

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ВРАЊУ

УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

Одлуком Изборног већа Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, број 1172/6, на седници одржаној 29. 9. 2026. године, именована је комисија за писање извештаја о кандидатима пријављеним на конкурс за радно место сарадника у звању асистент за ужу научну област Педагогија, у саставу:

1. Проф. др Александра Анђелковић, редовни професор Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, ужа научна област Педагогија, председник;
2. Проф. др Марија Јовановић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу, ужа научна област Педагогија, члан;
3. Проф. др Синиша Стојановић, редовни професор Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, ужа научна област Педагогија, члан.

На основу увида у конкурсни материјал Комисија у наведеном саставу, Изборном већу Педагошког факултета Универзитета у Нишу подноси следећи:

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс за радно место сарадника у звању асистент за ужу научну област Педагогија, на одређено време од три године, на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу, објављен у листу Послови бр. 1215 од 23. 9. 2026. године у законски предвиђеном року, пријавила се једна кандидаткиња, Јована Арсић, студенткиња докторских студија педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ КАНДИДАТА:

Јована Арсић рођена је 10. 9. 1996. године у Врању. Држављанка је Републике Србије, против ње се не води кривични поступак, није осуђивана и није у казненој евиденцији МУП-а. Уверењем доказује здравствену способност за рад у просвети. Основно и средњошколско образовање завршила је у Бујановцу, где тренутно живи.

Академске 2015/16. године уписала је Основне академске студије педагогије на Филозофском факултету у Нишу, које је успешно завршила 1. 10. 2019. године, са просечном оценом 8.72, стекавши стручни назив *Дипломирани педагог*. Након тога, академске 2019/20. године уписала је Мастер академске студије педагогије на Филозофском факултету у Нишу које је успешно завршила 4. 2. 2021. године, са просечном оценом 9.75, и тиме стекла стручни назив *Мастер педагог*. Мастер рад под називом „Емпиријска валидација интегративне наставе као савремене наставне стратегије из угла наставника“ одбранила је са оценом 10. Тренутно је студенткиња треће године докторских академских студија педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу (Уверење број 8/4-7 од 23. 9. 2026. г.).

Кандидаткиња наводи да поседује развијене комуникационе, организационе и дигиталне вештине. Кандидаткиња се служи српским језиком као матерњим језиком, док поседује знање енглеског језика на нивоу Б1. Поред наведеног, кандидаткиња наводи да поседује искуство у научноистраживачком раду и развијене наставне и педагошке компетенције, које се огледају у припреми и реализацији вежби, консултација, радионица и презентација, изради наставних материјала, примени различитих метода и облика рада, као и у праћењу и вредновању студентског рада.

2. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

Свој професионални рад Јована Арсић започела је 2020. године избором за сарадника у настави на Педагошком факултету у Врању за ужу научну област Педагогија. Од 2022. године до 2024. године била је ангажована је у статусу истраживача-приправника на Педагошком факултету у Врању на већем броју наставних предмета: Општа педагогија (Основне академске студије за образовање учитеља, Основне академске студије за образовање васпитача и Интегрисане академске студије мастер професор технике и информатике); Школска педагогија (Основне академске студије за образовање учитеља и Интегрисане академске студије мастер професор технике и информатике); Предшколска педагогија (Основне академске студије за образовање васпитача); Методологија педагошких истраживања (Основне академске студије за образовање учитеља и Основне академске студије за образовање васпитача); Методологија истраживања у настави (Интегрисане академске студије мастер професор технике и информатике); Методологија израде научног и стручног рада (Мастер академске студије за образовање учитеља и Мастер академске студије за

образовање васпитача); Теоријски проблеми дидактике (Мастер академске студије за образовање учитеља, Мастер академске студије за образовање васпитача и Интегрисане академске студије мастер професор технике и информатике); Актуелни приступи унапређивању квалитета рада и односа у школи (Мастер академске студије за образовање учитеља); Вредновање педагошког рада у школи (Интегрисане академске студије мастер професор технике и информатике).

