <i>Facta Universitatis, Series: physical education and sport</i> , 18(1), 145-157. Online: http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/5989			M24
5.	Stojanović, D. , & Branković, N. (2018). Association between body composition and cardiorespiratory fitness of adolescents. <i>Facta Universitatis, Series: physical education and sport</i> , 16(2), 297-308. Online: http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/3724/2612			M24
6.	Stojanović, D. , Berić, D. & Stojanović, N. (2016). The factor validity and reliability of tests for the evaluation of jumping frequency. <i>Facta Universitatis, Series: physical education and sport</i> , 14(2), 257-267. Online: http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/1892/1354			M24
7.	Perić, D., Stojanović, D. , Pavlović-Veselinović, S., Ilić, D. & Stojanović, T. (2015). Effects of an ergonomic programme with pilates ball exercises on lowering the risks of muscular-skeletal disorder incidents. <i>Facta Universitatis, Series: physical education and sport</i> , 13(3), 383-391. Online: http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/1104/998			M24
8.	Stojanović, D. , Savić, Z., Hadži-Vidaković, M., Stojanović, T., Momčilović, Z., & Stojanović, T. (2020). Relationship between body composition and vertical jump performance among adolescents. <i>Acta Medica Medinæ</i> , 59(1), 64-70. doi:10.5633/amm.2020.0109			M51
9.	Stojanović, D. , Momčilović, Z., Stojanović, T., & Stojanović, T. (2019). The effects of skill-based exercises and a small-sided games program on the motor skills of elementary school students. <i>Glasnik Antropološkog društva Srbije</i> , 54, 63-74. doi:10.5937/gads54-23409			M51

10.	Stojanović, D. , Branković, N., Momčilović, V., Kocić, J., Savić, Z., Momčilović, Z., & Milenković, V. (2019). Comparative analysis of different methods for body fat assessment in adolescents. <i>Acta Medica Medinæ</i> , 58(3), 153-158. doi:10.5633/amm.2019.0322	M51
11.	Kocić, J., Stojanović, D. , Stanković, S., Petrović, L., Ignjatović, A., Savić, Z., Milenković, V., Stojanović, T., & Momčilović, Z. (2019). Muscle strength test performance changes over time in Serbian children. <i>Acta Medica Medinæ</i> , 58(2), 154-160. doi:10.5633/amm.2019.0223	M51
12.	Abohllala N. A., Branković N., & Stojanović D. (2019). Effects of experimental model of explosive strenght on development of motor dimensions in students. In: V. Stanković & T. Stojanović (Ed.), <i>The fifth international conference "Anthropological and theo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times"</i> , Book of Proceedings, pp. 10-18, Kopaonik, Serbia, March, 21– 24, 2018. Online: http://konferencija.fsv.pr.ac.rs/doc/book_of_proceedings/book_of_proceedings_2018.pdf	M33
13.	Milić, V., Stojanović, D. & Kahrović, I. (2018). Analiza razlika situaciono-motoričkih sposobnosti između odbojkaša superlige i prve lige. U: V. Stanković i T. Stojanović (Ur.), <i>4. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina Velikog do danas“</i> , Zbornik radova, str. 24-27, Kopaonik, Srbija, 22.-25. mart, 2017. Online: http://konferencija.fsv.pr.ac.rs/doc/book_of_proceedings/book_of_proceedings_2017.pdf	M33
14.	Dobraš, R., Kukrić, A., Petrović, B. & Stojanović, D. (2017). Stavovi nastavnika razredne nastave i nastavnika fizičkog vaspitanja o fizičkom vaspitanju mlađeg školskog uzrasta. U: V. Stanković & T. Stojanović (Ur.), <i>3. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina Velikog do danas“</i> , Zbornik radova, str. 95-99, Kopaonik, Srbija, 23.-27. mart, 2016. Online: http://konferencija.fsv.pr.ac.rs/doc/book_of_proceedings/book_of_proceedings_2016.pdf	M33
15.	Dobraš, R., Stojanović, D. , Petrović, B., & Kukrić, A. (2017). The frequency and degree of foot deformity in early elementary school aged students in banja luka and trebinje area. In: V. Stanković & T. Stojanović (Ed.), <i>The fourth international conference "Anthropological and theo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times"</i> , Abstract Book, pp. 46, Kopaonik, Serbia, March, 22 nd – 25 th , 2017. Online: http://konferencija.fsv.pr.ac.rs/doc/abstract_book/abstract_book_2017.pdf	M34
16.	Đurašković, R., Perić, D., Stojanović, D. , Nikolić, M. i Stojanović, N. (2014). Razlika u razvojnim karakteristikama i uhranjenosti učenika starih 10 godina merenih 1988 i 2008 godine. <i>53. kongres Antropološkog društva Srbije sa međunarodnim učešćem</i> , Zbornik sažetaka, str. 57, Vranje, 04.-07. jun.	M34
17.	Nikolić, M., Stojanović D. , Đurašković, R. i Stojanović N. (2013). Relacije između socijalnog statusa roditelja, njihove sportske aktivnosti i aktivnosti njihove dece. <i>52. Kongres Antropološkog društva Srbije</i> , Zbornik sažetaka, str. 108., Novi Sad, 05.-08. jun 2013. Online: https://1drv.ms/b/s!Asu1EvJnW88phCu8xH7qMczhULzq	M34
18.	Nikolić, M., Đurašković, R., Stojanović N. i Stojanović D. (2013). Efekti sportsko-rekreativne aktivnosti studenata na težinsko-visinski odnos i potkožno masno tkivo. <i>52. Kongres Antropološkog društva Srbije</i> , Zbornik sažetaka, str. 109., Novi Sad, 05.-08. jun 2013. Online: https://1drv.ms/b/s!Asu1EvJnW88phCx80vVJbDfiFcHz	M34

