

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У ВРАЊУ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ
Партизанска 14, 17500 Врање
www.pfvr.ni.ac.rs

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ, ОБРАЗОВАЊЕ МАСТЕР
УЧИТЕЉА

КЊИГА НАСТАВНИКА

Врање, 2020.

Име и презиме		Александра Анђелковић			
Звање		Ванредни професор за ужу научну област Педагогија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1.11.2009.			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Год.	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2018.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2013.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Специјализација	/	/	/	/	
Магистратура	2008.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Мастер	/	/	/	/	
Диплома	1999.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	MU0003	Актуелни приступи унапређивању квалитета рада и односа у школи	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ђурић, И., Поповић, Д., Анђелковић, А. (2020) Социодемографске детерминанте као предиктори интеркултуралне осетљивости студената <i>ТЕМЕ</i> г. XLIV, бр. 2,април–јун2020,стр. 403–422 https://doi.org/10.22190/ТЕМЕ180927033D [M24].				
2.	Анђелковић, А. (2020). Ефекти деловања контекстуалних чинилаца на квалитет математичких постигнућа ученика. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Косовској Митровици</i> . бр.1. DOI:10.5937/ZRFFP50-. 25- 45. [M51]				
3.	Поповић, Д. Анђелковић, А. (2020) Учење уз праксу као потенцијал развијања професионалних компетенција студената. <i>Иновације у настави</i> . Бр 2. XXXIII, 56–69. doi: 10.5937/inovacije2002056P [M24].				
4.	Andelković, A. Stojanović-Stošić, M., Stanković D. (2020). Developing entrepreneurial competencies in students and teachers by stimulating creativity. <i>Faculty of Education in Jagodina</i> . 187- 204 DOI: 10.46793/pctja.19.187A [M14]				
5.	Анђелковић, А. (2019) Ка еманципаторском ангажовању у школама и образовању. Приказ монографије Александра Тадића. На дистанци од манипулације – еманципаторска компонента васпитног рада наставника. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> . Година 51 • Број 2 • Децембар, 654–659. [M24]				

6.	Анђелковић, А. Поповић, Д. (2019) Фактори унапређивања професионалне компетентности школских педагога. <i>Наслеђе</i> , 42, 341-358. [M24]	
7.	Milutinović, J. Andelković, A. (2018) Relations Between Teachers Epistemological Beliefs and Teaching Practice in Serbia, <i>The New Educational Review</i> . Vol. 53, No. 3, 239-250. DOI: 10.15804/tner.2018.53.3.20 [M24]	
8.	Andelković, A. (2017) Critical pedagogy – movement for student’s voice, teacher’s authority and equality in education. <i>Facta Universitatis Series: Teaching, Learning, and Teacher Education</i> . Vol. 1, No 2, 2017, pp.151–159. https://doi.org/10.22190/FUTLTE1702151A . [M54]	
9.	Анђелковић, А. (2017). Професионални развој у образовању-педагошки концепт наставника и изазови школске праксе. Врање: Педагошки факултет у Врању. [M42]	
10.	Andelković, A., Spasić, D. (2015). Historical outlines of eugenics and its influences on education. <i>Теме</i> , 39(4), 1483-1493 [M24]	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		Google scholar: 20
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи / Међународни /
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме	Србољуб Димитријевић
Звање	Ванредни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1996. год. са пуним радним временом (у звању асистента)
Ужа научна односно уметничка област	Социологија

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2008.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Социолошке науке	Социологија
Докторат	2008.	Филозофски факултет, Универзитет у Косовској Митровици	Социолошке науке	Социологија
Специјализација	/			
Магистратура	1992.	Институт за социолошка и политичко правна истраживања - Скопље	Социолошке науке	Социологија
Мастер	/			
Диплома	1983.	Филозофски факултет, Универзитет у Скопљу	Социолошке науке	Социологија

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0009	Социјални проблеми деце и младих	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља; Дипломске академске студије, образовање дипломираних васпитача	МАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1	Đorđević, L., Đorđević, S. & Dimitrijević, S. (2014). Employment of Persons with Disabilities. In: <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities</i> . Foča: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, Bosnia and Herzegovina; Belgrade: University of Belgrade-Faculty of Special Education and Rehabilitation-Publishing Centre of the Faculty (ICF), Serbia, str. 327-337. ISBN 978-99955-733-9-3, COBISS. RS-ID 4515352 (M14)
2	Димитријевић, С. (2018). Религија и образовање у друштвеном контексту. Ин: <i>Образовање и квалитет живота у условима транзиције</i> . Међународни тематски зборник, Филозофски факултет у Приштини (<i>Косовска Митровица</i>), стр. 328-349. ISBN 978-86-6349-084-0 (M14).

3	1.Sunčica Dimitrijoska, Srboljub Dimitrijević (2019 Globalization and the need for socialworkers in the edukational socialpolicy. Thematiccollection of papers of international significance.psychological, medical and educational aspect of wellbeing among the groups and individuals in societal tranzition. Univerzity of Priština faculty of philosophy (Kosovska Mitrovica).str.347-377,ISBN 978-86-6349-138-0 COBISS. SR-ID 281188876 (M 14)
4	Димитријевић, С. (2013). Противуречности патриотског васпитања у глобализирајућем друштву. <i>Теме</i> , XXXVII (2): 555-565. ISSN 0353-7919. (M24)
5	Димитријевић, С. (2010). <i>Социјално порекло и професија</i> . Врање: Учитељски факултет, стр. 131. ISBN 978-86-82695-76-9; COBISS.SR-ID 111355148 (M42)
6	Маркович Д., Димитријевић, С. (2013). Социализација личности: проблема насиља. <i>ВЕСТНИК Рускогоског университета дружбы народов, Серия СОЦИОЛОГИЯ</i> , 4: 34-44. ISSN 0869-8732 (M51)
7	Димитријевић, С. (2014). Породица као агенс социјализације у транзиционом друштву (Социолошки аспект). <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини (Косовска Митровица)</i> , XLIV (1): 237-247. ISSN 0354-3293, COBISS.SR-ID 10455311 (M51)
8	Dimitrijoska, S., Dimitrijević,S. (2016) International and National Standards Protection and Treatment of Unaccompaniedminors. <i>Journal of Social Policy</i> , 9(12): 81-113. ISSN 1857-6052
9	Dimitrijević, S., Stojanovic, S. (2017). Poverty as a social global phenomenon (Sociological aspekt). <i>International Journal of Education – Teacher</i> , XV (2): 54-59. ISSN 1857-8888 (online) Doi 10.20544 (M 52)
10	Димитријевић, С. (2019) <i>Еколошко образовање и заштита човекове животне средине (Социолошки аспект)</i> . Међународни научни скуп, Наука без граница 3, стр.58-59, Филозофски факултет, Косовска Митровица. ISBN978-86-6349-139-7, COBISS.SR.-ID279227148 (M33)

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	12
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	<p>Рехабилитација и реконструкција кружног тока Богданци (Република Македонија) – ноембар 2019. Програма за наводнување во северна Македонија: Хидросистем Лисиче¹ Проектна задача за дача за проценка на влијанија и ризици врз општествената средина (социјални аспекти). Подготвени документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Извештај за обемот на проектот (Сцопинг Репорт); • План за ангажирање на засегнати страни и • Извештај за проценка навлијанието врз жиботната средина и социјалните аспекти. <p>Програма за наводнување во северна Македонија: ХИДРОСИСТЕМ СТРАИШТЕ² Проектна задача проценка на влијанија и ризици врз општествената средина (социјални аспект). Подготвени документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Извештај за обемот на проектот (Сцопинг Репорт); • План за ангажирање на засегнати страни и • Извештај за проценка навлијанието врз жиботната средина и социјалните аспекти. <p>1 Проектна документација за KFW банка 2 Проектна документација за KFW банка</p>
	Међународни /

Усавршавања	
-------------	--

Шеф катедре за друштвене науке; члан одбора за квалитет Педагошког факултета у Врању; Члан радне групе за акредитацију Мастер академских студија за студијски програм ОАС за учитеље; Члан одбора за научно истраживачки рад Педагошког факултета у Врању:

Рецензирао је: *Практикум из заштите човекове животне средине за студенте Учитељског факултета*, др Драгица Илић и др Мирјане Марковић, Врање Аурора, 2011; ISBN 978-86-86067-47-0; COBIS. SR-ID- 187286796.

Практикум из заштите животне средине за студенте Учитељског факултета аутора др Драгица Илић, Учитељски факултет у Врању, 2013., ISBN 978-86-6301-001-7; COBIS. SR-ID 197837580.

Практикум из заштите човекове животне средине за студенте Учитељског факултета, аутора др Драгице Илић, Учитељски факултет у Врању, 2013; ISBN 978-86-6301-001-7; COBIS. SR ID 197837580.

Практикум из Социјалне екологије и заштите човекове животне средине, аутора др Драгице Илић, Учитељски факултет у Врању, 2015.године.

Име и презиме		Нела Малиновић-Јовановић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 01. 11. 1996. године			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе математике и информатике			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе математике и информатике	
Докторат	2008.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке	
Магистратура	2003.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке	
Диплома	1996.	Математички факултет, Универзитет у Београду	Математичке науке	Рачунарство и информатика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	MU0012	Одабране тематске целине из методике наставе математике	Предавања	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Malinović-Jovanović, N., & Ristić, M. (2018). Possible models of integration of preschool mathematics and physical education. <i>Facta Universitatis: Series Physical Education and Sport</i> , 16(3), 595-610.				
2.	Malinović-Jovanović, N. (2018). Level of Achievement of Learning Objectives in Natural Numbers Teaching in the 4th Grade of Primary School. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 2(1), 43-58.				
3.	Malinović-Jovanović, N., Zdravković, V., & Malinović, J. (2018). Models of Individualized Instruction and Possibilities for their Application in Initial Mathematics Teaching – Teacher Perceptions. <i>International Journal of Humanities and Social Science</i> , 8(7), 13-25.				
4.	Maričić, S., Stakić, M., & Malinović-Jovanović, N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i> . 14(2), 631-642.				
5.	Malinović-Jovanović, N. (2017). Student's achievement and requirements of the educational objectives in the mathematics curriculum in primary school. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 1(2), 087-100.				