Од 2024. године ангажована је као сарадник у звању асистент за ужу научну област Педагогија на следећим наставним предметима: Општа педагогија (Основне академске студије за образовање учитеља, Основне академске студије за образовање васпитача и Интегрисане академске студије мастер професор технике и информатике); Школска педагогија (Основне академске студије за образовање учитеља и Интегрисане академске студије мастер професор технике и информатике); Елементарна дидактика (Основне академске студије за образовање васпитача); Дидактика 1 (Основне академске студије за образовање учитеља и Интегрисане академске студије мастер професор технике и информатике); Дидактика 2 (Основне академске студије за образовање учитеља и Интегрисане академске студије мастер професор технике и информатике); Методологија истраживања у настави (Интегрисане академске студије мастер професор технике и информатике); Методологија израде научног и стручног рада (Мастер академске студије за образовање учитеља и Мастер академске студије за образовање васпитача); Актуелни приступи унапређивању квалитета рада и односа у школи (Мастер академске студије за образовање учитеља); Вредновање педагошког рада у школи (Интегрисане академске студије мастер професор технике и информатике).

Јована Арсић ангажована је у различитим активностима и телима Педагошког факултета у Врању, Универзитета у Нишу.

Била је члан организационог Организационог одбора и модератор Међународне научне конференције „Management in Education – Contemporary Approaches and Perspectives“ одржане 25.11.2022 године. Такође, била је члан организационог одбора и модератор Прве међународне научне конференције „Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE) – Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities“ одржане 17/18.11.2023. на Педагошком факултету у Врању.

Од 2023. године обавља функцију научног секретара Центра за научноистраживачки рад (Одлука бр. 2131/4 од 26. 12. 2023. г.).

У периоду од 2024. до 2025. године била је члан Тима за међународну сарадњу Педагошког факултета у Врању, Универзитета у Нишу (Одлука бр. 2028/8 од 9. 12 . 2024. г.).

У периоду од 2025. до 2028. године ангажована је као члан Комисије за односе са студентима Одбора за квалитет Педагошког факултета (Одлука бр. 2007 од 25. 12. 2025. г.). Активни је члан Комисије за промоцију Педагошког факултета у Врању (Одлука бр. 1705/5 од 24. 11. 2025. г.). Током 2025. године била је ангажована и као члан Комисије за спровођење пријемног испита у ВЈВС у Неготину за упис студената у прву годину основних академских студија на Педагошком факултету у Врању за школску 2025/2026. годину (Одлука бр. 810/7-8 од 30. 6. 2025. г.).

Током 2026. године била је члан Организационог одбора Друге међународне конференције *Education and Artificial Intelligence (EDAI 2026)* одржане 15–16. маја 2026. године на Педагошком факултету у Врању (Одлука бр. 90/10 од 23. 1 . 2026. г.).

Јована Арсић је током досадашњег професионалног развоја учествовала у различитим облицима стручног усавршавања и професионалног развоја.

У току 2024. године похађала је Семинар о рецензирању за истраживаче, у организацији Центра за промоцију науке. Исте године учествовала је у програму „ScaleUpcycling Online Training“, реализованог у оквиру програма Европске уније Erasmus+. Октобра 2023. године учествовала је на конференцији „За боље образовање – Школа у којој ми је добро“, удружења „Научи ме“. Такође, 2021. године учествовала је на II међународној конференцији „Савремено образовање 2021“, у организацији Алијансе просветитеља Србије.

Поред наведених активности, Јована Арсић учествовала је у опремању Студентског кутка Педагошког факултета у Врању и активно учествује у промоцији Педагошког факултета на сајмовима образовања.

3. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА:

Arsić, J. & Anđelković, A. (2025). Digitalna pedagogija – paradigma kritičke upotrebe digitalnih tehnologija u univerzitetskoj nastavi. U: B. Dumnić (ur.), *XXXI skup Trendovi razvoja: „Budućnost visokog obrazovanja: kvalitet, internacionalizacija, digitalizacija i inovacije“* (str. 209–212). Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka.

Anđelković, A. & Arsić, J. (2024). Alternativa kao perspektiva: mogućnosti i ograničenja u školskom kontekstu. U R. Šimonji Černak & M. Jelić (ur.), *Alternativa i obrazovanje*

(*Alternativno obrazovanje i alternativno u obrazovanju*) (str. 185–198). Pedagoški fakultet u Somboru.

