



На основу члана 65. став 4, а у вези са чланом 111. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 73/2018, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др. закон, 76/2023 и 19/2025) и члана 54, а у вези са члановима 117. и 118. Статута Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу (број 403/2/2018, 49/5/2020, 2124/2/2021 и 952/2/2025), Наставно-научно веће Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, на седницама одржаним 23. 10. 2023. године и 24. 02. 2026. године, усвојило је

ПРАВИЛНИК О ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКОМ И МЕТОДИЧКОМ ПРОГРАМУ ОБРАЗОВАЊА ЗА РАД У НАСТАВИ

(Број: 1627/5-1/2023 и 212/4-1/2026)

(ПРЕЧИШЋЕН ТЕКСТ)

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о педагошко-психолошком и методичком програму образовања за рад у настави (у даљем тексту: Правилник) уређују се циљеви програма, услови уписа, садржина програма, организација наставе, организација методичке праксе, полагање испита, стечене компетенције, издавање уверења, праћење реализације програма, финансирање програма и друга питања од значаја за реализацију педагошко-психолошког и методичког програма образовања за рад у настави (у даљем тексту: Програм), који организује Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу (у даљем тексту: Факултет), а чијим завршетком кандидат који је похађао Програм стиче минимум од 30 ЕСПБ бодова из групе педагошко-психолошких и методичких предмета и 6 ЕСПБ бодова из методичке праксе.

Члан 2.

Програм је усмерен ка пружању специфичних педагошко-психолошко-методичких знања и развијању вештина и компетенција за наставничку професију у складу са потребама образовања наставника у Србији и захтевима савремених програма образовања наставника у међународним оквирима.

II ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Члан 3.

Основни циљ овог Програма је стицање и развијање знања, вештина и способности из педагошко-психолошко-методичких области за квалитетно обављање посла предметног наставника, као и стицање компетенција које се односе на реализацију укупног васпитно-образовног рада наставника.

Специфични циљеви Програма су:

Оспособљавање за стицање, разумевање и примену савремених педагошких, психолошких и методичких сазнања у реализацији васпитно-образовних активности наставника; Разумевање комплексних улога и послова наставника и разликовање професионалног идентитета од идентитета уже струке; Оспособљавање за планирање и реализовање образовно-васпитног рада, полазећи од савремених циљева образовања, потреба школе, наставног програма, као и групних и индивидуалних потреба ученика; Оспособљавање за идентификацију и адекватно решавање проблема васпитно-образовног рада; Оспособљавање за разумевање процеса васпитања и образовања и његово тумачење из угла савремених концепција образовања; Оспособљавање за примену савремених технологија у процесу наставе и учења; Оспособљавање за праћење и истраживање педагошке праксе, за процес вредновања, самовредновања и критичке рефлексije у циљу унапређивања свога рада и рада школе; Оспособљавање наставника за професионални развој.

III УСЛОВИ УПИСА

Члан 4.

Програм могу уписати:

- кандидати који су завршили високо образовање по прописима који су важili пре ступања на снагу Закона о високом образовању;
- кандидати који су завршили високо образовање по Закону о високом образовању;
- кандидати који су завршили средње, високо или више образовање и, у складу са важећим прописима, раде у настави дуже од годину дана.

Кандидат приликом уписа подноси следећу документацију:

- попуњени образац пријаве за упис;
- оверену фотокопију дипломе и додатка дипломе или оверену фотокопију дипломе и уверење о положеним испитима;

- захтев за признавање положених испита из групе педагошко-психолошких и методичких предмета или обављене педагошке праксе (уколико их је било).

IV САДРЖАЈ ПРОГРАМА

Члан 5.

Програм садржи обавезне и изборне предмете који су део акредитованог студијског програма основних академских студија за образовање учитеља Факултета, и то:

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Р. бр.	Назив предмета	Група предмета	ЕСПБ
1.	Општа педагогија	педагошка	5
2.	Педагошка психологија	психолошка	4
3.	Дидактика 1	педагошка	4
4.	Дидактика 2	педагошка	4

ИЗБОРНИ ПЕДАГОШКИ ПРЕДМЕТИ

5.	Школска педагогија	педагошка	3
6.	Породична педагогија	педагошка	3
7.	Образовна технологија	педагошка	4
8.	Рад одељенског старешине	педагошка	4
9.	Интернет технологије у образовању	педагошка	3
10.	Методологија педагошких истраживања	педагошка	5
11.	Специјална педагогија	педагошка	3
12.	Основи инклузивног образовања и васпитања	педагошка	3
13.	Рад са даровитима	педагошка	6

ИЗБОРНИ ПСИХОЛОШКИ ПРЕДМЕТИ

14.	Развојна психологија	психолошка	4
15.	Конструктивно решавање сукоба	психолошка	3
16.	Психолошко саветовање у васпитном раду	психолошка	3
17.	Интеркултурално образовање	психолошка	3

ИЗБОРНИ МЕТОДИЧКИ ПРЕДМЕТИ

18.	Методика наставе српског језика и књижевности 1	методичка	6
-----	---	-----------	---

19.	Методика наставе српског језика и књижевности 2	методичка	5
20.	Методика наставе математике 1	методичка	6
21.	Методика наставе математике 2	методичка	5
22.	Методика наставе природе и друштва 1	методичка	5
23.	Методика наставе природе и друштва 2	методичка	5
24.	Методика наставе музичке културе 1	методичка	5
25.	Методика наставе музичке културе 2	методичка	5
26.	Методика наставе ликовне културе 1	методичка	5
27.	Методика наставе ликовне културе 2	методичка	5
28.	Методика наставе физичког васпитања 1	методичка	5
29.	Методика наставе физичког васпитања 2	методичка	5

V ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Члан 6.