6.	Стојановић С., & Малиновић-Јовановић Н. (2016). Процена стандарда квалитета уџбеника из математике за први циклус основног образовања. У Маринковић С. (ур.), <i>Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења</i> , (стр. 353–364). Ужице: Учитељски факултет.	
7.	Малиновић-Јовановић, Н. (2015). Индивидуализована настава на три нивоа сложености и интерактивни рад у групама у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини. У Ј. Милинковић, & Б. Требјешанин (ур.), <i>Научни скуп: Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме</i> , (стр. 255-271). Београд: Учитељски факултет.	
8.	Здравковић, Д., & Малиновић-Јовановић, Н. (2014). Рефлексивни практичар у пограничју – учитељица Весна Трајковић (Трговиште). У Јовановић М., Здравковић Д. (прир.), <i>Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије: зборник радова водећег националног значаја</i> , (стр. 31-56). Ниш: Филозофски факултет.	
9.	Maričić, S., Špijunović, K. & Malinović-Jovanović, N. (2013). The role of tasks in the development of students' critical thinking in initial teaching of mathematics. In J. Novotná & H. Moraová (Eds.), <i>International Symposium Elementary Mathematics Teaching SEMT '13</i> (pp. 204-212). Prague: Charles University in Prague, Faculty of Education.	
10.	Малиновић-Јовановић, Н., & Маричић, С. (2013). Схватање математичких појмова и степен остваривања програмских задатака наставе математике. <i>Педагогија</i> , LXVIII, бр. 1, 111-121.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	31	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни 1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Сунчица Михаиловић-Денић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу			
Ужа научна односно уметничка област		Књижевност			
Академска каријера Декан факултета (2015-2018), продекан (2009-2015), члан стручних већа и Сената на Универзитету у Нишу у неколико мандата					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2011.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Књижевност	
Докторат	2001.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини	Филолошке науке	Књижевност	
Специјализација					
Магистратура	1994.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини	Филолошке науке	Књижевност	
Мастер					
Диплома	1983.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини	Филолошке науке	Књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0051	Интерпретација књижевног текста	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља; Дипломске академске студије, образовање дипломираних васпитача	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Денић, С. (2019). <i>Поетички модели између традиције и савременог у српској књижевности</i> ,				

	Врање: Педагошки факултет у Врању, стр. 1-178. (монографија)
2.	Денић, С. (2007). <i>Књижевност: избор књижевних и књижевнонаучних текстова</i> . Врање: Учитељски факултет. (Храстоматија)
3.	Денић, С. (2010). <i>Мера и привид: етиком до књижевне естетике</i> . Београд: Београдска књига, стр. 1-249. (монографија)
4.	Денић, С. (2014). <i>Књижевност за децу: крила за зачарани лет</i> . Врање – Нови Сад: Учитељски факултет у Врању – Змајеве дечје игре. (монографија)
5.	Денић, С. (2012.) Воља и отпор као чин надживљавања у Андрићевим приповеткама и српским и ародним песмама , МСЦ, Научни састанак у Вукове дане 15-1 IX 2011, Иво Андрић у српској и европској књижевности, 41/2, Београд, 2012, стр. 305-311. ISBN 978-86-6153-085-2. COBISS.SR-ID 193082124. УДК 821.163.41.09 Андрић И.(082)
6.	Denić, S. (2017). CHILDREN'S LITERATURE AS A WAY OF PROVIDING OPENNESS TO DIFFERENT QUESTIONS, INTERNATIONAL conference "Education across borders" (3 ; 2016 ; Bitola) Education and research across time and space [Електронски извор] : conference proceedings : (1100 th death anniversary of St. Clement of Ohrid) / Third international conference "Education across borders", 6-7 October 2016 Bitola. - Bitola : University "St. Kliment Ohridski" in Bitola, Faculty of Education, 2017, 105-112. (1048), UDK 37.091.3(062), 821.163.1.09Св.Климент Охридски(062), 271.2-36Св.Климент Охридски (062), ISBN 978-9989-100-50-5,COBISS.MK-ID 103722250
7.	Денић, С. (2007). Косовскометохијска књижевност у расејању – феномен избеглиштва као феномен привременог живљења у стваралаштву косовских писаца почетком XXI века , <i>Научни састанак слависта у Вукове дане</i> (2006), зборник радова <i>Књижевност и стварност</i> 2/36, Међународни славистички центар, Београд, 2007, стр. 579-589. ISSN 0351-9066. ISBN 86-86419-16-X. COBISS.SR-ID 132726540.
8.	Благовештења оца Јустина ћелијског и врањског , <i>Црквене студије</i> , бр. 11, Центар за црквене студије, Ниш, 2014. стр. 721-725. УДК271.222(497.11)-788-726.3:929 ISSN 1820-2446 COBISS.SR.ID115723532
9.	Denic S. M: The poetics of suffering and refuge in newer Serbian literature of Kosovo and Metohija , RESEARC RESULT, Vol. 2, № 1 (7), 2016. SOCIAL STUDIES AND HUMANITIES SERIES, SERBIAN IDENTITY: THE XXI CENTURY AND TRADITION, SPECIAL ISSUE, Federal state autonomous educational establishment of higher professional, Belgorod State National Research University, Russia, 2016, pg. 30-40. ISSN 2408-932X, RESEARCHES, УДК 130.2(930.85), DOI: 10.18413/2408-932X-2016-2-1-30-39
10.	Денић, С. (2016). Савремена српска књижевност за децу као могућност вишедимензионалног обликовања , Научни трудове, Филологија (Славистика), том 53, кн. 1, сб. В, 2015, Одговорен редактор доц. д-р Жоржета Чолаков, Универзитетско издателство "Паисий Хилендарски", Scientific works - Philology, Vol. 53, Book 1, Part C, 2016, Plovdiv University "Paissii Hilendarski" – Bulgaria, Research papers – LANGUAGES AND LITERATURE, стр. 140/ 156, ISSN 0861-0029

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	23	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	16	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		

Други подаци које сматрате релевантним

Члан Удружења књижевника Србије, члан Српског књижевног друштва, Члан Удружења књижевника Косова и Метохије, Члан одбора за Косово и Метохију при Матици српској,, члан Савета Центра за византијско-словенске студије при Универзитету у Нишу, члан Епархијског савета Епархије врањске; продекан за науку; добитник 10 награда за књижевну критику и књижевност; добитник Специјалног признања града Врања за научно и уметничко достигнуће, *Светосавску награду* града Врања; аутор 6 књига поезија, 2 романа, монографија и помоћних уџбеника (Монографије: *Опште и лично*, огледи из књижевности; *Мера и привид*, етиком до књижевне естетике; *Прогон и завичај*, о српској књижевности Косова и Метохије; *Књижевност за децу*; *Књижевност*, хрестоматија, *Serbian Literature In Kosovo And Metohia*, Publishing house: LAP LAMBERT Academic Publishing, *Поетички модели између традиције и савременог у српској књижевности...*), превођена на неколике језике: македонски, румунски, албански, енглески, чешки, украјински, бугарски...) уредник и приређивач у Књижевној заједници „Борисав Станковић“, уредник часописа *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, уредник и приређивач зборника радова и осталих издања на Учитељском факултету у Врању; рецензент књига и научних часописа.

Име и презиме		Катарина Микић			
Звање		Наставник страног језика			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 2020. године			
Ужа научна односно уметничка област		Руски језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Руски језик и књижевност	
Докторат					
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2018.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Руски језик и књижевност	
Диплома	2016.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Руски језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0004	Страни језик струке (Руски језик струке)	Предавања, вежбе	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Микић, К. (2019). Полисемија као лексикографски и преводилачки проблем у настави руског језика, Годишњак Педагошког факултета у Врању, књига X, 2/2019, Врање, стр. 75-84.				
2.	Микић, К. (2019). Полисемија и хомонимија у руском и српском језику, Годишњак Педагошког факултета у Врању, књига X, 2/2019, Врање, стр. 111-120.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме	Љиљана Митић
Звање	Ванредни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1997. године
Ужа научна односно уметничка област	Методика наставе природа и друштва

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2015.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе природе и друштва
Докторат	2010.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке
Специјализација				
Магистратура	2006.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке
Мастер				
Диплома	1997.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0013	Одабране тематске целине из методике наставе природе и друштва	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља	МАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Mitić, Lj., Drobac, A. (2020). The role of the teacher in the application of inclusive teaching of the subject nature and society in regular classes, <i>FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport</i> , Vol. 18, No 1, 2020, pp. 169-178. DOI: https://doi.org/10.22190/FUPES200226014M
2.	Mitić, Lj. (2020). The significance of didactic media in teaching physical education, <i>FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport</i> , Vol. 18, No 2, 2020, pp. 1-6.