- Marinković, M. & Arsić, J. (2024). Teachers' Digital Competence And The Dimension of Creating and Using Digital Learning Materials. In D. Mandić, S. Blagdanić, & I. Nikolić (Eds.), *Education Through the COVID-19 Pandemic, 1*, (pp. 323–338). Faculty of Education, University of Belgrade. https://doi.org/10.18485/uf_edu_covid19.2024.1.ch22
- Arsić, J. & Jovanović, M. (2023). Hibridna nastava u visokoškolskom obrazovnom kontekstu. *Godišnjak za pedagogiju*, 8(1), 25–39. DOI: 10.46630/gped.1.2023.2
- Arsić, J. (2023). Učitelj kao stub vaspitno-obrazovnog procesa – primer Montessori i Valdorf škola. *Godišnjak za pedagogiju*, 9(1), 89–101. DOI: 10.46630/gped.1.2024.6.
- Arsić, J. (2023). The teacher leadership competencies – assistive technology for communication in elementary school education. *FACTA UNIVERSITATIS Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 7(1), 103–114. <https://doi.org/10.22190/FUTLTE221129011A>
- Stanković, Z., Dimitrijević, M., & Arsić, J. (2020). Integrative teaching in function of the contemporary process of education. In M. Šćepanović (Ed.), *Exceptional children: education and treatment* (pp. 317–333). Novi Sad: Society of Vojvodina's Special Educators.

Зборници апстраката:

- Arsić, J. i Marinković, M. (2025). Perspektive i izazovi primene veštačke inteligencije u savremenom obrazovanju. U: J. Petrović i M. Marković (ur.), *Vaspitanje danas: između tradicionalnih vrednosti i savremenih izazova, Knjiga apstrakata*, (str. 48). Niš: Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu.
- Arsić, J. & Anđelković, A. (2023). Teaching that respects student diversity and encourages inclusive education. In N. Malinović Jovanović (Ed.), *1st International Scientific Conference Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE) – Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities, Book of Abstracts* (p. 67). Vranje: Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš.
- Dimitrijević, M. & Arsić, J. (2023). Teachers' digital competencies as a condition for creating and using digital teaching materials (Digitalne kompetencije nastavnika kao uslov za kreiranje i korišćenje digitalnih nastavnih materijala). In G. Stoković, J. Lukić & J. Stanivuković (Eds.), *International Scientific Conference Education during Covid-19 pandemic: Experience and lessons learned, Book of Abstracts* (pp. 84–85). Belgrade: Teacher Education Faculty, University of Belgrade.
- Arsić, J. (2022). The teacher leadership competencies – assistive technology for communication in elementary school education. In N. Malinović Jovanović (Ed.), *International Scientific Conference Management in Education – Contemporary Approaches and Perspectives, Book of Abstracts* (p. 31). Vranje: Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš.

Stanković, Z., Dimitrijević, M., & Arsić, J. (2020). Integrativna nastava u funkciji savremenog procesa obrazovanja. U: S. Maravić (ur.), *Savremeno obrazovanje 2020, Zbornik apstrakata* (str. 21–22). Novi Sad: Subotica: Alijansa prosvetitelja Srbije.

4. МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ:

На основу свега изложеног може се закључити да кандидаткиња **мср Јована Арсић**, испуњава све законске услове за избор у звање асистента за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу.

Комисија констатује да Јована Арсић испуњава све услове за избор у звање асистента, прописане: Законом о високом образовању, Статутом Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, Правилником о звањима, условима о поступку стицања звања сарадника у настави Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу и расписаним конкурсом:

1. Завршила је основне академске студије педагогије на Филозофском факултету, Универзитета у Нишу са просечном оценом 8.72 и мастер академске студије педагогије са просечном оценом 9.75;
2. Студент је докторских академских студија педагогије Филозофског факултета, Универзитета у Нишу;
3. Показује смисао за наставни рад и има објављене радове из уже научне области за коју се бира.

С обзиром на то да кандидаткиња испуњава све тражене услове, показала је изузетан смисао, вољу и компетентност за рад са студентима, учествовала у бројним активностима на Факултету, Комисија једногласно **предлаже** Изборном већу Педагошког факултета Универзитета у Нишу да **мср Јовану Арсић** **изабере за сарадника у звање асистент** за ужу научну област Педагогија и да у наведеном звању заснује радни однос.

Врање/Ниш

14. 10. 2026.

Чланови Комисије:

1. Проф. др Александра Анђелковић,
редовни професор
Педагошког факултета у Врању
Универзитета у Нишу

А. Анђелковић

2. Проф. др Марија Јовановић,
редовни професор
Филозофског факултета у Нишу
Универзитета у Нишу

М. Јовановић

3. Проф. др Синиша Стојановић,
редовни професор
Педагошког факултета у Врању
Универзитета у Нишу

С. Стојановић