Факултет организује и реализује Програм у виду блок и консултативне наставе.

Распоред полагања испита одређује Факултет, а исти се реализују у складу са силабусом наставног предмета.

Програмске садржаје реализују наставници Факултета који су Планом рада Факултета ангажовани за наведене наставне предмете у конкретној школској години.

Кандидат је дужан да положи све обавезне предмете из Програма, а бира и полаже по један наставни предмет из изборног педагошког блока и изборног психолошког блока и два из изборног методичког блока.

Полагање другог методичког предмета условљено је претходно положеним првим методичким предметом из исте методике.

Члан 7.

Кандидату се могу признати наставни предмети са претходно завршених студија које је полагао из групе педагошко-психолошких и методичких предмета или евентуално обављена методичка пракса, у ком случају се кандидат одређује и полаже разлику предмета до остваривања минимума од 30 ЕСПБ из групе педагошко-психолошких и методичких предмета и 6 ЕСПБ бодова из методичке праксе.

VI ОРГАНИЗАЦИЈА МЕТОДИЧКЕ ПРАКСЕ

Члан 8.

Методичком праксом кандидати се оспособљавају за самосталну примену стечених теоријских знања из области педагогије, психологије, дидактике и методике наставе.

Кандидати који су одслушали обавезне и изборне предмете упућују се на обављање методичке праксе.

Факултет упућује кандидата на обављање методичке праксе у одговарајућу установу и одређује му ментора.

Кандидат током праксе води методички дневник праксе.

Успешно обављена методичка пракса обавезни је услов за стицање уверења по овом Програму.

Кандидату који је на основним студијама обавио стручну праксу признаће се 6 ЕСПБ, као и кандидату који има радно искуство у настави у трајању од најмање 30 дана.

VII ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА

Члан 9.

Испити се полажу, у зависности од наставног предмета: усмено, писмено, писмено и усмено, односно усмено и практично.

Распоред пријављивања и полагања испита одређује Факултет.

На испите по овом Програму примењују се правила дефинисана Законом о високом образовању и Правилником о полагању испита Педагошког факултета у Врању.

VIII СТЕЧЕНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ИЗДАВАЊЕ УВЕРЕЊА

Члан 10.

Кандидат који је савладао Програм стекао је следеће компетенције:

Разумевање и примена комплексних улога наставника у васпитно-образовном процесу; Познавање и разумевање основних развојних карактеристика деце школског узраста (когнитивног, социјалног, физичког и афективног), као и могуће начине подршке и подстицаја развоја ученика; Разумевање природе и односа учења и поучавања у наставном процесу; Планирање и реализовање образовно-васпитног рада у контексту савремених модела наставе; избор и примена разноврсних наставних метода усклађених са циљевима, садржајима образовања и потребама ученика; подстицање активног приступа наставним активностима од стране ученика; Континуирано праћење наставног процеса, као и континуирано праћење и оцењивање напредовања ученика применом различитих врста и техника оцењивања у функцији целовитог развоја ученика; Вредновање и самовредновање васпитно-образовног процеса у циљу унапређивања свога рада и рада школе; Истраживање проблема образовно-васпитне праксе и конструктивно решавање; Активни приступ и

тимски рад у свим сегментима рада школе; Активан и одговоран однос према сопственом професионалном развоју и према развоју школе.

Члан 11.

Кандидату који је положио све обавезне и изборне предмете и обавио методичку праксу издаје се уверење и додатак уверења у коме се исказују положени наставни предмети, остварени ЕСПБ бодови кредита и стечене компетенције.

Факултет води посебну евиденцију о овом Програму и издатим уверењима.

IX ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА

Члан 12.

Наставно-научно веће Факултета именује две комисије за праћење реализације Програма, и то:

- Комисију за праћење поступка реализације Програма и
- Комисију за Програм.

Комисија за праћење поступка реализације Програма стара се о информационом делу, упису, вођењу евиденције, обављању стручних и административних послова у вези са реализацијом Програма и издавању уверења. Комисију чине декан Факултета, секретар Факултета, руководилац финансијско-рачуноводствених послова Факултета и један запослени у Служби за наставу и студентска питања Факултета.

Комисија за Програм стара се и прати примену и реализацију силабуса наставних предмета, распореда рада и обављања испита. Комисију чине три наставника ангажована на предметима који чине садржај Програма.

X ФИНАНСИРАЊЕ ПРОГРАМА

Члан 13.

Одлуку о висини накнаде на име похађања Програма, односно на име уписа, предавања, консултација, полагања испита, обављања других облика образовно-васпитног рада, признавања претходно положених испита или методичке праксе, издавања уверења о завршетку Програма, обављања других стручних и административних послова и пружања свих других услуга у циљу реализације Програма, доноси Савет Факултета.

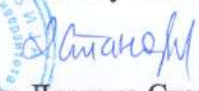
Накнада из претходног става пада на терет кандидата и кандидат исту уплаћује на текући рачун Факултета број 840-32784845-04, што представља сопствени приход Факултета и о чему Факултет води посебну евиденцију.

XI ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 14.

Овај Правилник ступа на снагу даном доношења и објављује се на интернет страници Факултета.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о педагошко-психолошком и методичком програму образовања за рад у настави број 1194/3 од 28.09.2016. године. Кандидати који су уписали програм по наведеном Правилнику имају право да програм заврше по њему.

ПРЕДСЕДНИК
Наставно-научног већа

Проф. др Драгана Станојевић