	DOI: https://doi.org/10.22190/FUPES200226024M	
3.	Mitić, Lj., Vilotijević, G., Vilotijević, N. (2017). Evaluation of student achievement in heuristic teaching, <i>Evaluation in contemporary education – theory and practice</i> . ISBN 978-86-7849-249-5, COBISS.SR-ID 270688012, str. 77-91. Доступно на: https://drive.google.com/file/d/1_oul_P3A8sTJofWRA0Rkf0g_eCF7Ys5r/view?usp=sharing	
4.	Vilotijević, N., Mitić, Lj. , Vilotijević, G. (2018). Obrazovanje ličnosti - između spoljnog determinizma i slobode. <i>Sociološki pregled</i> , 52(3), 915-937. DOI: http://dx.doi.org/10.5937%2Fsocpreg52-17355	
5.	Mitić, Lj. (2014) . Potrebe in zanimanje učencev za izbor okoljskih vsebin pri pouku, Revija Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja je indeksirana in vključena v, Journal Didactica Slovenica, Visokošolsko središče Novo Mesto, Novo Mesto. pp. 89-101. SSCI, UDK 371/372, ISSN 0353-1392, UDK 37.016: 51. Доступно на: http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2014_29_02.pdf	
6.	Djordjevic, L., Djordjevic, S., & Mitic, Lj. (2020). Psychotherapy as s Supportive Method in Defectological Treatment. In G. Nedovic & F. Eminovic (Eds.). <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 37 - 50). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978 -86-6203-139-6. međunarodni tematski zbornik.	
7.	Mitić, Lj. (2014). Ekološke potrebe u funkciji zaštite životne sredine, <i>Pedagogija</i> , LXIX, 4, 2014. str. 570-581. ISSN 0031-3807, UDK 37.033:502/504 502/504. Доступно на: http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/04/Pedagogija%20br.%204%20za%202014.%20godinu%20(1).pdf	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	13	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	10 (1)	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни 1
Усавршавања	Већи број програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у организацији Универзитета у Нишу; Учитељског факултета у Врању у оквиру стручног пројекта Tempus projekat HAMOC (Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education) 516762- TEMPUS – 1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR (2011-2516/001-001) реализованог у сарадњи са Педагошким факултетом у Сомбору (2011-2015), подржаног од EU-Directorate-General Education and Culture, Brussels; Учитељског факултета у Врању (2007): Школа у природи (руководилац пројекта др Зоран Момчиловић), Учитељског факултета у Врању (2007-2008): Вежбаонице (руководилац пројекта др Младен Вилотијевић), Учитељског факултет у Врању (2009:) Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског и основношколског узраста.	
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Данијела Мишић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1.1.1999. године			
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат	2014.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Језик, књижевност, култура (енглески језик)	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2009.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Језик, књижевност, култура (енглески језик)	
Диплома	1997.	Филолошки факултет, Универзитет у Приштини	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0004	Страни језик струке (Енглески језик струке)	Предавања, вежбе	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Стојановић, Б., Мишић, Д. (2018). <i>Дечји светови у књигама-могућности тумачења</i> . Врање: Педагошки факултет у Врању.				
2.	Мишић, Д. (2018). Lower primary learners of English language and their speaking skills, <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , IX, 2/2018, стр. 159-164, Врање.				
3.	Цветановић, З., Стојановић, Б. и Мишић, Д. (2017). Врсте текстова у разредној настави језика и књижевности, <i>Теме</i> , 3/XLI, 639-652.				
4.	Mišić, D. (2019). English language and teacher education. <i>FACTA UNIVERSITATIS, series: Teaching, learning and teacher education</i> , Vol.3, No 1, 2019, pp 75-81.				

5.	Mišić, D. (2019). Phenomenon of childhood and the power of language in the novel Alice in Wonderland by Lewis Carroll. <i>KNOWLEDGE - International journal, Scientific Papers</i> , Vol.22, No 6, Skoplje, 2018, pp 1597-1601.	
6.	Mišić, D. (2010). <i>Caught between traditional and modern in English language learning</i> , letnik 25, 5, 2010, str. 98-104, DIDACTICA SLOVENICA, Pedagoška obzorja, d.o.o Novo mesto, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Visokošolsko središče, Novo mesto. ISSN 0353-1392	
7.	Мишић, Д. (2018). Сарадња наставника и учитеља у подстицању индивидуалног рада ученика у савременој настави енглеског језика. У Д. Здравковић (ур.), <i>Место и улога учитеља у савременом друштву: тематски зборник са научног скупа</i> , (стр.55-59). Врање: Педагошки факултет	
8.	Стојановић, Б., Мишић, Д. (2018). Наставни предмети у програмима педагошких (учитељских) факултета у Србији у функцији развијања комуникативних језичких компетенција будућих учитеља - преглед и анализа, <i>Иновације у настави</i> , XXXI, број 3, 2018, стр. 108-123. Београд: Учитељски факултет у Београду	
9.	Мишић, Д. (2010). <i>Развој енглеског говорног и писаног израза и функција школских библиотека</i> . Врање: Учитељски факултет.	
10.	Стојановић, Д. Б., Мишић, Б.Д., Цветановић, В.З. (2017). Стрип у настави језика и књижевности у млађим разредима основне школе – методичке могућности, <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLVII (2)/2017, стр. 317-336.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни 1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Истраживач на међународном макропројекту „Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција“ (179074), руководилац Пројекта Љубиша Митровић, реализује се на Филозофском факултету у Нишу који финансира Министарство просвете и технолошког развоја Републике Србије. (2011-)		
Истраживач на стручном пројекту <i>Tempus projekat HAMOC (Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education) 516762- TEMPUS – 1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR (2011-2516/001-001)</i> реализованог у сарадњи са Педагошким факултетом у Сомбору (2011-2015), подржаног од EU-Directorate-General Education and Culture, Brussels;		
Учесник на интернм пројекту Учитељског факултета у Врању (2007) <i>Школа у природи</i> (руководилац пројекта др Зоран Момчиловић).		
Учесник на пројектима <i>Школа као вежбаонице</i> (2007-2008) - интерни пројекат УФ у Врању и <i>Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског и основношколског узраста</i> (2011-2012), интерни пројекат Учитељског факултета у Врању.		

Име и презиме		Миљана Младеновић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 07.04.2020. године			
Ужа научна односно уметничка област		Рачунарство и информатика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Природно-математичке науке	Рачунарска техника и информатика	
Докторат	2016.	Математички факултет, Универзитет у Београду	Природно-математичке науке	Рачунарске науке	
Диплома	1987.	Електронски факултет, Универзитет у Нишу	Техничке науке	Рачунарска техника и информатика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3...	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	MU0010	Одабране тематске целине из методике наставе информатике	Предавања	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Mladenović, M., & Mitrović, J. (2013). Ontology of Rhetorical Figures for Serbian. <i>Text, Speech, and Dialogue, Volume 8082 of the series Lecture Notes in Computer Science</i> , 386–393. Springer. DOI: 10.1007/978-3-642-40585-3_49 ISI/Web of Science				
2.	Mladenović, M., Mitrović, J., & Krstev, C. (2014). Developing and Maintaining a WordNet: Procedures and Tools. In H. Orav, C Fellbaum & P Vossan (Eds.), In <i>Proceedings of Seventh Global WordNet Conference 2014</i> , 55–62. University of Tartu, Tartu, Estonia. ISBN 978–9949–32–492–7. ISI/Web of Science				
3.	Mladenović, M., Mitrović, J., Krstev, C., & Vitas, D. (2015). Hybrid Sentiment Analysis Framework For A Morphologically Rich Language. <i>Journal of Intelligent Information Systems</i> , 46(3), 599-620. DOI: 10.1007/s10844-015-0372-5 (SCI)				
4.	Mladenović, M., Krstev, C., Mitrović, J., & Stanković, R. (2017). Using Lexical Resources for Irony and Sarcasm Classification. In <i>Proceedings of BCI 2017</i> . ACM, New York, NY, USA, Article 13, 8 pages. DOI: 10.1145/3136273.3136298				
5.	Mitrović, J., O'Reilly, C., Mladenović, M. , & Handschuh, S. (2017). Ontological Representations of Rhetorical Figures for Argument Mining. <i>Argument & Computation</i> , (8)3, 267-287. IOS Press. DOI: 10.3233/AAC-170027 (ESCI)				
6.	Mladenović, M., Krstev, C., & Stanković, R. (2017). A WordNet ontology in advancing search digital dialect dictionary. In: <i>Kirikova M. et al. (eds) New Trends in Databases and Information Systems. ADBIS 2017. Communications in Computer and Information Science</i> , 767, 373-383. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-319-67162-8_37 (ISI/Web of Science)				
7.	Stanković, R., Mladenović, M. , Obradović, I., Vitas, M., & Krstev, C. (2018). Resource based WordNet augmentation and enrichment. In <i>Proceedings of CLIB2018</i> , Sofia, Bulgaria, ISSN 2367-5675 (on-line), pp. 104-114. (ISI/Web of Science) .				
8.	Graovac, J., Mladenović, M. , & Tanasijević, I. (2019). NgramSPD: Exploring Optimal N-gram Model for Sentiment Polarity Detection in Different Languages. <i>Intelligent Data Analysis</i> , 23(2), 279-296. IOS Press. DOI: 10.3233/IDA-183879 (SCI)				

9.	Mladenović, M., & Vujičić Stanković, S., & Pajić, V. (2020). Two Ways for the Automatic Generation of Application Ontologies by Using BalkaNet. <i>International journal on Semantic Web and Information Systems</i> , 16 (2), 18-41. DOI: 10.4018/IJSWIS.2020040102 (SCI)	
10.	Mladenović, M., Ošmanjski, V., & Vujičić Stanković, S. (2020). Cyber-aggression, Cyberbullying, and Cyber-grooming: A Survey and Research Challenges. <i>ACM Computing Surveys</i> . Association for Computing Machinery. New York, NY, USA. (paper accepted for printing) (SCI)	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		127
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи Међународни
Усавршавања	<p>Microsoft Certified Professional Developer MCPD for Windows, Web and Enterprise applications, Achievement Date 2006. Certification Number: C775-9095;</p> <p>Microsoft Certified Trainer, Achievement Date 2008. Certification Number: D242-9741;</p> <p>Stanford Online, Natural Language Processing, Achievement Date December 6th, 2012;</p> <p>Stanford Online, Statistical Learning, Achievement Date April 8th, 2014;</p> <p>Stanford Online, Introduction to Logic, Achievement Date December 23th, 2014;</p> <p>Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health Online, Practical Machine Learning, Achievement Date March 4th, 2015;</p> <p>Coursera, Neural Networks and Deep Learning, Achievement Date September 05th, 2017; Improving Deep Neural Networks: Hyperparameter tuning, Regularization and Optimization, Achievement Date September 23th, 2017; Structuring Machine Learning Projects, Achievement Date October 29th, 2017.</p>	
Други подаци које сматрате релевантним	<p>Коаутор дигиталног речника говора југа Србије уз подршку Регистра националног Интернет домена Србије у оквиру пројеката: 4ПИ РНИДС и града Враћа www.vranje.co.rs</p>	