Збирни подаци научне активност наставника

Укупан број цитата, без ауоцитата	51	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни: /
Усавршавања	/	
Други подаци које сматрате релевантним: /		
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4		

Име и презиме		Синиша Стојановић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна, односно уметничка област
Избор у звање	2018.	Универзитет и Нишу	Педагогија	Педагогија
Докторат	2007.	Универзитет у Бањој Луци	Педагогија	Педагогија
Магистратура	2000.	Универзитет у Приштини	Педагогија	Педагогија
Мастер диплома	/	/	/	/
Диплома	1994.	Универзитет „Кирил и Методиј“ у Скопљу	Педагогија	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	ДМ0001	Сазнајно-методолошке особености истраживања у васпитању		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10, не више од 20)				
1.		Stojanović, S., & Zdravković, D. (2017). Educational standards – evaluation of importance of physical exercise for students. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sports</i> , 15 (2), pp. 379-390. Доступно на: http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/3029		M24
2.		Станојевић, Д., Стојановић, С. (2016). Национално васпитање у светлу евроинтеграцијских друштвених кретања. У: Мاستиловић, Д. (уред.): <i>Наука и евроинтеграције</i> , 10, (1), 511-528. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. DOI 10.7251/ZRNETOM11510511S ISBN 978-99938-47-77-9, COBISS.RS-ID-5842712		M14
3.		Stojanović, S., Zdravković, D. (2012). The Self-assessment of personal competences of physical education teachers, <i>Fakta Universitatis, series Physical Education and Sport</i> , ISSN 1451 740X, Vol 10, No 2, 2012,		M24
4.		Srboљub Đorđević, Siniša Stojanović & Lucija Đorđević (2016). Early intervention in theory and practice. // <i>IV International Scientific Conference Special Education and Rehabilitation – Early Intervention. Међународни научни скуп 14-16 октобар 2016. Ур Снежана Николић, Радмила Никић и Вера Иванковић. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. стр. 11-24. ISBN 978-86-6203-08/6-3 COBISS SD-ID226046220</i> Доступно на: http://www.icf.fasper.bg.ac.rs/zbornici/Tematski%20zbornik%202016%20-%20Somato.pdf		M14
5.		Zdravković, D., Stojanović, S. i Miletić, M. (2016). Ethics in sports viewed through attitudes of students about need of faith in modern society. <i>Belgrade: Serbian Journal of Sports Sciences</i> . 10 (1):24-32. ISSN 1820-6301.		M51
6.		Стојановић, С. (2013). Васпитни ефекти демократизације наставног процеса. <i>Педагогија</i> , бр. 1. Београд: Педагошко друштво Србије. УДК 371.314.6;159.947.5.072-057.874. COBISS. SR-ID 197072908.		M51
7.		Стојановић, С. и Нела Малиновић-Јовановић. (2014). <i>Компетенције наставника за примену образовних стандарда</i> . Зборник са међународног скупа: Настава и учење – савремени приступи и перспективе. Учитељски факултет Ужице. ISBN 978-86-6191-023-4		M33
8.		Нела Малиновић-Јовановић, Стојановић, С. (2015). <i>Операционализација програмских задатака и исхода почетне наставе математике</i> . Зборник са међународног скупа: Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада. Учитељски факултет Ужице. ISBN 978-86-6191-035-7. УДК 371.3::51-028.31.		M33
9.		Стојановић, С. и Малиновић-Јовановић, М. (2016). Процена стандарда квалитета уџбеника из математике за први циклус основног образовања. У Зборнику са међународног научног скупа: <i>Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења</i> . Уредник: Ана Пешикан. Ужице: Учитељски факултет у Ужицу. (353–364).		M33
10.		Нела Малиновић-Јовановић, Стојановић, С. (2013). <i>Ефикасност остваривања програмских задатака наставе математике и операционализације знања ученика</i> . ISBN 978-86-6191-015-		M33

	9., Зборник са међународног скупа: Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса, Учитељски факултет Ужице.		
Збирни подаци научне активности наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата	22		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	3		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: /	Међународни: /	
Усавршавања	/		
Други подаци које сматрате релевантним: /			
Максимална дужине не сме бити већа од 1 странице А4			