Име и презиме		Зоран Момчиловић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 01.04.1995. год.			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичке културе и физичка култура			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2005.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Методика наставе физичког васпитања, Физичко васпитање и спорт	
Докторат	2005.	Фак.спорта и физ.културе, Универзитет у Београду	Физичко васпитање и спорт	Теорија и методика физичке културе	
Магистратура	1994.	Факултет физичке културе, Универзитет у Новом Саду	Физичко васпитање и спорт	Теорија и методика физичке културе	
Диплома	1981.	Факултет за физичку културу, Универзитет у Београду	Физичко васпитање и спорт	Теорија и методика физичке културе	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	20.MU0019	Физичко васпитање и здравље деце	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља	МАС
2	20.MU0015	Одабране тематске целине из методике наставе физичког васпитања	Предавања, вежбе	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Momčilović, Z. , Marković, S., Bogavac, D., Đukić, T. M., & Bugarski, S. (2020). Motor skills of soccer players aged 16-18 in regard to competition level and playing position. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 18(1), 49-63. https://doi.org/10.22190/FUPES200114006M				
2.	Stojanović, D., Stojanović, T., Momčilović, Z. , & Vidaković, H.M. (2020). The effects of short-term preseason combined training on physiological characteristics in elite female volleyball players. <i>Glasnik Antropološkog društva Srbije</i> , 55, xx-xx. In press				
3.	Stojanović, D., Momčilović, Z. , & Momčilović, V. (2020). Povezanost funkcionalnih sposobnosti i				

	telesne kompozicije odbojkašica. <i>Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju</i> , 10(1), 33-41. Online: http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/97_1_GODISNJAK_10-1_-_za_autore.pdf
4.	Stojanović, D., Savić, Z., Hadži-Vidaković, M., Stojanović, T., Momčilović, Z. , & Stojanović, T. (2020). Relationship between body composition and vertical jump performance among adolescents. <i>Acta Medica Medinæ</i> , 59(1), 64-70. doi:10.5633/amm.2020.0109
5.	Momčilović, Z. , Marković, S., Vićentijević, A., Nešić, G., Bogavac, D., & Milosavljević Đukić, T. (2019). The relationship between technical and tactical elements of direct points with regard to the qualifications for the 2018 volleyball women's world championship. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 17(3), 463-477. https://doi.org/10.22190/FUPES190907041M
6.	Stojanović, D., Momčilović, Z. , Stojanović, T., & Stojanović, T. (2019). The effects of skill-based exercises and a small-sided games program on the motor skills of elementary school students. <i>Glasnik Antropološkog društva Srbije</i> , 54, 63-74. doi:10.5937/gads54-23409
7.	Stojanović, D., Branković, N., Momčilović, V., Kocić, J., Savić, Z., Momčilović, Z. , & Milenković, V. (2019). Comparative analysis of different methods for body fat assessment in adolescents. <i>Acta Medica Medinæ</i> , 58(3), 153-158. doi:10.5633/amm.2019.0322
8.	Kocić, J., Stojanović, D., Stanković, S., Petrović, L., Ignjatović, A., Savić, Z., Milenković, V., Stojanović, T., & Momčilović, Z. (2019). Muscle strength test performance changes over time in Serbian children. <i>Acta Medica Medinæ</i> , 58(2), 154-160. doi:10.5633/amm.2019.0223
9.	Momčilović, V., Momčilović, Z. , & Cenić, S. (2018). Effects of experimental model of explosive strength in regular physical education classes. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 16(3), 569-576. https://doi.org/10.22190/FUPES180225051M
10.	Momčilović, Z. , & Momčilović, V. (2016). Attitudes of the students of the Teacher-Training Faculty in Vranje towards physical education. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 14(3), 455-462. 10.22190/FUPES1603455M

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	9	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Био члан репрезентације Србије и Југославије у карате спорту. Пионир је развоја карате спорта на просторима некадашње Југославије, Ван своје струке бави се књижевним радом. Објавио је романсирану прозу Непреболи. Такође је објавио више прича и есеја. Објавио је антрополошку студију Време, људи, догађаји. Ван своје струке бави се књижевном критиком.		

Име и презиме		Небојша Николић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1997. године			
Ужа научна односно уметничка област		Настава ликовне културе и ликовна култура			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Ликовне уметности	Ликовна култура	
Докторат					
Специјализација					
Магистратура	1997.	Факултет уметности, Универзитет у Приштини	Ликовне уметности	Сликарство	
Мастер					
Диплома	1995.	Факултет уметности, Универзитет у Приштини	Ликовне уметности	Сликарство	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	MU0025	Дечје ликовно стваралаштво	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља; Дипломске академске студије, образовање дипломираних васпитача	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	1995. Награда за сликарство на Годишњој изложби студената Факултета уметности у Приштини				
2.	2014. Награда Академије лепих уметности за инсталацију, Београд				
3.	2015. Друга награда Бијенала уметника Врања				
4.	2017. Награда Бијенала уметника Врања				

5.	Члан Савета Галерије Културног Инђија од 2016.	
6.	2012. Самостална изложба , 47. сезона смотре уметности „Мермер и звуци "у Аранђеловцу.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Биљана Новковић Цветковић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1994. године			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015	Педагошки факултет у Врању	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2015	Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Специјализација					
Магистратура	2012	Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Мастер					
Диплома	2002	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	MU0008	Савремене технологије у васпитању и образовању	Предавања, вежбе	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља; Дипломске академске студије, образовање дипломираних васпитача	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Novković-Cvetković B., Branković D., Mandić D., Stefanović M. (2013): <i>Information Technologies in Modern Education</i> , 2nd International Conference on Education Reform and Management Innovation (ERMI 2013), December 27-28, 2013, Jeju Island, Korea. Los Angeles : Information Engineering Research Institute. ISSN 2160-1070. Vol. 44 (2013), p. 58-63. [M.kr.:10T]				

2.	Novković-Cvetković B. (2018): <i>Media and Information Literacy – the Basic for Application of Digital Technologies in Teaching from the Discourses of Educational Needs of Teachers</i> , Croatian Journal of Education, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, p.1089-1114. UDK:371(5) Print ISSN:1848-5189, On-line ISSN:1848-5197) (DOI: 10.15516/cje.v20i4.3001)		
3.	Novković-Cvetković B., Gligorijević, M., Petković, D., Jović, S., Milovančević, M., & Nikolić, V. (2019). Evaluation of information and communication technology sector in the teaching process and strategic collaboration between universities and industry. <i>Computer Applications in Engineering Education</i> , 27(3), 653-662. DOI: 10.1002/cae.22105		
4.	Novković-Cvetković B., Stanojević D. (2019). Integrating digital technologies into teaching process. <i>Časopis za društvene nauke Teme. Univerzitet u Nišu. Vol. XLII, br.4, str.1219-1233. UDK 371.14:004; 371.12:37.02 DOI 10.22190/TEME1804219N</i> Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS .SR-ID 559631		
5.	Novković Cvetković,B. (2020). <i>Savremene tehnologije u obrazovanju. Vranje:Pedagoški fakultet u Vranju. ISBN 978-86-6301-034-5; COBISS.SR-ID 283864588.</i>		
6.	Petković, D., Denić, N., Novković Cvetković, B. (2020). <i>Metodika nastave Tehnike i tehnologije.Vranje:Pedagoški fakultet u Vranju. ISBN 978-86-6301-036-9; COBISS.SR-ID 13158921.</i>		
7.	Новковић-Цветковић Б. (2017) Иновативни модели рада у настави у функцији унапређивања наставног процеса,Годишњак Педагошког факултета у Врању, Књига VIII, 1/2017, УДК 371.3:37.026, str.177-191.		
8.	Novković-Cvetković B. (2016): <i>Computing innovations in a modern school</i> , VII International Conference on Information Technology and Development of Education (ITRO 2016), Technical Faculty "Mihajlo Pupin", Zrenjanin, p.76-80, ISBN: 978-86-7672-285-3, COBISS.SR-ID 306831623		
9.	Tomczyk Łukasz, Stošić Lazar, Biljana Novković Cvetković (2019). <i>Digital Literacy in the Area of Digital Safety Among Parents of the Secondary School Students</i> , III International Scientific and Practical Conference "E-LEARNING TECHNOLOGIES: SOLUTIONS, PROBLEMS, PROSPECTS", ISBN 978-5-00148-092-1, 23-24. April, 2019, Novosibirsk, Russia, pp.11-18		
10.	Novković – Cvetković B. (2017): <i>Educational needs of teacher for introduction and application of innovative models in educational work to improve teaching</i> International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), The Association for the development of science engineering and education , Colledge for Preschool Teachers , Aleksinac,Volume5, Issue 1, p.49-56, UDK 37.062(497.4), 371.121(497.4).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата	40		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни	1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Биљана Савић			
Звање		Наставник страног језика			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1995. године			
Ужа научна односно уметничка област		Француски језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	1995	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Француски језик	
Докторат					
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	1994	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Француски језик 1	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0004	Страни језик струке (Француски језик струке)	Предавања, вежбе	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља; Дипломске академске студије, образовање дипломираних васпитача	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

9.		
10.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Драгана Станковић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1.1.2010.године			
Ужа научна односно уметничка област		Српски језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Српски језик	
Докторат	2018.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Српски језик	
Мастер	2009.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Српски језик	
Диплома	2005.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Филолошке науке	Српски језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0006	Диференцијална граматика	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља; Дипломске академске студије, образовање дипломираних васпитача	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Anđelković, A. Stojanović-Stošić, M., Stanković D. (2020). Developing entrepreneurial competencies in students and teachers by stimulating creativity. Faculty of Education in Savić, V., Cekić-Jovanović, O. (Eds.) <i>Profesional competences for teaching in the 21st century</i> . Jagodina: Faculty of Education.				
2.	Станковић, Д. (2020). О именичкој деклинацији у говорима призренско-тимочке дијалекатске области. <i>Баитина</i> 50, 57–72.				
3.	Stanković, D. (2020). The expression of adverbial qualification in the speech of preschool and elementary school children from Vranje <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, learning and teacher education</i> , Vol. 4, No 1, 001–016.				

4.	Stanković, D. (2018). Speech of preschool children and elementary school students from Vranje from the standpoint of urban dialectology. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, learning and teacher education</i> , Vol. 2, No 1, 059–070.	
5.	Маринковић, Ј., Станковић Д. (2018). Балканизми као спона сусретања балканских народа и језика. У <i>На почетокот беше збор...</i> , тематски зборник, едиција <i>Јазикот наш денешен бр. 29</i> (стр. 174–181). Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“.	
6.	Stanković, D. (2017). Future I in the speech of the Vranje’s children in preschool and primary school. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, learning and teacher education</i> , Vol. 1, No 2, 113–126.	
7.	Томић, Д. (2016). Правописне карактеристике српскословенског језика у 12. и 13. веку. <i>Годишњак за српски језик Филозофског факултета у Нишу</i> 14, 271–282.	
8.	Томић, Д. (2013). Фреквенцијски речник именица у књижевним делима за децу школског узраста. У <i>Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце школског узраста, тематски зборник</i> (стр. 209–225). Врање: Учитељски факултет (Врање: Аурора).	
9.	Томић, Д. (2012). Говор деце предшколског узраста и језички стандард. У <i>Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског узраста, тематски зборник</i> (стр. 252–273). Врање: Учитељски факултет у Врању (Врање: Аурора).	
10.	Маринковић, Ј., Првуловић, Б., Томић, Д. (2010). Диференцијална граматика – иновативни приступ у настави матерњег језика на дијалекатском језичком подручју. <i>Годишњак Учитељског факултета у Врању</i> 1, 305–315.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	6	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	/	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи /	Међународни /
Усавршавања	/	
Други подаци које сматрате релевантним /		

Име и презиме		Драгана Станојевић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 19. 10. 1994. године			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2008.	Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Специјализација					
Магистратура	2000.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Мастер					
Диплома	1993.	Филозофски факултет, Универзитет у Скопљу	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0002	Теоријски проблеми дидактике	Предавања	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља; Дипломске академске студије, образовање дипломираних	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ранчић, А., Ивковић, М., Нешић, Б., Ђорђевић, Б., Кундачина, М., Ђорђевић, В., Станојевић, Д. (2002). <i>Асистенти у настави – дидактичко усавршавање универзитетских сарадника</i> . Ниш: Студентски културни центар. ISBN 7757-091-8, COBISS.SR-ID 100492044.				
2.	Stanojević, D. (2009). Samopercepcija učenika u kontekstu vršnjačkog kooperativnog učenja. <i>Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja</i> , (2), 20-43. ISSN 0353-1392.				

3.	Stanojević, D. (2013). Cooperative learning as a motivation factor for students' school achievement. <i>Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja</i> , 28, (3-4), 32-42. ISSN 0353-1392.
4.	Станојевић, Д. (2013). <i>Дидактика кроз инструкције за учење</i> . Београд: Школска књига. (338 стр.) ISBN 978-86-86371-40-9, COBISS.SR-ID 203981324.
5.	Stanojević, D., Zdravković, D. (2013). <i>Škola i društvene promene</i> . Novo mesto: Pedagoška obzorja. (209 str.) ISBN 978-961-90335-5-5.
6.	Станојевић, Д. (2014). Педагошка пракса и искуства ментора у професионалној обуци будућих учитеља. <i>Теме</i> , XXXVIII (1), 299-316. YU ISSN 0351-1685.
7.	Станојевић, Д., Јовановић, А. (2018). Ставови наставника према примени индивидуализације у описном оцењивању ученика. <i>Иновације у настави</i> , XXXI (4), 74-88. UDC 371.212.7; 371.26/.27 doi: 10.5937/inovacije1804074S ISSN: 0352-2334, e ISSN: 2335-0806.
8.	Ђорђевић, С., Станојевић, Д. , Ђорђевић, Ј. (2018). Attitudes towards inclusive education from the perspective of teachers and professional associates. <i>Теме</i> , XLII (1), 1-15. UDK 376:316.64-051 DOI 10.22190/TEME1801001D Print ISSN: 0353-7919, Online ISSN: 1820-7804, COBISS.SR-ID 559631.
9.	Станојевић, Д. (2018). <i>Елементарна дидактика</i> . Врање: Педагошки факултет. (249 стр.) ISBN 978-86-6301-027-7 UDK 37.02(075.8); 371.3(075.8) COBISS.SR-ID 271553804.
10.	Stanković, Z., Stanojević, D. (2019). <i>Didaktičke inovacije u teoriji i nastavnoj praksi</i> . Niš: Filozofski fakultet u Nišu. (216 str.) UDK: 371.314; 37.03; 371:004; 371.694; ISBN 978-86-7379-494-5; COBISS.SR-ID 275004940.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	39
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	25 (2)
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	Већи број програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у организацији Универзитета у Нишу; Министарства просвете и спорта РС; Института за психологију – Београд, УНИЦЕФ-а и семинара за професионално усавршавање универзитетских наставника Педагошког факултета у Љубљани „Using the experimental boxes in science teaching“ и „Portfolio for student practice“ (у оквиру пројекта НАМОС 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR).
Други подаци које сматрате релевантним	
Студијски боравци на Универзитету у Овиеду у Шпанији (Facultad de Formacion del Profesorado y Educacion, Universidad de Oviedo) и Педагошком факултету у Љубљани у оквиру Tempus пројекта НАМОС (516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR).	

Име и презиме		Буба Стојановић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1.12.1997. године, пуно радно време			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе српског језика и књижевности			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе српског језика и књижевности	
Докторат	2010.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичка (Методика наставе српског језика и књижевности)	
Магистратура	2007.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичка (Методика наставе српског језика и књижевности)	
Диплома	1997.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2, 3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0011	Одабране тематске целине из методике наставе српског језика и књижевности	Изборна: предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Стојановић, Б., Мишић, Д. (2018). <i>Дечји светови у књигама – могућности тумачења</i> , Врање: Педагошки факултет Врање, рецензенти: проф. Др Тихомир Петровић, проф. Др Зорица Цветановић, проф. Др Нина Даскаловска, стр. 231. ISBN 978-86-6301-024-6, COBISS.SR-ID 260205324 M42				
2.	Пурић, Д., Стојановић, Б. (2019): Читалачке преференције ученика млађег школског узраста. У: <i>Наслеђе</i> , часопис за књижевност, језик, уметност и културу, 42/2019, год. XVI, ФИЛУМ Филолошко-уметнички факултет Крагујевац, стр. 281-296. http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/nasledje_42.pdf , 028.01-053.5, ISSN 1820-1768- Наслеђе (Крагујевац), COBISS.SR-ID 115085068 M24				
3.	Стојановић, Б., Здравковић, Д. (2019). Књижевни јунак и социјално одговорно понашање појединца у читанкама за млађе разреде основне школе. У: <i>Теме</i> XLIII (4), Универзитет у Нишу, октобар - децембар 2019, стр. 1247–1264. http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1183 , UDK 316.74:373.3/.4"20", https://doi.org/10.22190/TEME190531075S ., ISSN 0353-7919 (Print), ISSN 1820-7804 (Online) M24				

4.	Цветановић, З., Стојановић, Б., Мишић, Д. (2017). Врсте текстова у разредној настави језика и књижевности. У: <i>Теме</i> 3/2017. год. XLI, бр. 3, стр. 639-652. http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/558 , DOI 10.22190/TEME1703639C, UDC 37.016:[81+82, print ISSN 0353-7919, online ISSN 1820-7804, M24
5.	Stojanović, B. (2018): The reception of literary works by means of modern media, in <i>International Journal KNOWLEDGE</i> , Institute of Knowledge Management, Vol. 22.6, Skopje 2018, pp.1577-1583, ISSN 2545 for printed version, ISSN 1857-923X for e-version, Global Impact & Quality Factor 1.322 (2016), UDC 37, vice president prof. Robert Dimitrovski, M33
6.	Стојановић, Б. (2019): Најмлађи читалац и сазнавање књижевног дела из угла теорије рецепције у <i>Језик, књижевност, теорија</i> , тематски зборник, ур. Весна Лопичић, Биљана Мишић – Илић, Филозофски факултет Ниш, УДК 821.163.41.09-93:371.3, ISBN 978-86-7379-495-2, COBISS.SR-ID 2757243756, стр. 701-712, M14
7.	Стојановић, Б. (2016): Језик басне и култура младих, у <i>Филологија културе</i> , књ.2, Филолошки факултет Београд, међународна научна конференција 9-11-јун. 2016. ур. А. Вранеш, Љ. Марковић, CLIMB ISSN 2560-3426, стр. 99-112, ISBN 978-86-6153-426-3, COBISS.SR-ID 228381964, УДК 371.3::821, 821-342, https://doi.org/10.18485/filkult.2016.2.ch7 M33
8.	Стојановић, Б., Мишић, Д. (2018): Наставни предмети у програмима педагошких (учитељских) факултета у Србији у функцији развијања комуникативних језичких компетенција будућих учитеља – преглед и анализа, у <i>Иновације у настави</i> , XXXI, 2018/3, стр. 108-123, Учитељски факултет у Београду. M51
9.	Stojanović, Buba; Mitić, T. TONGUE TWISTERS AND COUNTING RHYMES IN A FUNCTION OF CORRECT ARTICULATION OF PRE-SCHOOL CHILDREN. <i>International Journal of Education TEACHER</i> , [S.l.], v. 8, n. 16, p. 37-49, nov. 2018. ISSN 1857-8888. Available at: https://ijeteacher.com/index.php/ijeteach/article/view/71 . doi: https://doi.org/10.20544/teacher.16.04 .
10.	Стојановић, Б., Цветановић, З. (2018): Емоционална компетентност учитеља предуслов за подстицање и неговање даровитости, у: <i>Место и улога учитеља у савременом друштву</i> , ур. проф. др Данијела Здравковић, Педагошки факултет у Врању, Врање, ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.SR-ID 271582476, стр. 29-43. M45

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	38 хетероцитата (без самоцитата), у базама података: Српски цитатни индекс и Google Scholar, Универзитетска библиотека у Крагујевцу, Потврда бр. I-01-07/21, од 20.05.2020.године.	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања	Сертификат о завршеној обуци за учење на даљину, online course Moodle, по: UC-29EZ2HN3	
Други подаци које сматрате релевантним:		
<ul style="list-style-type: none"> Истраживач на пројекту <i>Развијање електронске подршке, за акредитовани студијски програм дипломске академске студије за образовање васпитача Педагошког факултета у Врању</i>, модул Васпитач за рад са старијим лицима, одобреног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја у оквиру активности <i>Развој високог образовања</i>, бр. 612-00-01968/2017-06 од 30.11.2017.године, Члан истраживачког тима Учитељског факултета у Врању у оквиру стручног пројекта Tempus пројекат НАМОС (Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education) 516762-TEMPUS – 1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR (2011-2516/001-001) у сарадњи са Педагошким факултетом у Сомбору (2011-2014). Члан радне групе за припрему акредитационог материјала програма мастер студија за васпитаче при ресорном Министарству, од 2007.године и програма основних студија за васпитаче, Одлука број 148/2-4 од 18.2.2013. године. 		

Име и презиме		Синиша Стојановић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1995. године			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	26.3.2018.	Универзитет у Нишу	Педагогија	Педагогија	
Докторат	2007.	Универзитет у Бањој Луци	Педагогија	Педагогија	
Специјализација				Педагогија	
Магистратура	2000.	Универзитет у Приштини	Педагогија	Педагогија	
Мастер				Педагогија	
Диплома	1994.	Универзитет „Кирил и Методиј“ у Скопљу	Педагогија	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0001	Методологија израде научног и стручног рада	Предавања	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља; Дипломске академске студије, образовање дипломираних васпитача	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Stojanović, S., & Zdravković, D. (2017). Educational standards – evaluation of importance of physical exercise for students. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sports</i> , 15 (2)				
2.	Stojanović, S. & Makaševska, V. (2016). Teaching the educational impact of using multimedia in teaching mathematics – action research. <i>Zreanjanin: Tehnički fakultet „Mihajlo Pupin“, Journal for information technology, education development and teaching methods of technical and natural sciences</i> , 6(2). 2217-7949,				
3.	Стојановић, С. (2017). Ставови ученика млађих разреда основне школе према комплекту уџбеника за Српски језик. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , 8 (2), (9-23), ISSN 2466-3905. УДК 371.671.046.12; 371.3.:821.163.41, doi:10.5937/gufv1702009S				
4.	Stojanović, S. I Dimitrijević, S. (2017). Frequency of violet behavior in primary school. <i>Bitola: TEACHER – International Journal of Education</i> , 14 (2), 60-70. ISSN 1857-8888. DOI 10.20544				
5.	Đorđević, S., Stanojević, D., Stojanović, S. I Đorđević, L. (2017). Articulation of children in preschool preparatory program. <i>Facta Universitatis, series:Teaching, Learning and Teacher Education</i> , Vol. 1, (1). ISSN 2560-4619. DOI.org/10.22190/FUTLET170424003D				
6.	Stojanović, S., Ristić, M., Đorđević, S. I Dimitrijević, S. (2017). Leisure time activities and interests of elementary school children. <i>Facta Universitatis, series:Teaching, Learning and Teacher Education</i> , Vol. 1, (1). ISSN 2560-4619. DOI.org/10.22190/FUTLETE170424001S				
7.	Zdravković, D., Stojanović, S. I Savić, Z. (2017). A young sportsman about life opportunities and sports in rural areas of south Serbia – qualitative approach municipality of Trgovište). <i>Годишњак</i>				

	Педагошког факултета у Врању, 77-93.УДК 316.728 (497.11-12Трговиште):796.ISSN 2466-3905.COBISS.SR-ID221686284. doi:10.5937/gufv1701077Z	
8.	Стојановић, С. и Нела Малиновић-Јовановић. (2014). Компетенције наставника за примену образовних стандарда. Зборник са међународног скупа: Настава и учење – савремени приступи и перспективе. Учитељски факултет Ужице. ISBN 978-86-6191-023-4	
9.	Стојановић, С. и Малиновић-Јовановић, М. (2016). Процена стандарда квалитета уџбеника из математике за први циклус основног образовања. У Зборнику са међународног научног скупа: Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења. Уреднк: Ана Пешикан. Ужице: Учитељски факултет у Ужицу. (353–364).	
10.	Стојановић, С. (2013). <i>Депедагогизација праксе институционалног васпитања</i> . Есеј у монографији: <i>Теме из педагогије</i> , Ур. Саит Качапор и Урош Шуваковић, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем и Косовској Митровици. ISBN 978-86-80273-99-0. Штампано у оквиру научно-истраживачког пројекта ИИИ 47023 „ Косово и методија између националног идентитета и евроинтеграција“.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		27
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	Учешће у пројекту TEMPUS – Реформа курикулума за образовање учитеља, ЈЕР – 41074-2006.	
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Милена Стојановић Стошић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, Од 1. 3. 2009. године			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе ликовне културе			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе ликовне културе	
Докторат	2016.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке	
Специјализација					
Магистратура	2005.	Академија уметности, Универзитет у Новом Саду	Ликовне уметности	Сликарство	
Мастер					
Диплома	2001.	Академија уметности, Универзитет у Новом Саду	Ликовне уметности	Сликарство	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	MU0016	Одабране тематске целине из методике наставе ликовне културе	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Стојановић Стошић, М. (2013). Значај ликовне интерпретације лектуре за I и II разред основне школе. У: Денић, С. (уред.): Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце школског узраста. <i>Тематски зборник Учитељског факултета у Врању</i> . ISBN 978-86-6301-005-5, COBISS.SR-ID 199702540.				
2.	Стојановић Стошић, М., Стојадиновић, А. (2016). Инструментална композиција као подстицај на ликовни израз. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању, (7)</i> , 375-380. ISSN 2466-3905. COBISS. SR-ID 174488844.				
3.	Стојановић Стошић, М. (2017). Развијање креативних способности деце кроз наставу ликовне културе применом тактилних, визуелних и аудитивних подстицаја. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању, (8)</i> , 311-324. ISSN 2466-3905. COBISS.SR-ID 221686284.				
4.	Anđelković, A., Stojanović Stošić, M., Stanković D. (2020). Developing entrepreneurial competencies in students and teachers by stimulating creativity. In Savić, V., Cekić-Jovanović, O. (Eds.) <i>Profesional competences for teaching in the 21st century</i> . Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7 (M14).				

5.	Стојановић Стошић, М. и Стошић, Д. (2020). <i>Ликовна култура 3 Уџбеник за трећи разред основне школе</i> . Београд: Вулкан издаваштво, Вулкан знање.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме	Јелена Вучковски Миневска
Звање	Редовни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 4. 5. 1998. године
Ужа научна односно уметничка област	Музичка култура

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2018	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Музичка уметност	Музичка култура
Докторат				
Специјализација				
Магистратура	2007	Факултет музичке уметности, Универзитет у Скопљу	Музичка уметност	Хорско дириговање
Диплома	1997	Факултет музичке уметности, Универзитет у Скопљу	Музичка уметност	Музичка теорија и педагогија и Хорско дириговање

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0018	Основи рада са вокалним и инструменталним ансамблима	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља; Дипломске академске студије, образовање дипломираних васпитача	МАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Здравковић, В., Вучковски, Ј., Спасић-Стошић, А. (2013). <i>Зборник песама за музичку наставу</i> , (друго издање), Приручник за студенте учитељских факултета, УФ у Врању, ISBN 978-86-6301-003-1, COBISS.SR-ID 199142412.
2.	Zdravković, V., Stojadinović, A., Vučkovski Minevska, J. (2020). <i>Methodological possibilities of using music learning topics in the implementation of integrated teaching</i> , Review article, UDC 371.311::78; 371.3::78]:373.32; 371.214.5:37.026 Facta Universitatis, Series: Teaching, learning and

	Teacher Education, Vol. 4, No1, pp. 67-74., https://doi.org/10.22190/FUTLTE2001067Z , ISSN 2560 – 4600 (Print) ISSN 2560 – 4619 (Online) COBISS.SR-ID 241074956
3.	Стојадиновић, А., Здравковић, В., Вучковски Миневска, Ј. (2020). Моцартова „Чаробна фрула“ из визуре Владете Јеротића, „ <i>Владета Јеротић – књижевник, научник и религиозни мислилац</i> “, Тематски зборник, стр. 294-297, Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу, ISBN 978-86-6301-038-3, COBISS.SR-ID 17828105
4.	Здравковић, В., Вучковски Миневска, Ј., Стојадиновић, А. (2018) Оспособљавање будућих учитеља за преношење музичких порука у педагошком раду, „ <i>Место и улога учитеља у савременом друштву</i> “, Тематски зборник, стр. 59-70, Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу, ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.SR-ID 271582476
5.	Вучковски Миневска, Ј., Стојадиновић, А. (1/2017). <i>Народно музичко стваралаштво у ваннаставним активностима</i> , прегледни научни рад, Годишњак Педагошког факултета у Врању, књига VIII, стр. 343-348. УДК 784:378.18::371.3, ISSN 1820-3396, ISSN 2466-3905, COBISS.SR-ID = 221686284
6.	Вучковски, Ј., Здравковић, В. (2014). <i>Музичке активности као релевантна подлога за интегративно учење у разредној настави</i> , (UDK 371.3:78), „Уметност и култура данас / Balkan Art Forum“, Зборник радова, стр. 227-233., ISBN 978-86-85239-15-1, COBISS.SR-ID 210036748, Факултет уметности у Нишу
7.	Вучковски, Ј., Здравковић, В. (2013). <i>Песма за децу у функцији развоја музичких способности</i> , „Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце школског узраста“, Тематски зборник, стр. 403-412., ISBN 978-86-6301-005-5, COBISS.SR-ID 199702540, Учитељски факултет у Врању
8.	Вучковски, Ј., Стојадиновић, А. (2013). <i>Ритам и говор – елементи музике и језика</i> , прегледни научни рад, 781,62:81'276.3-053.3, Годишњак Учитељског факултета, УФ у Врању, стр. 357-362., ISSN 1820-3396, COBISS.SR – ID 174488844
9.	Вучковски, Ј., Стојадиновић, А. (2011): <i>Народни музички инструменти у настави Музичке културе</i> , „Учитель у балканским културама“, Тематски зборник, стр. 553-560., ISBN 978-86-82695-80-0, COBISS.SR-ID 186201100, УФ Врање
10.	Вучковски, Ј., Стојадиновић, А. (2011). <i>Хорско певање као ваннаставна активност у основној школи</i> , стручни рад, 371.3:78.087.684, Годишњак Учитељског факултета, Књига II, УФ у Врању, стр. 497-504. ISSN 1820-3396

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Међународни
Усавршавања	

Други подаци које сматрате релевантним

Концертне активности са мешовитим хором Педагошког факултета у Врању:

- 2011. мај, Концерт хора поводом обележавања Дана Универзитета „Св. Ћирило и Методије“ у Великом Трнову у Бугарској;
- 2012. март, Концерт хора поводом прославе петогодишњице Универзитета „Гоце Делчев“ у Штипу, у Р. Македонији;
- 2012. новембар, Концерт хора у Културном центру „Трајко Прокопиев“ у Куманову, у Р. Македонији;
- 2013. јун, Наступ хора на Хорском фестивалу ТЕХО у Тетову, у Р. Македонији;
- 2014. мај, Концерт хора на Филолошком факултету у Београду;
- 2015. јун, Концерт хора поводом педесетогодишњице Универзитета у Нишу - Синагога у Нишу;

- 2016. фебруар, Наступ хора у оквиру Свечане академије поводом обележавања Дана уставности Р. Србије – Македонски народни театар у Скопљу, Р. Македонија;
- 2016. мај, Концерт хора у оквиру Фестивала *Мај месец музике* у Врању - Галерија Народног музеја у Врању;
- 2016. јун, Концерт хора поводом свечаног обележавања Дана Универзитета у Нишу – свечана сала Универзитета у Нишу;
- 2019. мај, Концерт са мешовитим хором „Про Арс“ и камерним оркестром у свечаној сали Факултета музичке уметности у Скопљу.

Награде на фестивалима и такмичењима хорова

- 2002. мај, сребрена медаља – Хорски фестивал „Мајске музичке свечаности“ у Бијељини, у Р. Српској;
- 2003. мај, златна медаља – Хорски фестивал „Мајске музичке свечаности“ у Бијељини, у Р. Српској;
- 2011. мај, златна медаља – Хорски фестивал „Мајске музичке свечаности“ у Бијељини, у Р. Српској;
- 2012. мај, златна медаља – Хорски фестивал „Мајске музичке свечаности“ у Бијељини, у Р. Српској;
- 2015. мај, златна медаља и награда публике - Хорски фестивал „Мајске музичке свечаности“ у Бијељини, у Р. Српској;
- 2017. април, прва награда и победник категорије – Ваљевски фестивал хорова *ХОРФЕСТ*.

Име и презиме	Данијела Здравковић				
Звање	Редовни професор				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 2007. год. са пуним радним временом (у звању асистента);				
Ужа научна односно уметничка област	Социологија				
Академска каријера					
	Годи на	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Социолошке науке	Социологија	
Докторат	2008.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу Департман за Социологију	Социолошке науке	Социологија	
Специјализација	/				
Магистратура	2003.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу Департман за Социологију	Социолошке науке	Социологија	
Мастер	/				
Диплома	1994.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу Департман за Социологију	Социолошке науке	Социологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0009	Социјални проблеми деце и младих	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља; Дипломске академске студије, образовање дипломираних васпитача	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Zdravković, D. Promene u primarnom zaledju: vraćanje u zajednicu. Zadužbina Andrejević - Biblioteka Dissertatio, Beograd, 2010. (95) ISBN 978-86-7244-860-3 ISSN 0354-7671 COBISS.SR-ID 175060492 (M42)				
2.	Zdravković, D., Marković, M. i Jovanović, M. (2016) Образовni resursi u pograničju istočne i jugoistočne Srbije. Niš –Novi sad: Mašinski fakultet Univerziteta u Nišu; JUNIR – Prometej. ISBN 978-86-515-1122-9				

	COBISS.SR-ID 306671879 (M42)	
3.	<p>Здравковић Данијела (2014) Социјални контрасти у пограничју (општина Трговиште) / Данијела Здравковић. - Београд :Задужбина Андрејевић, 2014 (Београд : Instant system). - 129 str. : ilustr. ; 24 cm. (Библиотека Посебна издања / [Задужбина Андрејевић, Београд]) ISSN 1450-801X;372 UDK 316.728 (497.11-12) ISBN 978-86-525-0199-1. а) Друштвени процеси – Социолошки аспект – Трговиште COBISS.SR-ID 211453196 (M42)</p>	
4.	<p>Zdravković, D. Global education: education for peace and less violence. Educational journal Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja. Volumen i broj: 25 (2/2010), Slovenija, Novo Mesto, 2010, str.170-185. (M 23)</p>	
5.	<p>Jovanović, M. and Zdravković, D. (2017). Nonverbal communication and physical education classes in a social context. <i>Facta universitatis Series: Physical Education and Sport</i>. Vol. 15, No 1. 195-206. DOI: 10.22190/FUPES1701195J . UDC 796.01:316 (M24)</p>	
6.	<p>Stojanović, S. & Zdravković, D. (2017). „Educational standards – the evaluation of importance of physical exercise for students“ <i>Facta universitatis Series: Physical Education and Sport</i>, Vol. 15, No 2, 2017, pp. 379 – 390. UDC 796:37.012 ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online) doi.org/10.22190/FUPES1702379S (M24)</p>	
7.	<p>Danijela Zdravković (2016) Sportski resursi u pograničju (opštine Trgoviste i Bujanovac, Pčinjski okrug) Sports resources in border region (municipalities Trgoviste and Bujanovac, District of Pcinja). МЕЂУНАРОДНА научна конференција Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих (2016 ; Београд) Zbornik radova = Conference Proceedings / Међународна научна konferencija Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih, Beograd, 10-11. decembar 2016. = International Scientific Conference Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults ; [urednici, editors Branka Savović, Radivoj Mandić, Sandra Radenović ; (pp 195-202) ISBN 978-86-89773-27-9 COBISS.SR-ID 233158156 (M33)</p>	
8.	<p>Zdravković, D.; Stojanović, S. & Miletić, M. (2016) ETHICS IN SPORT VIEWED THROUGH THE ATTITUDES OF STUDENTS ABOUT THE NEED OF FAITH IN MODERN SOCIETY. <i>Serbian Journal of Sports Sciences</i> 10(1): 24-32. ISSN 1820-6301 UDC 316.644-057.875:2-42(497.11) 796.011.5:303.833 http://www.sjss-sportsacademy.edu.rs, (M51)</p>	
9.	<p>Стојановић, Б, Здравковић, Д. (2019) Књижевни јунак и социјално одговорно понашање појединца у читанкама за млађе разреде основне школе. У: <i>Теме</i> XLIII (4), Универзитет у Нишу, октобар - децембар 2019, стр. 1247–1264. [ISSN 0353-7919, UDK 316.74:373.3/4"20", https://doi.org/10.22190/TEME190531075S] (M24)</p>	
10.	<p>Трифунковић, Весна и Здравковић Данијела (2014) Друштвене промене и развој образовања у друштвима у транзицији. <i>Годишњак Учитељског факултета у Врању, књ. 5</i> (2014), Учитељски факултет у Врању, Врање, 2014, стр. 295–306. ISSN 1820-3396 (M52)</p>	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	35	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2 https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Zdravkovic%20Danijela&amoar=#.X0bt38gzaUk	
Тренутно учешће на пројектима	<p>“Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије” (179013) Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција“</p>	Међународни /

	(179074)	
Усавршавања	<p>Семинар стручног усавршавања: <i>Писање пројеката и информације о донацијама Републике Турске</i>. Програм обуке стручног усавршавања у организацији CEUP/a (Центра за едукацију и управљање пројектима из Београда;</p> <p>Онлајн семинар стручног усавршавања Moodle „ From Novice Teacher to Expert Online Educator online course”, instructor: Dr Colun Gray;</p> <p>Семинар стручног усавршавања: <i>Спортови особа са оштећеним видом – примена у инклузији</i>. Програм обуке стручног усавршавања у организацији Националног спортског савеза слепих и слабовидих, Факултет за спорт и физичко васпитање у Нишу и GOALBAAL Nais;</p>	
<p>Други подаци које сматрате релевантним</p> <p>Руководилац докторских студија Педагошког факултета у Врању; Председник Одбора за квалитет Педагошког факултета у Врању; Главни и одговорни уредник Editor-in-Chief: Данијела Здравковић: FactaUniversitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education, Univerzitet u Nišu, ISSN ISSN2560–4600(Print) ISSN 2560 – 4619 (Online), ISBN COBIS.SR-ID 241074956, Niš, 2017-20.</p> <p><u>Рецензент у поступку акредитације високошколских установа у Републици Србији - Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању Србије;</u></p>		

Име и презиме		Весна Здравковић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 11.5.1998.			
Ужа научна односно уметничка област		Музичка култура – Методика наставе музичке културе			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Музичка уметност	Методика наставе музичке културе и музичка култура	
Докторат	2016.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе музичке културе	
Специјализација					
Магистратура	2004.	Педагошки факултет у Бијељини, Универзитет у Источном Сарајеву	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе музичке културе	
Мастер					
Диплома	1997.	Факултет музичке уметности, Универзитет у Скопљу	Музичка уметност	Инструментални - клавир	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	MU0014	Одабране тематске целине из методике наставе музичке културе	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Zdravković, V., Stojadinović, A., Vučkovski Minevska, J. (2020). <i>Methodological possibilities of using music learning topics in the implementation of integrated teaching</i>, Review article, UDC 371.311::78; 371.3::78]:373.32; 371.214.5:37.026 Facta Universitatis, Series: Teaching, learning and Teacher Education, Vol. 4, No1, pp. 67-74., ISSN 2560 – 4600 (Print) ISSN 2560 – 4619 (Online)				

	COBISS.SR-ID 241074956
2.	Стојадиновић, А., Здравковић, В. , Вучковски Миневска, Ј. (2020). Моцартова „Чаробна фрула“ из визуре Владете Јеротића, „ <i>Владаета Јеротић – књижевник, научник и религиозни мислилац</i> “, Тематски зборник, стр. 294-297, Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу, ISBN 978-86-6301-038-3, COBISS.SR-ID 17828105
3.	Zdravković, V. , Đorđević, I. (2020). <i>Nurturing choir singing among preschool children</i> , Review article, UDC 78.087.681:[784.9+37.036-053.4] FACTA UNIVERSITATIS Series: Visual Arts and Music Vol. 6, No 1, 2020, pp. 73 – 81, https://doi.org/10.22190/FUVAM2001073Z
4.	Здравковић, В. , Вучковски Миневска, Ј., Стојадиновић, А. (2018). Оспособљавање будућих учитеља за преношење музичких порука у педагошком раду, „ <i>Место и улога учитеља у савременом друштву</i> “, Тематски зборник, стр. 59-70, Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу, ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.SR-ID 271582476
5.	Malinović-Jovanović, N., Zdravković, V. , & Malinović, J. (2018). Models of Individualized Instruction and Possibilities for their Application in Initial Mathematics Teaching – Teacher Perceptions. <i>International Journal of Humanities and Social Science</i> , 8(7). ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online) DOI: 10.30845/ijhss.v8n7p1 http://www.ijhssnet.com/
6.	Zdravković, V. , Malinović-Jovanović, N. & Dejković, M. (2018). Musical Games in Classroom Teaching. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 2(1), 105-112. ISSN 2560 – 4600 (Print) ISSN 2560 – 4619 (Online) UDC 371.3::51 DOI: 10.22190/FUTLTE1801043M http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUteachLearnTeachEd/article/view/3156
7.	Весна Здравковић , (2/2017): <i>Интегративни приступ почетној музичкој настави у основној школи</i> , оригинални научни рад, УДК 371.3::78]:373.32, Годишњак Педагошког факултета, Књига VIII, ПФ у Врању, стр. 325-341., ISSN 2466-3905, UDK 378, COBISS.SR-ID 221686284.
8.	Весна Здравковић , (1/2017): <i>Ставови учитеља и студената о интегративном приступу као фактору успешне музичке наставе у основној школи</i> , оригинални научни рад, УДК 371.3:78 371.311.5, Годишњак Педагошког факултета, Књига VIII, ПФ у Врању, стр. 333-342., ISSN 2466-3905, UDK 378, COBISS.SR-ID 221686284.
9.	Весна Здравковић , Александар Стојадиновић, (2016): <i>Интегративни приступ дечјој народној песми и игри у настави Музичке културе и Физичког васпитања</i> , „Традиција као инспирација, Владо С. Милошевић – етномузиколог, композитор и педагог“, Тематски зборник, стр. 615-621., ISBN 978-99938-27-21-4, COBISS.SR-ID 5819928, АУ у Бањој Луци.
10.	Весна Здравковић , Марија Дејковић, (2016): <i>Елементи природних наука при интегративном учењу музике и математике у разредној настави</i> , стручни рад, УДК 371.3::78 371.311.5:51, Годишњак Педагошког факултета, Књига VII, ПФ у Врању, стр. 393-401., ISSN 1820-3396, ISSN 2466-3905, COBISS.SR-ID 221686284.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	7	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	31	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања		

Други подаци које сматрате релевантним

- **Доц. мр Весна Здравковић**, доц. мр Јелена Вучковски, Ана Спасић-Стошић, (2013): *Зборник песама за музичку наставу*, (друго издање), Приручник за студенте учитељских факултета, УФ у Врању, ISBN 978-86-6301-003-1, COBISS.SR-ID 199142412.
- Концертна делатност – клавирски сарадник
- Менторство (завршни радови на ОАС и МАС)
- Руководилац смера мастер студија

Име и презиме		Благица Златковић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1994.			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	2005.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	Психологија	
Магистратура	1998.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	Психологија	
Диплома	1985.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Психолошке науке	Психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	20.MU0007	Психологија комуникације	Предавања, вежбе, ДОН	Дипломске академске студије, образовање дипломираних учитеља; Дипломске академске студије, образовање дипломираних васпитача	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Златковић, Б. (2014). <i>Психологија учења и наставе</i> (учбеник), Врање, Учитељски факултет у Врању, ISBN 978-86-6301-012-03, COBISS.SR-ID 208595468.				
2.	Zlatković B. i Ristić, M. (2019). Implicitna uverenja vaspitača o prirodi deteta i mogućnostima razvoja, Inovacije u nastavi, Vol 32, broj 4, Beograd, Učiteljski fakultet u Beogradu, ISSN 0352-2334 (štampano izdanje, ISSN 2335-0806 (online), UDK 159.922.7-053.4, doi: 10.5937/inovacije1904057Z, str. 57-68.				

3.	Leutwyler, B., Mentel, C., Petrović, D., Dimitrijević, B., Zlatković, B. (2014). Teachers' Beliefs about Intercultural Education: Different Levels of Intercultural Sensitivity in Schooling and Teaching, <i>Educational Research</i> , Vol 5 (8) pp. 280-289, ISSN: 2441-5161, DOI: http://dx.doi.org/10.14303/er.2014.196 , Available online@ http://www.interestjournals.org/ER Copyright © 2014 International Research Journals	
4.	Zlatković, B. , Stojiljković, S., Djigić, G., Todorović, J. (2012). Self-concept and teachers' professional roles. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> (ELSEVIER), 69 (2012), 377-384. ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428	
5.	Stojiljković, S., Djigić, G., Zlatković, B. (2012). Empathy and teachers' roles. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> (ELSEVIER), 69 (2012), 960-966. ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428	
6.	Златковић, Б. (2013). Заступљеност наставних предмета из области психологије на учитељским/педагошким факултетима у Србији, <i>Теме – часопис за друштвене науке Бр. 2</i> , Ниш, ISSN 0353-7919, UDK 378:37(497.11):[37.016:159.9, стр. 631-645.	
7.	Zlatković, B. , Petrović, D., Erić, M., Leutwyler, B., Jokić, T. (2017). Self-Regulatory Dimension of Teachers' Intercultural Competence: Development and Psychometric Evaluation of New Scales, <i>Psihološka istraživanja</i> , Vol. XX (2), ISSN 0352-7379, p.199-220.	
8.	Zlatković, B. & Petrović D. (2016). Interkulturalno obrazovanje budućih učitelja u Srbiji' [Intercultural education of future class teachers in Serbia], u Petrović, D. i Jokić, T. (ured.) Interkulturalno obrazovanje u Srbiji – Regulativni okvir, stanje i mogućnosti [Intercultural Education in Serbia - The regulatory framework, state of art and opportunities], Beograd, Centar za obrazovne politike, str. 76-87, ISBN 978-86-87753-14-3.	
9.	Zlatković B. i Petrović, D. (2011) Inicijalno obrazovanje učitelja u Srbiji: analiza kompatibilnosti planova i programa učiteljskih fakulteta [Pre-service Teacher Training in Serbia: The Analysis of teacher College Curricula Compatibility], <i>Nastava i vaspitanje</i> , 60 (4), UDK - 378.6:37(497.11)“2008“; 371.14, ID 188109324, ISSN: 0547-3330, COBISS: SR-ID 6026754, . str.651-663	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	129	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		